



## DINÁMICA FAMILIAR EN LA ADOLESCENTE EMBARAZADA DE LA COMUNIDAD DE LASSO-ECUADOR.

### FAMILY DYNAMICS IN THE PREGNANT ADOLESCENT OF THE LASSO-ECUADOR COMMUNITY.

Vizcaino Salvador Corayma Lisette<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5416-0312>, Nadihezka Amanda Cusme Torres<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5402-0088>

<sup>1</sup>Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2021 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

**Recibido:** 13 de enero 2021

**Aceptado:** 29 de abril 2021

## RESUMEN

**Introducción:** el embarazo en la adolescencia es un problema de salud pública, que genera graves consecuencias personales, sociales y económicas. **Objetivo:** Determinar la dinámica familiar en la adolescente embarazada de la Comunidad de Lasso-Ecuador. **Métodos:** Estudio cuantitativo-cualitativo, transversal y descriptivo en una muestra no probabilística por conveniencia de 12 adolescentes embarazadas, con sus respectivos padres, pertenecientes a la Comunidad de Lasso, de la Parroquia Tan Cuchi, Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi, Ecuador. Los datos se recolectaron mediante una entrevista semiestructurada y la aplicación de un test FF-SIL diseñado para evaluar la funcionalidad familiar en los adolescentes. **Resultados** Las adolescentes embarazadas no pertenecen a una familia funcional debido a la falta de afectividad y cohesión entre sus miembros, el (58.33%) de las adolescentes viven con sus padres forjando así vínculos afectivos de tal manera que conciernen a una familia moderadamente funcional, seguido del (33.33%) perteneciente a una familia disfuncional y en un (8.33%) no reflejan ningún vínculo familiar, por lo que se considera que su núcleo familiar es severamente disfuncional. De esta manera la falta de cohesión y comunicación de los padres se asocia a una conducta de riesgo alta en el desarrollo de las adolescentes. **Conclusiones:** Se evidenció que las adolescentes no cuentan con el suficiente apoyo familiar, desencadenando así una serie de conflictos, desconfianza y separación con los miembros de la familia. Por lo cual es muy importante mencionar que durante la adolescencia la comunicación y atención por parte de los padres adquiere relevancia en la dinámica familiar.

**Keywords:** Sexuality; pregnancy in adolescence; family

Palabras Clave: Sexualidad; embarazo en adolescentes; dinámica familiar, padres.

## ABSTRACT

**Introduction:** teenage pregnancy is a public health problem, which generates serious personal, social and economic consequences. **Objective:** To determine the family dynamics in the pregnant adolescent of the Community of Lasso-Ecuador. **Methods:** Quantitative-qualitative, cross-sectional and descriptive study in a non-probabilistic convenience sample of 12 pregnant adolescents, with their respective parents, belonging to the Lasso Community, Tan Cuchi Parish, Latacunga Canton, Cotopaxi Province, Ecuador. Data were collected through a semi-structured interview and the application of an FF-SIL test designed to assess family functionality in adolescents. **Results:** The pregnant adolescents do not belong to a functional family due to the lack of affectivity and cohesion among its members, (58.33%) of the adolescents live with their parents, thus forging affective bonds in such a way that they concern a moderately functional family, followed of the (33.33%) belonging to a dysfunctional family and in a (8.33%) they do not reflect any family bond, for which it is considered that their family nucleus is severely dysfunctional. In this way, the lack of cohesion and communication of the parents is associated with a high risk behavior in the development of adolescents. **Conclusions:** It was evidenced that adolescents do not have sufficient family support, thus triggering a series of conflicts, distrust and separation with family members. Therefore, it is very important to mention that during adolescence, communication and attention by parents acquires relevance in family dynamics.

**Autor de correspondencia:** Nadihezka Amanda Cusme Torres Mg. Correo electrónico: [na.cusme@uta.edu.ec](mailto:na.cusme@uta.edu.ec)

## INTRODUCCIÓN

La familia es un conjunto de personas unidas por vínculos de afectividad mutua, mediada por reglas, normas y prácticas de comportamiento, que ayuda a sus integrantes a incorporarse con éxito a la sociedad, es decir, hacerlas personas respetuosas de las normas, en especial a los adolescentes, que pasan de la niñez a la adultez y al adquirir la capacidad reproductiva, dirijan sus roles y metas con un proyecto de vida para evitar el embarazo precoz, que genera una serie de problemas tanto sociales como personales (1-4).

A nivel mundial, uno de cada seis habitantes es adolescente, es decir, 1.200 millones de personas entre 10-19 años, de los cuales a diario viven violencia interpersonal, depresión y falta de atención por parte de los padres. Con una funcionalidad familiar afectada en un 20.3 % por violencia familiar en su infancia y el 18.3 % víctima de violencia severa, por parte de padres o cuidadores en ese periodo temprano de vida. En relación al alto índice de violencia en el hogar, otros estudios han reportado resultados similares. Por ejemplo, se encontró que el 7.5 % reportaron ser víctimas de violencia física en el hogar, cerca de 16.5 % de violencia verbal y casi el 2 % haber sido sometidos a abuso sexual (5).

En América Latina en el año 2017, el 17% de las jóvenes fluctúa en edades de 15-19 años, el 20% de los partos fue de adolescentes de ese periodo de edad, quienes dieron a luz a más de 60.600 niños. Además, de 10-14 años tuvieron cerca de 1.100 hijos, según los datos oficiales de los embarazos adolescentes (6).

En Ecuador en el año 2017, dos de cada tres adolescentes entre 15-19 años, carecen de educación, son madres o están embarazadas por primera vez. La tendencia del incremento del embarazo en menores de 15 años en la última década es del 74%, y en mayores de 15 años es del 9%. La tendencia de la fecundidad adolescente en Ecuador es la más alta de la subregión andina, llegando a 100 por 1.000 nacidos vivos (7).

Los factores que inciden en el embarazo adolescente, corresponden al funcionamiento familiar en el que se desenvuelven los miembros de la familia, se relacionan a las familias pertenecientes: como desorganizadas (mal desempeño de funciones, conflicto con el entorno social), parejas inestables (incapacidad para cuidar de los hijos), mujer soltera (falta total de modelo) lo que resulta pertinente señalar que estas actividades están relacionadas con la educación e historia educativa que recibieron los padres (8).

Por esta razón, es importante desarrollar un proyecto de vida para el adolescente, ya que le permite plantear metas que desea alcanzar, así también, confeccionar un plan a futuro constituye un factor protector ante situaciones de riesgo, pues se busca que el adolescente proyecte metas orientadas a lograr su bienestar psicosocial. Los mismos que garanticen diversos aspectos, entre ellos, una adecuada dinámica familiar, que le proporcione al adolescente estrategias específicas para responder y adecuarse a las exigencias y expectativas del medio que lo rodea (9).

De acuerdo a lo mencionado, la presente investigación se enfocó en determinar la Dinámica familiar en la adolescente embarazada de la Comunidad de Lasso-Ecuador.

## MÉTODOS

**Tipo de estudio:** Se realizó un estudio cualitativo-cuantitativo, el diseño es transversal y el estudio descriptivo el mismo que permitió conocer la experiencia cotidiana de los adolescentes

en diferentes tiempos y espacios mediante la narración, la observación al participante y las entrevistas. (10) En este trabajo, la posición del investigador fueron los aspectos significativos para el desarrollo y resultados de la investigación (11).

**Población y muestra:** La población de estudio fueron las adolescentes embarazadas de la Comunidad de Lasso. La muestra fue no pirobalística por conveniencia pues se seleccionaron 12 jóvenes en un rango de 13-15 años con sus respectivos padres, pertenecientes a la Comunidad de Lasso, se informó a los participantes el propósito y los objetivos de la investigación y se solicitó la firma del consentimiento informado para asegurar su participación voluntaria (12).

**Instrumento de recolección de datos:** Para la recolección de información utilizamos dos fases:

Primera fase: enfoque cualitativo se aplicó una entrevista semiestructurada de profundidad la misma que consto de 3 preguntas abiertas sobre sexualidad, paternidad y maternidad adolescente con la finalidad de obtener información de aspectos específicos sobre el tema tratado con anterioridad y a su vez responden a los objetivos de la investigación (13). La entrevista se aplicó con un muestreo por conveniencia, siendo esta una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio utilizada para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado (14) debido a que la población entrevistada fue pequeña. Se utilizó una práctica etnográfica con la idea de prestar oídos y observar las experiencias, comportamientos sociales, prácticas culturales y acciones de los adolescentes de 13-15 años (15).

Segunda fase: enfoque cuantitativo donde se aplicó una encuesta sobre el test de funcionalidad familiar (FF-SIL) la misma que evalúa elementos de adaptabilidad y vulnerabilidad familiar, (16) a través de un cuestionario que consto con 14 ítems donde muestra las variables de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad y adaptabilidad (17).

### Análisis:

El análisis cuantitativo: Los datos obtenidos fueron procesados a través del software estadístico (SPSS Statistics 24.0 para windows), aplicando el análisis estadístico, por medio del cálculo de la distribución numérica, porcentual, cuyos resultados se presentarán mediante tablas (18).

El análisis cualitativo: se analizó la información utilizando elementos de teorías fundamentadas, las categorías obtenidas serán exhibidas en el análisis de los resultados (19). Se realizó la investigación únicamente a las adolescentes de la comunidad de Lasso, considerando que es una población donde existen muchos casos de embarazo adolescente (20).

**Aspectos Bioéticos:** Durante la aplicación de la entrevista y la encuesta se respetó las opiniones de los adolescentes, de igual manera se tomó en cuenta el código de Helsinki para las investigaciones médicas en seres humanos y el consentimiento informado (21). Además se aseguró que las participantes recibieran toda la información sobre los objetivos del estudio, asegurando su comprensión y participación voluntaria, y la confidencialidad de la información (22).

## RESULTADOS

El análisis de las entrevistas por categorías arrojó los siguientes resultados:

### Categoría 1: Conocimientos sobre sexualidad.

Diez de las 12 adolescentes entrevistadas mencionaron que desconocen los métodos anticonceptivos, prevención de un embarazo e infecciones de transmisión sexual.

En cuanto a la educación sexual, todos señalaron no haber recibido consejería sexual por sus padres "relaciones sexuales desprotegidas", también mencionaron que las instituciones educativas no impartían temas de sexualidad, por lo que percibían información errada, lo cual era considerado normal para ellos. En dos casos se encontró que las adolescentes tenían información sobre sexualidad por lo que hacían uso del preservativo en sus relaciones sexuales.

### Categoría 2. Maternidad y paternidad

Nueve de las 12 adolescentes entrevistadas, mencionaron que ser padres engloba emociones positivas: como "alegría, satisfacción, amor, cariño y seguridad". Para muchos de los jóvenes tener un hijo es motivación para enfrentar nuevos desafíos.

Tres de las 12 adolescentes, reflejaron miedo y malestar psicológico ante la noticia de ser padres, por este motivo manifestaron que la paternidad en la familia es considerada como "proveedor económico" y que la maternidad se centraba solamente en el "hogar y cuidado de sus hijos" donde deben asumir responsabilidades, renunciando a su vida social.

### Categoría 3: Embarazo y relaciones familiares

11 de las 12 adolescentes entrevistadas afirmaron que la reacción de sus padres al enterarse del embarazo, fue negativa principalmente en la conducta del padre; "reaccionaron con cólera y vergüenza tomando actitudes como el de gritarles y golpearlas", estos en su mayoría terminaron aceptando el embarazo y dando algún tipo de apoyo. Sin embargo, la reacción de los otros miembros de la familia fue diferente, más de la mitad tuvieron una reacción positiva ante la noticia y manifestaron el apoyo en su totalidad. Los testimonios de los adolescentes reflejan que por parte de los padres no se puede establecer el diálogo, lo cual produce un efecto negativo en ellos.

Una de las 12 adolescentes se vio obligada a abandonar sus estudios por falta de apoyo familiar. Las adolescentes que no cuenta con el apoyo de sus padres generan múltiples consecuencias como "pérdida de autoestima, emociones de culpa, vergüenza y rechazo".

Los alcances que se presentan a continuación permiten identificar la relación entre los adolescentes y la funcionalidad familiar en sus dimensiones de asertividad, comunicación, autoestima y toma de decisiones.

Tabla 1. Disfuncionalidad familiar en las adolescentes embarazadas de la comunidad de Lasso- Ecuador.

Nivel	N°	%
Moderadamente funcional	7	58,33
Disfuncional	4	33,33
Severamente Disfuncional	1	8.33
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta sobre funcionamiento familiar a las adolescentes de la Comunidad de Lasso-Ecuador

Los resultados de la investigación muestran que las adolescentes embarazadas no pertenecen a una familia funcional debido a la falta de afectividad y cohesión entre sus miembros, el (58.33%) viven con sus padres forjando así vínculos afectivos de tal manera que conciernen a una familia moderadamente funcional, seguido del (33.33%) perteneciente a una familia disfuncional y en un (8.33%) no reflejan ningún

vínculo familiar por lo que se considera que su núcleo familiar es severamente disfuncional. Por este motivo se afirma que las adolescentes de la Comunidad de Lasso, de la Parroquia Tanicuchi, Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi, de la República del Ecuador pertenecen a una familia moderadamente funcional.

## DISCUSIÓN

La investigación buscó determinar cómo influye la dinámica familiar en la vida de las adolescentes considerando diversos aspectos, entre ellos: la familia como sistema básico de socialización y desarrollo de estrategias para la toma de decisiones, la adolescencia e importancia de la construcción de un proyecto de vida.

En base a los resultados obtenidos se afirma que todas las adolescentes poseen conocimientos limitados sobre sexualidad, llevándolos a actuar de manera desmedida y sin ser conscientes de las consecuencias que puede originarse por lo que la familia debe actuar con la obligación de orientarles mediante la comunicación y confianza, y poder ayudarles a

tomar decisiones libres, responsables e informadas.

Miralles y col., en su investigación sobre el Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad establece que existen múltiples factores conductuales que incrementan el riesgo de embarazo en los jóvenes; ya que ellos tienen ideas vagas y distorsionadas acerca de la sexualidad y no esperan que una relación coital termine en un embarazo; son naturalmente impulsivos y es menos probable que actúen de forma planeada, como los adultos (23).

Como lo menciona López y col., en su investigación la manera más apropiada para llegar a las adolescentes es mediante acciones educativas que fomente la importancia sobre la sexualidad en la adolescencia permitiendo que los jóvenes

tomen decisiones correctas sobre su salud sexual, así como la prevención de enfermedades y embarazos no deseados (24).

El ser padres en la adolescencia propicia inestabilidad emocional, sentimientos de culpa y frustración al ver limitadas sus oportunidades tanto académicas como de vida y no logran asumir el compromiso de traer un hijo al mundo, por lo que esta responsabilidad recae en los abuelos tanto paternos como maternos.

En un estudio realizado por Elizabeth Rodríguez sobre Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo. Señala que los jóvenes que cursan una paternidad temprana deberían recibir un apoyo efectivo ya que con frecuencia enfrentan la reacción negativa de la familia de su pareja y la de sus propios padres (25).

Alba y col., en un estudio realizado en Madrid-España acota que el apoyo en la adolescente gestante proviene de la familia de origen y de la pareja. Se ha comprobado que el apoyo familiar es capaz de reducir la vulnerabilidad hacia la depresión, en especial durante el embarazo y el comienzo de la adaptación como madre (26).

Las adolescentes han vivido un embarazo atestiguan que sus propósitos de vida, metas y sueños se vieron frustrados, ya que demanda de muchas responsabilidades donde no tiene ni la idea de cómo enfrentarlas. Ellos especulan que sus padres aceptarían la realidad del embarazo en buenos términos y que terminarían brindándoles su apoyo incondicional, pero el escenario de algunos adolescentes es otro, sus padres terminan cerrándoles las puertas de sus hogares, dejándolos vulnerables desamparados a su suerte donde se ven obligado a buscar fuentes de apoyo en otro lado.

En relación con la investigación de Martínez y col., sobre la dinámica familiar en los adolescentes refleja que existe una forma inadecuada de solucionar problemas en las familias. La ausencia de la comunicación asertiva al interior de familias no facilita solución de conflictos muestra que en muchas familias no se maneja una forma asertiva de establecer el diálogo, por lo que emplean la comunicación a través de los gritos y peleas, lo cual produce un efecto negativo en los adolescentes (27).

Las adolescentes investigadas mantienen una comunicación inadecuada con la familia, la misma que no permite establecer una buena cohesión familiar. Igualmente, está asociado a las

dificultades en la expresión de emociones entre sus miembros, causando muy poca motivación para promover encuentros que den solución a mejorar su relación familiar.

En una investigación publicada por Ana y col., establecen que existe la necesidad de la orientación familiar la misma que integre a padres y adolescentes para potenciar las diferentes esferas de la vida y en particular, en la sexualidad (28).

La investigación realizada en cuanto a la funcionalidad familiar manifiesta que las familias moderadamente funcionales presentan dificultades la toma de decisiones, solución de problemas y demostraciones de afecto, cariño y amor; además tiene falencias en como transmitir al adolescente los valores, normas, responsabilidades y reglas que establecen su conducta y personalidad es por esa razón que la imagen de las adolescentes frente a la sociedad es devastadora debido a que muestran una actitud negativa hacia las personas, y muchas veces hacia sí mismas, reflejando falta de interés por parte de la familia en la que se ven envueltos.

Una investigación realizada por Sonia Ramírez en base a la funcionalidad familiar en las adolescentes embarazada reafirma que la disfunción familiar es un factor predisponente para el desarrollo de conductas en los adolescentes. Los mismos que requieren de mayor participación al momento de tomar decisiones que afecten a la familia, que se les distribuya de manera responsable, se les confiera libertad para tomar decisiones sobre su vida, de acuerdo a su grado de madurez y bajo la supervisión de los padres. Mayor calidad del tiempo disponible para compartir, demostraciones de confianza, solidaridad y sobre todo afecto (29).

Tal como lo plantea Villareal y Paz la composición de la familia influye en las interacciones familiares, especialmente en la vinculación emocional entre los miembros. Esto podría deberse a que la ausencia de una figura parental estable, genera percepción de escasa cercanía emocional en las adolescentes con el resto del sistema familiar lo que provoca que las adolescentes puedan vincularse de forma más cercana, íntima y con mayor confianza con el resto de los miembros de la familia (hermanos, abuelos, tíos, primos, etc) (30).

En la investigación actual se identificó que las adolescentes de la Comunidad de Lasso no mantienen una buena relación con sus padres u otros miembros de la familia.

## CONCLUSIÓN

Las adolescentes de la Comunidad de Lasso, de la Parroquia Tanicuchi, Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi, República del Ecuador no cuentan con un adecuado apoyo familiar, se evidencio que mantienen conflictos y pugnas con sus padres, ocasionando desconfianza y separación entre los miembros de la familia, sin embargo ellos tratan de encontrar ese afecto en otras figuras significativas, que no siempre resultan ser la mejor opción. Cabe señalar que en la adolescencia la comunicación y el afecto padres-hijos adquiere relevancia en la dinámica familiar.

Las adolescentes mostraron deficiencias en temas de sexualidad y anticoncepción. Se puede concluir que los resultados obtenidos en el presente estudio muestran la necesidad de crear estrategias que involucren a padres-hijos, docentes y comunidad, con el fin de reforzar sus vínculos internos, desarrollar una comunicación asertiva y efectiva.

**CONFLICTOS DE INTERÉS:** La autora declara que no existió conflictos de interés.

**FINANCIAMIENTO:** Autofinanciado

## REFERENCIAS

1. Santiago-Mijangos AD, Torres-Falcón MP. Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres. Hacia promóc. Salud. 2019; 24(2): 17-31. DOI: 10.17151/hpsal.2019.24.2.3
2. Gálvez Espinosa Maydel, Rodríguez Arévalo Lina, Rodríguez Sánchez Cornelio Osvaldo. El embarazo en la adolescencia desde

- las perspectivas salud y sociedad. Rev Cubana Med Gen Integr.2016; 32(2):280-289. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015&lng=es).
3. Centro Nacional para la salud de la infancia y la adolescencia. ¿Qué es la adolescencia?. 2019. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
  4. López C Minijay, Salas G Ruth. Importancia del apoyo familiar, psicosocial y comunidad en adolescente con diagnóstico de osteosarcoma. Comunidad y Salud. 2015 13(2): 60-65. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1690-32932015000200008&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932015000200008&lng=es).
  5. Venegas Massiel, Valles Berenice Nayta. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Rev Pediatr Aten Primaria. 2019;21(83): e109-e119. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322019000300006](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006)
  6. Suárez. L, Calderón, J & Plaza, C. El embarazo precoz en la adolescencia y su incidencia en el rendimiento académico. Rev. Journal of Research, Education and Society-ISSNe 2017. Disponible en: [https://araed.us/journals/index.php/res/article/view/1/68?fbclid=IwAR2JZ9kfe22JCeZ7twKxkEKc74YY3\\_RwU\\_iaXcPZb\\_wP3Affl\\_Y0wK6DF1oY](https://araed.us/journals/index.php/res/article/view/1/68?fbclid=IwAR2JZ9kfe22JCeZ7twKxkEKc74YY3_RwU_iaXcPZb_wP3Affl_Y0wK6DF1oY)
  7. Alcívar Trejo Carlos, Ortiz Chimb, Coello Trilce Carrión. Los paradigmas sociales en el embarazo de los adolescentes amparados en el buen vivir y sus impactos a las tasas de mortalidad (Ecuador).Revista CCCSS.2017;27 .Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/cccss/2015/01/embarazo-precoz.html>
  8. Molina Gómez Ana María, Pena Olivera Roine Alberto, Díaz Amores Claudia Esther, Antón Soto Maridé. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2019; 45(2):e218. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2019000200017&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2019000200017&lng=es). Epub 02-Jun-2019.
  9. Miguel Barboza, Palomino Trujillo Stefan Zárate, Ailyn López, Kelly Muñoz, Solange Ramos. Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. Psicología Escolar e Educacional.2017; 21(2): 157-166. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/?format=pdf&lang=es>
  10. Psicología Escolar e Educacional, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 157-166.
  11. Psicología Escolar e Educacional, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 157-166.
  12. Psicología Escolar e Educacional, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 157-166.
  13. Psicología Escolar e Educacional, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 157-166Psicología Escolar e Educacional, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 157-166Psicología escolar e institucional. 2017; .Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/pee/v21n2/2175-3539-pee-21-02-00157.pdf>
  14. Elvira Villalobos Cáceres. Dinámicas familiares en familias de padres y madres adolescentes. Centro disciplinario de estudios del género. 2018. Disponible en: <https://silo.tips/download/gestacion-adolescente-y-dinamicas-familiares-estudio-de-las-dinamicas-familiares>
  15. Cadena-Iñiguez, Pedro, Rendón-Medel, Roberto, Aguilar-Ávila, Jorge, Salinas-Cruz, Eileen, Cruz-Morales, Francisca del Rosario de la, & Sangerman-Jarquín, Dora Ma. Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. Revista mexicana de ciencias agrícolas. 2017; 8(7):1603-1617. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-09342017000701603](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342017000701603)
  16. Christian Geovanny Rivera García, Julia M. Espinosa Manfugás , Yulima D. Valdés Bencomo. La investigación científica en las universidades ecuatorianas. Prioridad del sistema educativo vigente. Revista Cubana Educación Superior. 2017; 113-125. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a11.pdf>
  17. Guadalupe Núñez Sara Verónica, Castillo Andrade R ocío Elizabeth, Fernández Nieto Miriam Ivonne. Metodología de la Investigación. 2017. Disponible en: <https://fcs.uta.edu.ec/v3.2/investigacion/libros%20enfermeria/LIBRO%20ENFERMER%20C3%8DA%20INVESTIGATIVA.pdf>
  18. Otzen Tamara, Manterola Carlos. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int. J. Morphol. 2017; 35(1):227-232. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022017000100037](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037)
  19. Cassinda Vissupe María Domingas, Angulo Gallo Lisandra, Guerra Morales Vivian M, Louro Bernal Isabel, Martínez González Enrique. Estructura factorial, confiabilidad y validez de la prueba de percepción del funcionamiento familiar en adultos angolanos. Rev Cubana Med Gen Integr. 2016 ; 32(4):1-10. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000400005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000400005&lng=es)
  20. Porcel Manuel. Validación del test de percepción de funcionamiento familiar FF SIL. Revista Electrónica de Portales Médicos. 2016; XI;(13):574. Disponible en:
  21. Fuentes Aguilar, Andrea Patricia y Merino Escobar, José Manuel. Validación de un instrumento de funcionalidad familiar. Ajayu. 2016;14(2):247-283. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612016000200003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612016000200003&lng=es&nrm=iso)
  22. Laura Frasco-Zuker, L. Investigación etnográfica sobre experiencias de trabajo infantil en el noreste argentino. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2016; 14 (2):1205-1216.Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a23.pdf>
  23. Miralles, Pedro y Monteagudo-Fernández, José. Métodos, instrumentos y procedimientos para conocer cómo se evalúan las competencias históricas. Educar em Revista. 2019; 35 (74):127-144. Disponible en: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602019000200127](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602019000200127)
  24. Víctor Patricio Díaz-Narváez, Aracelis Calzadilla Núñez. Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. Rev Cienc Salud. 2016; 14(1): 115-121. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a11.pdf>
  25. Barrios. I; Escobar. V & Morera. M. Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. Rev. Cub. 2017; 42(1):132-142 .Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662016000100014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000100014)
  26. Vázquez. A; Ramírez. J; Cota. F & Gutiérrez. F. Consentimiento informado. ¿Requisito legal o ético? . 2017. 39 (3): 175-182. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cirgen/cg-2017/cg173h.pdf>
  27. Damarys Chacón O'Farril, Alba Cortes Alfaro, Ana Gloria Álvarez García, Yoslan Sotomayor Gómez. Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. 2015;41(1):50-58 Disponible en:

- <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v41n1/gin06115.pdf>
28. López Rodríguez Yamilet. Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo. Rev Cubana Enfermer. 2011; 27(4): 337-350. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192011000400011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400011&lng=es).
  29. Rodríguez González Elizabeth. La paternidad en el adolescente: Un problema social. Arch Venez Puer Ped. 2019; 72(3): 86-91. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0004-06492009000300003&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492009000300003&lng=es).
  30. Alba García Campaña, Marta Hidalgo Lacalle, María del Carmen López León, María del Rocío Román Almendros. Los micromachismos en los adolescentes. Su asociación con las relaciones de pareja y el modelo de maternidad y paternidad. Cultura de los cuidados. 2018;(51):144-153. Disponible en: <http://ciberindex.com/index.php/cc/article/view/51144cc>
  31. Martínez. N, Ñlimenko Olena & Carnoda Eliana. Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. 2016; 34-59. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5888114>
  32. Ana María Molina Gómez, Roine Alberto Pena Olivera, Claudia Esther Díaz Amores, Maridé Antón Soto. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol 2019 Ene. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192g.pdf>
  33. Sonia Inés Ramírez Delgado. Funcionalidad familia en adolescentes embarazada, revisión de literatura. 2018. Disponible en: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12682/1/2018\\_Funcionalidad\\_familiar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12682/1/2018_Funcionalidad_familiar.pdf)
  34. David Villarreal-Zegarra\* & Ángel Paz-Jesús. Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. Propósitos y Representaciones. 2017. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>