



## FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

## RISK AND PROTECTIVE FACTORS RELATED TO THE CONSUMPTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES IN NURSING STUDENTS AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF LOJA.

Diana Maricela Vuele Duma<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9188-0813>, Mónica Daniela García Tapia<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-9308-9977>, Valeria Lisseth Guachisaca Pucha<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0003-0713-8398>, Stefani Nicole Robles Valladares<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-8810-7424>, Katuska Lizbeth Villavicencio Acaro<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3096-1713>

<sup>1</sup>Docente de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja. Ecuador

<sup>2</sup>Estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja. Ecuador

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2021 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

**Recibido:** 27 de febrero 2021

**Aceptado:** 19 de marzo 2021

### RESUMEN

**Introducción:** El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) es un problema social de gran impacto en la salud de la población y no solamente se circunscribe a la edad adulta, sino que son los adolescentes y adultos jóvenes, pueden incursionar en el consumo de una forma muy acelerada. **Objetivo:** establecer los factores de riesgo y protección relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja. **Métodos:** investigación con enfoque cuantitativo, descriptiva y de corte transversal, con una muestra aleatoria de 30 estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, se utilizó un cuestionario validado por expertos de factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en jóvenes, con un Alpha de Cronbach de 0,906, y una confiabilidad a partir de 0,80, conformado por 53 ítems que evalúan la presencia/ausencia de seis factores agrupados en 6 dominios. **Resultados:** en ambos sexos las "Relaciones interpersonales" constituyen un factor protector con 36,67% en hombres y con 53,33% en mujeres, mientras que "preconcepciones y valoración de las SPA", representa un factor de riesgo en hombres 33,33% y en mujeres 40%, la "permisividad social y accesibilidad a las SPA" 46,66 % en mujeres. **Conclusiones:** los factores de riesgo más destacados corresponden a "preconcepciones y valoración de las SPA", "malestar emocional" y "permisividad social y accesibilidad a las SPA"; mientras que "relaciones interpersonales" y "habilidades sociales y de autocontrol" corresponden a los factores protectores más significativos.

**Palabras claves:** sustancias psicoactivas, estudiantes de enfermería, factores de riesgo de sustancias psicoactivas, factores protectores sustancias psicoactivas.

### ABSTRACT

**Introduction:** The consumption of psychoactive substances (PAS) is a social problem with a great impact on the health of the population and is not only limited to adulthood, but adolescents and young adults can enter into consumption in a way very accelerated. **Objective:** to establish the risk and protection factors related to the consumption of psychoactive substances in students of the Nursing Career of the National University of Loja. **Methods:** research with a quantitative, descriptive and cross-sectional approach, with a random sample of 30 students of the Nursing Career of the National University of Loja, a questionnaire validated by experts of risk and protective factors for drug use was used in young people, with a Cronbach's Alpha of 0.906, and a reliability from 0.80, made up of 53 items that evaluate the presence/absence of six factors grouped into 6 domains. **Results:** in both sexes, "Interpersonal relationships" constitute a protective factor with 36.67% in men and 53.33% in women, while "preconceptions and assessment of PAS" represents a risk factor in men 33.33% and in women 40%, the "social permissiveness and accessibility to SPAs" 46.66% in women. **Conclusions:** the most prominent risk factors correspond to "preconceptions and valuation of the SPA", "emotional distress" and "social permissiveness and accessibility of the SPA"; while "interpersonal relationships" and "social and self-control skills" correspond to the most significant protective factors.

**Keywords:** psychoactive substances, nursing students, nursing students, risk factors for psychoactive substances, protective factors psychoactive substances

## INTRODUCCIÓN

Las sustancias psicoactivas son diversos compuestos naturales o sintéticos, que actúan sobre el sistema nervioso generando alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y el comportamiento, además implican un grado de riesgo de sufrir consecuencias adversas sobre distintos órganos y sistemas, que pueden desarrollarse en el corto plazo, como en el caso de la intoxicación, la cual incrementa el riesgo de lesiones por accidentes o agresión, así como conductas sexuales en condiciones inseguras (1). El consumo de drogas tiene diversos efectos en el organismo, desde cambios en el estado de ánimo, pérdida de apetito, cambios en los hábitos de sueño y vigilia, hasta alteraciones pulmonares, cerebrales y de otros órganos que pueden ocasionar la muerte (2). En este sentido, el tabaco y el alcohol son consideradas las principales drogas de inicio y las de mayor consumo acuerdo con el Consejo Nacional Contra las Adicciones (CONADIC) y la Secretaría de Salud de México, puesto que son de uso legal, con una amplia aceptación social y suponen el inicio en otras drogodependencias (3).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera el tabaquismo como una de las principales causas de muerte en el mundo, con aproximadamente cinco millones de defunciones por año, su consumo ocasiona trastornos físicos, psicológicos y sociales en la población juvenil, también el alcohol ha contribuido al aumento de la morbimortalidad en numerosas enfermedades, accidentes laborales y de tráfico, puesto que su consumo, se asocia a lesiones traumáticas que pueden ocasionar discapacidades severas (4).

El uso continuo de estas sustancias, favorece el desarrollo de trastornos por dependencia, caracterizados por necesidad intensa de la sustancia y pérdida de la capacidad de controlar su consumo, a pesar de consecuencias adversas en el estado de salud o en el funcionamiento interpersonal, familiar, académico, laboral o legal (1). En la actualidad, el consumo de sustancias psicoactivas representa un problema de salud pública alarmante, dado su incremento acelerado en los últimos años (5). A nivel mundial, la drogadicción afecta 269 millones de personas, predominando en los adolescentes y adultos jóvenes, anualmente se producen 3 millones de muertes debido al consumo nocivo de alcohol, con una tasa de defunciones de 5,3% en el grupo etario de 20 a 39 años, por esta razón se considera como uno de los principales factores de riesgo para la salud. En cambio, el consumo de tabaco la prevalencia mundial de fumadores ha disminuido, actualmente hay 1.100 millones de fumadores adultos en el mundo (6,7).

En el Continente Americano existe un gran predominio del consumo de alcohol, representando el principal factor de riesgo de muerte y discapacidad para las personas de 15-49 años de edad, en los últimos cinco años han aumentado, pasando de una tasa del 4,6% al 13,0%, en el caso de las mujeres y en el de los hombres del 17,9% al 29,4% (8), similar al estudio realizado a los estudiantes del área de la salud de la Universidad de Tolima, Colombia, en donde el consumo de sustancias psicoactivas en los universitarios es un problema que se incrementa progresivamente y por su cotidianidad ha pasado a ser visto como una actividad ilícita pero normal en los campus universitarios; es así, que se identificaron como factores de riesgo; la permisividad social y acceso a SPA, preconceptos y valoración de SPA, habilidades sociales y de autocontrol y malestar emocional. Los factores de protección evidenciados fueron: espiritualidad y la satisfacción con las relaciones personales. Además, se refleja que más del 80% de la población universitaria ha consumido alcohol, siendo esta la primera sustancia estimulante reforzada por los grupos

sociales informales, especialmente en la Carrera de Enfermería, se observó que el 96% ha consumido alcohol y el 50,2% tabaco, constituyéndose como las principales SPA de consumo dentro de la universidad (9).

En la Universidad Militar de Nueva Granada de Colombia también se evidenció que en los estudiantes de especialidades médicas, las sustancias psicoactivas de mayor consumo son alcohol y tabaco, donde la edad, la dependencia económica y la pertenencia a una especialidad quirúrgica, se constituyen como principales factores de riesgo para el consumo de estas sustancias (10), también en un estudio realizado en la Universidad Javeriana Cali, se reflejó que las sustancias de mayor consumo fueron; alcohol, tabaco, marihuana, alucinógenos y cocaína, en donde además se pudo identificar al sexo masculino como el de mayor prevalencia para el consumo de SPA (11).

En Ecuador según informes del Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicoactivas y Estupefacientes (CONSEP), el consumo de tabaco y alcohol, son consideradas drogas lícitas que prevalecen sobre el consumo de las drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, en estudio nacional realizado a hogares sobre el consumo de drogas: el 60,7 % de la población realizó su primer consumo de alcohol entre los 15-19 años, de igual forma un estudio realizado en Colegios Fiscales del Cantón Milagro, cuyas edades oscilaron entre los 13 a 25 años, el consumo de alcohol predominó a los 16 años y de tabaco a los 17 años, en el sexo masculino (12,13). En la ciudad de Loja, de Ecuador una investigación realizada a un grupo de adolescentes de 12-19 años, se apreció que existe un elevado consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol y marihuana, con una edad de inicio de 16 años, donde los principales factores de riesgo fueron: la accesibilidad y facilidad que tienen los adolescentes para conseguir las sustancias, entre los factores protectores se considera que el rol del ámbito familiar es uno de los elementos que puede ayudar en gran medida a prevenir el consumo de sustancias, las relaciones familiares adecuadas, la disciplina y los valores pueden ayudar a disminuir los índices de consumo entre los adolescentes, por estas razones se han dedicado esfuerzos a todos los niveles para la detección y la prevención del consumo de drogas (14-16).

Por lo tanto, los factores de riesgo y/o protectores son conceptualizados como una serie de circunstancias o eventos de naturaleza biológica, psicológica, social o ambiental, cuya presencia o ausencia modifican la probabilidad de la aparición de un problema (17). Los factores de riesgo pueden aumentar las posibilidades de que una persona abuse de las drogas, mientras que los factores de protección pueden disminuir este riesgo (18), los factores de riesgo son: autoestima, ansiedad, depresión, estrés, inhabilidad social e insatisfacción en las relaciones interpersonales, violencia doméstica y disfunción familiar, asociados a la inducción temprana en adolescentes, mientras que en los factores protectores se encuentran: habilidades emocionales y la espiritualidad que previene el consumo inicial y facilitan la abstinencia en los procesos de recuperación de la adicción (19).

El consumo de SPA en jóvenes universitarios se asocia con la disponibilidad y accesibilidad, así mismo, factores personales como la necesidad de experimentar sensaciones nuevas, evasión de problemas, búsqueda de aceptación y de placer. Sin embargo, se debe tener en cuenta los factores protectores que se relacionan con las características individuales y los ambientes socio-familiares inmediatos ejercen un papel importante frente al consumo (17), pero existe una falta de programas de educativos, debido a que se desconocen los

principales factores psicosociales, motivo por el cual estudiar los factores de riesgo proporciona datos de gran importancia para el diseño de programas de prevención universales, dirigidos a toda la población (20, 21), por estas razones el objetivo de la investigación actual es establecer los factores de riesgo y protección relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, cuyos resultados constituirán una pauta para generar programas de intervención enfocados en la promoción de la salud y la prevención del consumo de sustancias en poblaciones consideradas como vulnerables frente a esta problemática social.

## MÉTODOS

Investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptiva y de corte transversal. La población estuvo constituida por los/las estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, de la cual se tomó una muestra aleatoria de 30 participantes de todas las edades, quienes contestaron de manera voluntaria y aceptaron participar libremente del estudio, se utilizó la herramienta Drive como técnica de recolección de datos de la encuesta

El instrumento utilizado fue un cuestionario denominado "Cuestionario de Factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios"; validado en Cali-Colombia, con un Alpha de Cronbach de 0,906, mediante el promedio de las correlaciones entre todos los ítems, considerando una confiabilidad a partir de 0,80, la muestra correspondió a 763 estudiantes de pregrado de una universidad privada de Cali, de estrato socioeconómico medio y alto, con una edad media de 20 años. El cuestionario conformado por 47 ítems que evalúan la presencia/ausencia de seis dominios o áreas de vida: "Malestar Emocional" con 12 ítems, "Satisfacción con relaciones interpersonales" con 9 ítems, "Preconceptos y valoración de las SPA" con 4 ítems,

"Espiritualidad" con 6 ítems, "Permisividad social y accesibilidad a las SPA" con 8 ítems y "Habilidades sociales y de autocontrol" con 8 ítems, los cuales se asocian al riesgo y/o protección para el consumo de sustancias Psicoactivas (22).

Para tabular los resultados, se utilizó el programa estadístico SPSS 24 y se analizaron las respuestas de cada uno de los ítems que forman parte de cada dominio; luego de ello se procedió a la valoración:

- En los ítems positivos, el puntaje para la respuesta afirmativa (SI) fue 1, para la respuesta negativa (NO) fue 0.
- En los ítems negativos la puntuación de manera contraria.

Mediante la tabla expuesta a continuación se puede identificar la escala de valoración que se utilizó para designar a cada dominio o área de vida como factor de riesgo o de protección según la puntuación obtenida de los ítems evaluados. El dominio "**malestar emocional**", si puntúa de 0 a 4 es considerado como factor protector y de 5 a 13 como factor de riesgo; el dominio "**relaciones interpersonales**", si tiene un puntaje de 0 a 4 es factor de protector y de 5 a 10 factor riesgo; el dominio "**preconceptos y valoración de las SPA**", es factor de protector cuando tiene una puntuación de 0 a 7 y factor riesgo cuando tiene entre 8 a 28 puntos; la "**espiritualidad**" es un factor de protector si la puntuación es de 0 a 2 y es factor riesgo si la puntuación es de 3 a 6; el dominio "**permisividad social y accesibilidad a las SPA**", es factor de protector entre 0 a 2 y es factor riesgo cuando tiene entre 3 a 8 puntos; finalmente el dominio "**habilidades sociales y de autocontrol**" se constituye en un factor protector si tiene de 0 a 3 puntos y en factor riesgo entre 4 a 7 (Tabla 1).

**TABLA 1**  
**ESCALA DE VALORACIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN POR DOMINIOS**

DOMINIOS	ESCALA DE VALORACIÓN	
	Factor de riesgo	Factor protector
<b>Malestar Emocional</b>	<b>5 - 13</b>	<b>0 - 4</b>
<b>Relaciones interpersonales</b>	<b>5 - 10</b>	<b>0 - 4</b>
<b>Preconceptos y valoración de las SPA</b>	<b>8 - 28</b>	<b>0 - 7</b>
<b>Espiritualidad</b>	<b>3 - 6</b>	<b>0 - 2</b>
<b>Permisividad social y accesibilidad a las SPA</b>	<b>3 - 8</b>	<b>0 - 2</b>
<b>Habilidades sociales y de autocontrol</b>	<b>4 - 7</b>	<b>0 - 3</b>

Salazar Torres y col., Construcción y validación de un cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios. Acta Colombiana de Psicología, 2006; 9 (2): 19-30  
SPA: Sustancia psicoactiva

Además, se tomaron en cuenta las consideraciones éticas, tales como: la participación voluntaria y anónima, el consentimiento informado donde se explicó previo a proceder con la encuesta que se la realizará únicamente con fines académicos.

Del total de estudiantes encuestados, el sexo que predomina corresponde al femenino con el 56,66% y la edad más representativa para ambos sexos es 21-25 años, para mujeres 59,99% y hombres 33,33% (Tabla 2).

En la distribución de los factores de riesgo y protección de SPA según los dominios o áreas de vida los estudiantes de la Carrera de Enfermería: factores de riesgo: "preconceptos y

## RESULTADOS

valoración de las SPA” con 76,67%, seguido por “malestar emocional” y “permisividad social y accesibilidad a las SPA”, ambos con 63,33%; por otro lado, los factores protectores más destacados son “Relaciones Interpersonales” con el 90% y “habilidades sociales y de autocontrol” con un 56,67% (Tabla 3).

**TABLA 3**  
**DISTRIBUCIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN DE SPA SEGÚN DÓMINIOS O ÁREAS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

DOMINIOS O ÁREAS DE VIDA	FACTOR DE RIESGO		FACTOR PROTECTOR		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Malestar Emocional</b>	<b>19</b>	<b>63,33</b>	<b>11</b>	<b>36,67</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>3</b>	<b>10,00</b>	<b>27</b>	<b>90,00</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Preconceptos y valoración de las SPA</b>	<b>23</b>	<b>76,67</b>	<b>7</b>	<b>23,33</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Espiritualidad</b>	<b>14</b>	<b>46,67</b>	<b>16</b>	<b>53,33</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Permisividad social y accesibilidad a las SPA</b>	<b>19</b>	<b>63,33</b>	<b>11</b>	<b>36,67</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Habilidades sociales y de autocontrol</b>	<b>13</b>	<b>43,33</b>	<b>17</b>	<b>56,67</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Fuente: Cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitario  
SPA: Sustancia psicoactiva

En la distribución de los factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes según el sexo de los estudiantes y dominios o áreas de la vida: en hombres el principal dominio “preconceptos y valoración de las SPA” constituye el principal factor de riesgo 33,33% y en

mujeres el factor de riesgo identificado fue “permisividad social y accesibilidad a las SPA” 46,66%. En cuanto a los factores protectores, tanto en hombres 36,67% como en mujeres 53,33%, el dominio que destaco fue “relaciones interpersonales” (Tabla 4).

**TABLA 4**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN PARA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN SEXO DE LOS ESTUDIANTES Y DOMINIOS O ÁREAS DE VIDA**

DOMINIOS O ÁREAS DE VIDA	FACTORES	SEXO					
		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
		N°	%	N°	%	N°	%
<b>Malestar Emocional</b>	<b>Protector</b>	6	20,00	5	16,67	11	36,67
	<b>De Riesgo</b>	7	23,33	12	40,00	19	63,33
<b>Relaciones interpersonales</b>	<b>Protector</b>	11	36,67	16	53,33	27	90
	<b>De Riesgo</b>	2	6,67	1	3,33	3	10
<b>Preconceptos y valoración de las SPA</b>	<b>Protector</b>	3	10,00	5	16,67	8	26,67
	<b>De Riesgo</b>	10	33,33	12	40,00	22	73,33
<b>Espiritualidad</b>	<b>Protector</b>	7	23,33	9	30,00	16	53,33
	<b>De Riesgo</b>	6	20,00	8	26,27	14	46,67
<b>Permisividad social y accesibilidad a las SPA</b>	<b>Protector</b>	8	26,27	3	10,00	11	36,27
	<b>De Riesgo</b>	5	16,67	14	46,66	19	63,33
<b>Habilidades sociales y de autocontrol</b>	<b>Protector</b>	7	23,33	10	33,33	17	56,66
	<b>De Riesgo</b>	6	20,00	7	23,33	13	43,33

Fuente: Cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios.

En la distribución de los factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes según la edad de los estudiantes y dominios o áreas de la vida: entre los 16-20 años, el dominio de “permisividad social y accesibilidad a las SPA” destaca como factor de riesgo con un 33,33% y el dominio de “Relaciones Interpersonales” como factor protector, con un 30,00%. En el grupo de edad de 21-25 años, con 43,33%, se evidenció como factor de riesgo más

significativo a “Preconceptos y valoración de las SPA” y con 53,33% a “Relaciones Interpersonales” como factor protector. Por último, entre los 26-30 años de edad, se destaca a “Preconceptos y Valoración de las SPA” con un 33,33% como factor de riesgo y como factor protector “Malestar emocional”, “Relaciones Interpersonales”, “Espiritualidad”, “Permisividad Social y accesibilidad a las SPA” y “Habilidades Sociales y de Autocontrol” 3,33% (Tabla 5).

**TABLA 5**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN PARA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS**  
**SEGÚN EDAD DE LOS ESTUDIANTES Y DOMINIOS O ÁREAS DE VIDA**

DOMINIOS O ÁREAS DE VIDA	FACTORES	GRUPOS DE EDAD							
		16 a 20		21 a 25		26 a 30		TOTAL	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Malestar Emocional	Protector	4	13,33	6	20,00	1	3,33	11	36,63
	De Riesgo	7	23,33	12	40,00	0	0	19	63,33
Relaciones Interpersonales	Protector	9	30,00	16	53,33	1	3,33	26	86,66
	De Riesgo	2	6,67	2	6,67	0	0	4	13,34
Preconceptos y valoración de las SPA	Protector	2	6,67	5	16,67	0	0	7	23,34
	De Riesgo	9	30,00	13	43,33	1	3,33	23	76,66
Espiritualidad	Protector	6	20,00	9	30,00	1	3,33	16	53,33
	De Riesgo	5	16,67	9	30,00	0	0	14	46,67
Permisividad social y accesibilidad a las SPA	Protector	1	3,33	10	33,33	1	3,33	12	39,99
	De Riesgo	10	33,33	8	26,27	0	0	18	59,57
Habilidades sociales y de autocontrol	Protector	6	20,00	10	33,33	1	3,33	17	56,66
	De Riesgo	5	16,67	8	26,27	0	0	13	42,99

Fuente: Cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios.

## DISCUSIÓN

El consumo de sustancias psicoactivas sigue siendo un problema social que afecta a la salud de la población; por lo tanto, hay que considerar que no solo está presente en los adultos, sino también, los niños y adolescentes representan un importante grupo poblacional que se ve inmerso en esta problemática. Aunque el consumo de las sustancias psicoactivas ha sido un fenómeno universal y constante en la historia de la humanidad, hoy plantea desafíos producto de factores como la globalización, la tecnificación y la comunicación, que han desplazado el uso tradicional de sustancias, regulado con clara significación cultural e imponiendo nuevos patrones de consumo caracterizados por sustancias y métodos cada vez más accesibles (17).

El consumo de sustancias psicoactivas en los universitarios es un problema que cada día va en aumento y por su cotidianidad ha pasado a ser visto como una actividad ilícita pero normal en las instituciones educativas; por tal motivo, es un tema que se requiere analizar entre los diversos actores: docentes, administrativos y estudiantes, tomando en cuenta que cada vez los jóvenes están expuestos a iniciarse más tempranamente en el consumo de las diferentes sustancias.

En este sentido, es importante analizar los factores de riesgo y de protección que inciden en el consumo de las sustancias psicoactivas y es por ello que se realizó el presente trabajo investigativo, en el cual el mayor porcentaje de los participantes fueron mujeres de 16 a 20 años; en torno a la edad predominó en los hombres fue de 21 a 25 años. Se analizaron 6 dominios relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y en base a ello se pudo identificar lo siguiente:

El dominio “Preconceptos y valoración de las SPA” se constituye en un factor de riesgo en más del 50% de los encuestados. Estos resultados coinciden con un estudio realizado en Colombia en el 2011, en el cual fue frecuente encontrar como factores de riesgo los dominios “preconceptos y valoración de las SPA”, “permisividad social y accesibilidad a las SPA” y “habilidades sociales y autocontrol” en los estudiantes (23). Otro estudio en el cual hubo un resultado similar es el realizado en el 2016 en la Universidad de

Antioquia, en el cual se observó que el 88% de la población encuestada tiene presencia de riesgo en el Factor “Preconceptos y valoración de las SPA” (24).

Los resultados antes mencionados muestran que cada vez la sociedad acepta como normal el consumo de sustancias psicoactivas y son las concepciones previas en relación al consumo de sustancias las que ponen en riesgo a las personas y en el caso particular de los estudiantes universitarios, las influencias sociales, el hecho de experimentar nuevas sensaciones y de tomar al consumo como una forma de aliviar sus preocupaciones, incrementa aún más dicho riesgo.

La percepción del riesgo es una variable de gran relevancia para explicar el consumo o no de una sustancia psicoactiva. Las personas toman decisiones en función de las consecuencias positivas que van a obtener y evitan las consecuencias negativas, al percibir que algo les va a acarrear dichas consecuencias negativas no lo harán. Por ello, la concepción que se tiene sobre las distintas drogas, que depende tanto del uso, como de las creencias y de la propia construcción social sobre la sustancia, influye proporcionalmente en su consumo (25).

La percepción que el sujeto tenga de riesgo sobre el consumo de una sustancia es importante, hasta tal punto que diversos estudios han identificado un descenso del nivel de consumo de las sustancias que son percibidas como de mayor riesgo. Sin embargo, este no parece ser el escenario de la mayoría de los jóvenes del estudio actual, porque según el dominio preconceptos y valoración no perciben las SPA como riesgo, especialmente las sustancias lícitas, por lo que se debe intervenir en esta población tratando de concienciarlos del riesgo que implica el consumo de las SPA ilícitas como de las lícitas (17).

En relación a los factores protectores, predominó en los encuestados de la investigación actual las “relaciones interpersonales”; estos resultados coinciden con un estudio realizado en el 2011 por Morales y col., en el cual la mayoría de los estudiantes tienen como factor protector la satisfacción con las relaciones interpersonales, otro estudio con resultados similares fue el realizado en el 2016 por Muñoz y col., donde los estudiantes tienen mayor facilidad para conseguir amigos, estableciendo que: “los amigos con los que ando piensan que está mal drogarse”, además consultan a alguno de sus padres

sobre asuntos de su vida personal, estableciendo que los factores de protección relacionados con los compañeros y la familia son relevantes para prevenir el consumo de drogas,

Las amistades se pueden considerar un factor de riesgo en la persona con dificultades en las habilidades sociales, con poca asertividad, difícilmente podrá resistirse a la presión grupal, dejándose involucrar fácilmente en el consumo de SPA, percibiendo erróneamente que su comportamiento generará aceptación en el entorno en el que se desarrolla e igualmente creyendo que los efectos farmacológicos de SPA hacen que se desenvuelva sin limitaciones antes sus pares; si se adiciona a este escenario la permisividad social y accesibilidad de las SPA, las habilidades sociales y de autocontrol como factores de riesgo no se espera un pronóstico favorable para el consumo de las SPA (17).

Las habilidades emocionales permiten resolver los conflictos interpersonales de manera positiva como el autoconocimiento, la expresión y el manejo de los sentimientos, el control de los impulsos, el manejo del estrés y la ansiedad (20), por lo que se debe incluir en los programas de intervención para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, a la familia y al círculo social más cercano de las personas, para que los programas sean integrales, abordando todas los aspectos que pueden influir en el consumo.

Respecto a los factores sociales asociados con el consumo de SPA identificados por los estudios sobresalen la disfunción familiar, la relación con personas consumidoras y la satisfacción con las relaciones interpersonales. La disfunción familiar caracterizado por patrones negativos de educación y crianza, una actitud negativa hacia la familia, un sistema familiar en crisis o un escenario de experiencias adversas enmarcado por el abuso de alcohol u otras SPA en el hogar, está asociado a los primeros consumos en los adolescentes (20), cuando el consumo de sustancias se empieza a edades tempranas hay más probabilidad de continuar el consumo en la edad adulta, mayor será el riesgo de desarrollar dependencia y sufrir consecuencias a largo plazo (26).

A menudo se considera que la utilización de SPA es una conducta precipitada por la experiencia de problemas o de eventos vitales estresantes en una o varias áreas de funcionamiento de una persona. Sin embargo, sus causas son multifactoriales y por consiguiente pueden estar asociadas con objetivos de diversión (consumo recreativo), por lo que es importante desarrollar habilidades para la toma de decisiones, el autocuidado y el fortalecimiento de todos los auto-esquemas del individuo para la adecuada prevención (27).

En los programas de prevención se debe educar sobre los efectos negativos de PSA, ya que el tabaco puede desarrollar algunos tipos de cáncer (boca, pulmón, lengua), cardiopatías y asma; a nivel psicológico se ha encontrado que fumar regularmente aumenta el riesgo de síntomas depresivos. El alcohol desarrolla enfermedades hepáticas (hígado graso, cirrosis, hepatitis), diferentes formas de violencia, dependencia, lesiones intencionales y no intencionales, gastritis, pancreatitis y enfermedades neuro-psiquiátricas, respecto a las drogas ilegales, se ha encontrado que existe un

riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas (como VIH y hepatitis B), a través del uso compartido de agujas; en este grupo de sustancias, es de gran relevancia tener en cuenta el patrón de consumo, ya que por su abuso, puede haber muerte por sobredosis (28-30).

## CONCLUSIONES

A partir de estos hallazgos, se concluye que los factores de riesgo más destacados, corresponden a “preconcepciones y valoración de las SPA”, mientras que “relaciones interpersonales” y “habilidades sociales y de autocontrol” corresponden a los factores protectores más significativos; se hace necesario entonces, que estos resultados sirvan de base para desarrollar programas de educación para la salud, programas que se enfoquen en la prevención de los principales factores de riesgo y potenciar los factores protectores, de manera que la intervención sea integral y efectiva sobre esta problemática social que va en aumento.

El ambiente universitario por el intercambio de grupos sociales con diferentes culturas, etnias y entornos puede generar en el estudiante una serie de conflictos, desconciertos, rupturas y debilitamiento de las relaciones significativas con personas e instituciones que le acompañaron durante su formación, haciendo que realice una búsqueda intelectual y de crecimiento personal para moldear su identidad personal, que lo expone a acontecimientos vitales estresantes; por lo tanto en algunas ocasiones se convierte en un foco de inicio al uso de sustancias adictivas, es decir, es en este escenario en que el que los jóvenes pasan la mitad de su tiempo, se deben implementar programas para la prevención del consumo de sustancias adictivas, tomando en cuenta los principales factores protectores y de riesgo, como la base de las intervenciones.

Los programas de prevención en consumo de alcohol en las universidades deben abarcar las diferentes instancias, con el apoyo de las unidades de Bienestar Universitario destacando en que ellos deben tener un papel protagónico con su participación en el diseño de planes preventivos, así como en su implementación y evaluación. Finalmente, la asesoría médica y psicológica y el fortalecimiento de la autoestima, las habilidades sociales y núcleos familiares adecuados, constituyen la oportunidad para llevar a cabo actividades alternativas que se enmarquen en un abordaje integral en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

## CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno declarado por los autores.

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el apoyo de la Dirección de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, a los estudiantes de la Carrera que participaron en la realización del trabajo e hicieron posible la obtención de los datos.

## REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de Salud. Abuso de Sustancias. 2020. Disponible en: <https://bit.ly/31F4Jxm>
2. Gomez Cruz Z, Landeros Ramírez P, Noa Pérez M, Patricio Martínez S. Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en jóvenes universitarios. Rev Salud Pública y Nutr. 2017;16(4). Disponible en: <https://bit.ly/3rGchKQ>
3. Comisión Nacional contra las Adicciones. Conadic.salud.gob.mx. 2015. Disponible en: <http://www.conadic.salud.gob.mx/>
4. Rodríguez Ramírez JM, Esquivel Gámez M, Landeros Velasco V, Villalpando Luna SE, Rodríguez Nava VF. Motivos para

- el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de la Licenciatura de Enfermería. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc.* 2018;26(1). Disponible en: <https://bit.ly/3clHusG>
5. Organización de las Naciones Unidas. Informe mundial sobre las drogas. 2012. Disponible en: <https://bit.ly/3dymxQn>
  6. Organización de las Naciones Unidas contra la droga y el peligro. Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la UNODC: el consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas. 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3cMTvx8>
  7. Organización Mundial de la Salud. Alcohol. 2018. Disponible en: <https://bit.ly/3duWo4T>
  8. Organización Panamericana de la Salud. Informe de situación Regional sobre el consumo de alcohol y la salud en las Américas. 2015; Disponible en: <https://bit.ly/3sL3WXY>
  9. Soto Morales MA, Sanchez Bastidas CV, Quimbayo JH. Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios del área de la salud. *Rev Salud, Hist y Sanid.* 2018;12(2):29-48. Disponible en: <https://bit.ly/3dsU7Hj>
  10. Urrego Mendoza D. Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Especialidades Médicas, Bogotá 2001. *Rev Salud Pública.* 2002;4(1). Disponible en: <https://bit.ly/3mgJBqz>
  11. Páez Esteban NA, Solano Aguilar S, Durán Parra M, Mancilla D, Suarez E, Melgarejo P, et al. Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la salud y ciencias sociales. *Rev Cuidarte.* 2012; 3 (1): 334-341. Disponible en: <https://bit.ly/3cJJCQM>
  12. Briones W, Hidalgo H, Alvarado J, García E, Scrich A. Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Rev Arch Médico Camaguey.* 2018;22(2). Disponible en: <https://bit.ly/39E6EGL>
  13. Saltos M. Factores de riesgo del consumo de alcohol y tabaco en adolescentes. *ReciMundo.* 2018;2(2):118-136. Disponible en: <https://bit.ly/3ucxQUQ>
  14. Correa Pintado ME. Consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en adolescentes mestizos e indígenas de la parroquia el Sagrario, del canton y la provincia de Loja. UNL. 2017. Disponible en: <https://bit.ly/3umDIAH>
  15. Paya B, Castellano G. Consumo de sustancias. Factores de riesgo y factores protectores. 2017. Disponible en: <https://bit.ly/3fyTZZD>
  16. Proyecto Hombre Valladolid. Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial. 2013. Disponible en: <https://bit.ly/3cQ7imR>
  17. Morales BN, Plazas M, Sanchez R, Ventura CAA. Factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería. *Rev Lat Am Enfermagem.* 2011;19. Disponible en: <https://bit.ly/3mhEmqA>
  18. Instituto Nacional de abuso de drogas. ¿Cuáles son los factores de riesgo y cuáles son los factores de protección?. 2011. Disponible en: <https://bit.ly/3sL4pZO>
  19. Leiva Diaz V, Vasters Pereira G, Moacyr L. Caracterización de estudiantes de la Carrera de Enfermería sobre consumo de drogas lícitas e ilícitas. *Rev Lat Am Enfermagem.* 2010;18. Disponible en: <https://bit.ly/3fBapk2>
  20. Varela Arevalo M, Salazar Torres I, Cáceres de Rodríguez D, Tovar J. Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados. *Grup Investig Psicol Salud y Calid Vida.* 2007;3(8). Disponible en: <https://bit.ly/31HwKnZ>
  21. Peñafiel Pedrosa EM. Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes. *Pulso Rev Educ.* 2009;(32):147-173. Disponible en: <https://bit.ly/2QTQaDW>
  22. Salazar Torres IC, Arévalo Varela MT, Cuevas Tovar JR, Cáceres de Rodríguez DE. Construcción y validación de un cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios. *Acta Colomb Psicol.* 2006;9(2):19-30. Disponible en: <https://bit.ly/3cMqzFK>
  23. Morales B, Plazas M, Sanchez R, Arena C. Factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de Enfermería. *Latino-Am Enferm,* 2011;19. Disponible en: <https://bit.ly/3dtFm7g>
  24. Muñoz Preciado CE, Sandstede Rivas MJ, Klimenko O. Factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en los estudiantes del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, 2016. *Psicoespacios Rev virtual la Inst Univ.* 2017;11(18):2. Disponible en: <https://bit.ly/3sHddjr>
  25. Becoña Iglesias E. Los adolescentes y el consumo de drogas. *Papeles del Psicol.* 2000;(77):25-32. Disponible en: <https://bit.ly/3fE3Ygm>
  26. Cogollo Milanés Z, Arrieta Vergara KM, Blanco Bayuelo S, Ramos Martínez L, Zapata K, Rodríguez Berrio Y. Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias en estudiantes de una universidad pública. *Rev Salud Publica (Bogota),* 2011;13(3). Disponible en: <https://bit.ly/2PT7R60>
  27. Barbieri I, Trivelloni M, Zani B, Palacios Espinosa X. Consumo de sustancias psicoactivas en los contextos recreativos entre estudiantes universitarios en Colombia. *Rev Ciencias la Salud,* 2012;10:69-86. Disponible en: <https://bit.ly/3dsJRit>
  28. Duarte Alarcón C, Varela Arévalo MT, Salazar Torres IC, Lema Soto LF, Tamayo Cardona JA. Motivaciones y recursos para el consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. *Rev Hacia la Promoción la Salud,* 2012;17(1):92-104. Disponible en: <https://bit.ly/3dwGkzw>
  29. Berrocal Narváz NE, Ocampo Rivero M, Herrera Guerra E. Determinantes sociales en el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios en 2016. *Enfermería Cuid Humaniz,* 2018;7(2). Disponible en: <https://bit.ly/2Pvpr0b>
  30. Muños Arteaga ML. Diseño y evaluación de un programa de prevención de consumo de alcohol en una institución universitaria, diseñado con los estudiantes. *Psicogente.* 2014;17(32):124-37. Disponible en: <https://bit.ly/3sNU7bw>