



INVESTIGACIÓN & DESARROLLO

REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL
AMBATO - ECUADOR - SEMESTRAL

Bonjour

Ciao

Hello

你好

こんにちは

Hola



INVESTIGACIÓN & DESARROLLO

REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL
AMBATO - ECUADOR - SEMESTRAL

REVISTA DE DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA Y CULTURAL

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Julio - Diciembre, 2016

Volumen 11, Número 1

ISSN: 1390-5546

e-ISSN: 2361-2557

revista.dide@uta.edu.ec

Fecha de Publicación: Marzo, 2019

La revista Investigación y Desarrollo de la Universidad Técnica de Ambato tiene como propósito fundamental difundir los avances institucionales en el ámbito de la investigación científica, del desarrollo tecnológico y de la innovación, en concordancia con la premisa de que el conocimiento constituye el bien más valioso de las organizaciones.

La Revista Investigación y Desarrollo se encuentra incluida en el servicio de indexación LATINDEX, se encuentra vigente desde el año 2010, tanto en catálogo como en directorio y su frecuencia es semestral.



Link para descargar este documento:

<https://investigacion.uta.edu.ec/revistas/VOLUMEN11.pdf>

<http://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/dide>

<http://www.uta.edu.ec>

Revista Investigación y Desarrollo

Universidad Técnica de Ambato

Campus Huachi:

Av. Los Chasquis y Río Payamino

Ambato • Ecuador

Diseño, diagramación e impresión

CREART

(03) 2827225 • 2420332 • 2420028

e-mail: pedidos@creart.com.ec

Ambato - Ecuador

www.creart.com.ec



Esta obra cuenta con la Licencia Internacional de Creative Commons Atribución-Sin Compromiso-Comercial.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons.

Usted es libre de:

Compartir: copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

Adaptar: remixar, transformar y construir sobre el material

El licenciantes no puede revocar estas libertades siempre y cuando siga los términos de la licencia.

Términos:

Atribución: Debe dar un crédito apropiado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciantes lo respalda o su uso.

No Comercial: Usted no puede usar el material con fines comerciales.

ShareAlike: Si remixa, transforma o construye el material, debe distribuir sus contribuciones bajo la misma licencia que el original.

No hay restricciones adicionales: No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que la licencia permita.

Avisos:

Usted no tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o donde su uso está permitido por una excepción o limitación aplicable.

No se dan garantías. Es posible que la licencia no le proporcione todos los permisos necesarios para su uso previsto. Por ejemplo, otros derechos como la publicidad, la privacidad o los derechos morales pueden limitar el uso del material.

EDITORIAL:

Freddy G. Del Pozo León (PhD)
DIRECTOR

Mathías Valdez Duffau (PhD)
EDITOR

Ing. Rodrigo Torres Muñoz
Ing. Alexandra Andrade
ASISTENTES

Dra. Elsa Hernández Chérrez
CO-EDITORA PARA ESTE VOLUMEN

Lcda. Mg. Janet Bravo
Lcda. Hilary Barea
ASISTENTES PARA ESTE VOLUMEN

COMITÉ CIENTÍFICO PARA ESTE VOLUMEN:

Gabriela López • SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY
Carlos Egas • UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Mónica Torres • UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHIMBORAZO
Jonathan Turner • HIGHER COLLEGES OF TECHNOLOGY
Rocio Ortega • UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
Mislav Kovacic • EF EDUCATION FIRST
Mónica Vinuesa • YACHAY TECH
Jason Litzenberg • PENN STATE COLLEGE OF THE LIBERAL ARTS
Nicola Will-Espinosa • UNIVERSIDAD CASA GRANDE
Adeline De Angelis • EIL ECUADOR

CONSEJO EDITORIAL:

Julio Teodoro Verdugo Silva • UNIVERSIDAD DE CUENCA
Salvador Perelló Oliver • UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Ana Martínez Pérez • UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Alberto Ríos • UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID
Juan José Martí • UNIVERSIDAD DE VALENCIA
Pere Mora Ticó • UNIVERSIDAD RAMÓN LLUL
Jesús Morata García • UNIVERSIDAD RAMÓN LLUL
Jhon Reyes • UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Ligdamis Gutiérrez • UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Laura Martín • UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



Dr. Galo Naranjo López, Ph.D.
RECTOR

Dra. Adriana Reinoso Nuñez, M.A.
VICERRECTORA ACADÉMICA

Ing. Jorge León Mantilla, M.Sc.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO





DIDE

Universidad Técnica de Ambato
Dirección de Investigación y Desarrollo





Prólogo al volumen 11 dedicado a la enseñanza de idiomas extranjeros

Tengo el agrado de compartir con la comunidad científica y académica el volumen 11 de la Revista “Investigación y Desarrollo” el cual está destinado a la enseñanza de idiomas extranjeros. El mismo es fruto de la selección de los mejores papers presentados en el Primer Congreso Internacional “Envisioning Teaching Paradigms to enhance Professional Development”, organizado por el Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Ambato en octubre del año 2016. El mismo contó con la participación de 39 ponentes, entre nacionales y extranjeros.

A partir de la recepción inicial de 17 artículos, se dio inicio al proceso de selección. El mismo se efectuó, primero, por revisores internos para luego, procederse con las revisiones por doble par ciego externo, profesionales que constituyen el Comité Científico para este volumen. De esta forma, fueron aceptados 8 artículos para publicación, lo que da una tasa de rechazo del 52,9%. De los papers aceptados, 5 son de autores externos a la institución y los restantes 3 de autores internos. Se conforma así una relación del 62,5% de autoría externa y un 37,5% de autoría interna.

El volumen 11 se conforma de 4 artículos científicos orientados a difundir resultados acerca de la aplicación de diferentes herramientas didácticas en el proceso de enseñanza/aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. Se suman también 3 revisiones bibliográficas que ofrecen, cada una de ellas, un análisis conceptual de utilidad para los académicos y docentes de las áreas abordadas. Finalmente, este volumen 11 cuenta con un estudio de caso acerca de los resultados de la aplicación en estudiantes de una metodología específica para la enseñanza de dos de los tres alfabetos que componen el idioma japonés. Asimismo, todos los papers fueron sometidos a la revisión del sistema anti-plagio “Urkund” contando con un porcentaje inferior al 8%. La utilización de las normas APA 6ta. edición, en todos y cada uno de ellos, es correcta.

Aprovecho para felicitar a los autores y para agradecer al Comité Científico, al equipo de edición, y en especial a la co-editora ad-hoc de este volumen: la Dra. Elsa Hernández Chérrez. Entre todos hemos logrado publicar el primer volumen de la revista “Investigación y Desarrollo” compuesto en un 100% por papers en idioma inglés, lo que constituye un hito tanto para esta revista como para la historia editorial de la Universidad Técnica de Ambato. Asimismo, este volumen es una valiosa contribución a la comunidad académica nacional en razón de su materia, dado que no se cuenta con revistas científicas de investigación especializadas en la enseñanza de idiomas extranjeros en el Ecuador.

*Mathías E. Valdez Duffau, Ph.D.
Editor*

Contenido

PÁGINA

PRÓLOGO	4
FRUSTRATION AND HOPE: A REVIEW OF THE RESPONSE UNDERTAKEN IN NATIONAL EDUCATION PROGRAMMES TO LOWER-THAN-EXPECTED RATES OF FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION.	5
TASK-BASED LEARNING WORKSHEETS IN THE DEVELOPMENT OF MULTIPLE INTELLIGENCES	17
THE USE OF CLASSICAL MUSIC TO IMPROVE READING COMPREHENSION	27
GRAMMAR VIDEO LESSONS TO FOSTER INDEPENDENT LEARNERS IN THE ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	40
PLANNING LESSONS FOR CRITICAL THINKING: A WAY TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN THE ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	49
COMMUNICATION-ORIENTED LESSONS: MOVING FROM COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING TOWARDS TASK-BASED INSTRUCTION	58
DIFFERENTIATED INSTRUCTION: PRODUCTIVE SKILLS DEVELOPMENT WITH HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS	67
LEARNING A LANGUAGE OF TWO ALPHABETS: PRACTICAL APPROACHES IN <i>HIRAGANA</i> AND <i>KATAKANA</i> ACQUISITION FOR BEGINNER LEARNERS OF JAPANESE LANGUAGE	74
POLÍTICAS Y NORMAS DE PUBLICACIÓN PARA AUTORES	84

Los artículos que se publican en la revista son de responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras; no reflejan necesariamente el pensamiento de la Revista "Investigación y Desarrollo" de la Universidad Técnica de Ambato.