



Enfermería Investiga

Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi>



LA GLOBALIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE SALUD: NUEVAS MIRADAS Y DESAFÍOS PARA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

GLOBALIZATION IN THE HEALTH CONTEXT: NEW PERSPECTIVES AND CHALLENGES FOR NURSING CARE

Indira López Izurieta¹ <https://orcid.org/0000-0002-8907-9856>, Ignacio López Izurieta² <https://orcid.org/0000-0002-9635-189>

¹Docente Carrera de Enfermería, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador. Programa de Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile

²Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2022 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Recibido: 01 de diciembre 2021

Aceptado: 05 de marzo 2022

RESUMEN

En la actualidad la globalización como proceso económico, social y cultural en expansión y en transformación, ha tenido un impacto en la salud, modificando los perfiles epidemiológicos, que determinan cambios en las políticas públicas y sistemas de salud donde la ciencia, la tecnología y la información están al alcance de muchos y son las profesiones del área de la salud y específicamente de enfermería que enfrentan la necesidad y el desafío de perfeccionar sus procesos de trabajo para garantizar cuidados innovadores y de calidad a los pacientes, el valor del cuidado de enfermería se concentra en el sentido de construcción de teorías y conocimientos, a través del desarrollo de nuevas competencias en enfermería basadas en el desarrollo de pensamiento crítico, de habilidades y destrezas, es decir, integrando los nuevos conocimientos a la práctica diaria, para alcanzar la naturaleza real de la disciplina y la materialización del cuidado, permitiendo romper paradigmas tradicionales, como el ejercicio profesional intramuro, técnico, invisible, fragmentario y centrado en la enfermedad, donde el profesional de enfermería es un gestor del cuidado, dando énfasis a la promoción de la salud y al bienestar de los seres humanos, antes que a la enfermedad y de esta manera responder a las necesidades y expectativas de la población.

Palabras clave: Enfermera; ambiente; salud global; cuidados de enfermería.

ABSTRACT

Currently, globalization as an economic, social and cultural process in expansion and transformation, has had an impact on health, modifying epidemiological and geographical profiles, which determine changes in public policies and people's health systems, where Science, technology and information are within the reach of many and it is the health professions and specifically nursing that face the need and the challenge of improving their work processes with a view to guaranteeing innovative and quality care to patients.

It is therefore that the value of nursing care is concentrated in the sense of construction of theories and knowledge through the development of new competencies in nursing based on the development of critical thinking, skills and abilities. Integrating new knowledge into daily practice to achieve the real nature of the discipline and the materialization of care, allowing breaking traditional paradigms, such as intramural, technical, invisible, fragmentary professional practice focused on the disease. Becoming a care manager, emphasizing the promotion of health and well-being of human beings, rather than disease and thus responding to the needs and expectations of the population.

Keywords: Nurse; environment; global health; nursing care.

Autor de correspondencia: Lic. Msc. Indira López Izurieta- Correo electrónico: indiramlopez@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

La globalización ha sido entendida inicialmente como un proceso económico, social y cultural establecido en las dos o tres últimas décadas del siglo XX (1). Comprendiéndose además como aquel fenómeno de intensificación de las corrientes comerciales, de la inversión extranjera y financiera (2), de la expansión geográfica, de la apertura desregulada de las cuentas de capitales financieros, la liberalización del tipo de cambio y de franquicias tributarias, obteniendo ganancias para las grandes potencias de la economía real. Como resultado de ello se ha producido inestabilidad de las economías nacionales, acentuación de la desigualdad y sesgos desintegradores de la sociedad (2).

La globalización lleva consigo cambios en aspectos sociales y culturales ya que existe concentración de riqueza, control del poder dado por el capitalismo unilateral, existiendo otros aspectos relacionados con el crecimiento del comercio internacional, transnacionalización de empresas, la facilidad de tránsito de personas y expansión de las posibilidades de comunicación, etc. Lo que conlleva a integrar prácticas culturales como: religiones, consumo de medios, valores, costumbres, relaciones, entre otros y colocarlos al alcance mundial (2).

El contexto social al ser el lugar en donde se produce la interrelación, intercambio de acciones sociales entre los seres humanos y las personas que las cuidan, se constituye en un importante espacio para enfermería y cobran sentido las acciones del cuidado (3).

Para la práctica de enfermería va más allá del mero contacto físico y la aplicación de técnicas, ya que exige a los profesionales la realización de una reflexión profunda sobre la naturaleza de los procesos de interacción en los diferentes contextos clínicos. No es posible aplicar cuidados sin la interacción con el ámbito cultural de los seres que son cuidados, para lograr una estrecha relación entre la acción cultural y la acción cuidadora (3).

La globalización en un aspecto más positivo, se entiende como "proceso de interacción, integración entre las personas, las empresas y los gobiernos de diferentes naciones, es dinámico ya que cuenta con el respaldo de las nuevas tecnologías y la información, eliminando las barreras en la comunicación, permitiendo ser más eficiente y fácil, lo que redundará en un mayor acceso al intercambio científico y cultural poniendo el conocimiento al alcance de la mayoría de las personas en el planeta" (3-5).

En el mundo se han producido cambios epidemiológicos y demográficos que determinan el rumbo de las políticas públicas y los sistemas sanitarios, así mismo, la información está transformando las relaciones entre ciudadanos y profesionales (4).

La salud en la época actual ha cambiado en un sentido poco previsible y a un ritmo inesperado. Los cambios han sido tan importantes que el propio término de "salud internacional" empieza a ser sustituido por el de "salud global" (2), teniendo como característica la creciente transferencia internacional de riesgos, acompañada también de oportunidades para la salud, observándose además un mayor pluralismo y la participación de actores, teniendo por lo tanto la salud global un papel protagónico en las agendas de desarrollo social, económico y democrático de los diversos países (2).

En el contexto del mundo globalizado, donde la ciencia, la tecnología y la información están al alcance de muchos, las profesiones del área de la salud, y específicamente de enfermería, enfrentan la necesidad y el desafío de perfeccionar sus procesos de trabajo con miras a garantizar cuidados innovadores y de calidad a los pacientes (1).

Desafíos para el cuidado de Enfermería en un mundo Globalizado

El cuidado, como el objeto epistemológico de la Enfermería, rompe con la fragmentación cuerpo/mente, de lo normal/patológico, integrando el componente humano (5). Por lo que, establecer la relación entre la salud y el cuidado, como elementos indisolubles del quehacer de enfermería, constituirá "un verdadero reto" en un mundo globalizado (6).

Los cambios del mundo actual indudablemente traen consigo nuevos problemas, nuevos abordajes, nuevas tecnologías, escenarios diferentes y prácticas distintas, situación que influye en su posicionamiento, el desarrollo y fortalecimiento de la enfermería y su proyección social (1). Es así que la teoría de Dorothea Orem proporciona un marco conceptual para los profesionales de la enfermería y establece una serie de conceptos, definiciones, objetivos y herramientas, en caminadas al cuidado de las personas y brindar una atención de calidad, tanto por personas enfermas, como por personas sanas que desean disminuir los riesgos para su salud (7). Por lo tanto el conocimiento y desarrollo de los nuevos avances en la profesión, permiten la reflexión sobre el cuidado (8).

La atención de salud debe orientarse a responder a diferentes nuevos factores, tales como el envejecimiento, la diversidad étnica, las diferencias económicas, las enfermedades crónicas (9), nuevos agentes agresores, los cuidados en la etapa terminal de la vida y la actual pandemia. Elementos que implican nuevos roles para los profesionales quienes adquieren la responsabilidad del fomento, la promoción y prevención en salud por sobre la curación de las enfermedades (4). Ante este contexto el profesional de enfermería se coloca en una posición de gran responsabilidad y privilegio, para ser garante de potenciar el autocuidado y la promoción de la salud en la población en las distintas edades (8) y etapas de su ciclo vital.

Enfermería en este mundo globalizado debe responder, además por la calidad del cuidado que se presta a las personas, siendo la ética en la atención e investigación, la seguridad y la satisfacción de los usuarios (10) pilares fundamentales de la calidad del trabajo de enfermería.

La implementación de teorías y modelos de enfermería en la práctica asistencial y comunitaria (10), permiten explicar los hechos empíricos de enfermería, a través del desarrollo teórico y la generación del conocimiento disciplinar puesto en práctica a partir de la retroalimentación en la praxis para que sea efectiva y reconocida, garantizando de esta manera la autonomía de enfermería (11), además valorar el estado de salud de la persona, identificar problemas y pautar cuidados con decisiones seguras, a través de la actualización de metodologías para la ejecución de los cuidados, en diagnóstico enfermero, en planes de cuidados, para resolver o paliar problemas de salud de las personas (10), constituyéndose en un modelo profesional del cuidado.

Dirigir la mirada al cuidado humanizado es otro reto para enfermería (11) basado en valores; con conciencia, voluntad, conocimiento para cuidar de ese otro en una relación armónica, (11), ya que en este mundo globalizado, se ha dado mayor relevancia a las actividades de tipo administrativo, a las técnicas, a los procedimientos y u otros aspectos en su quehacer, dejando a un lado a la persona sujeto central del cuidado (12), con acciones de respeto al ser humano, con empatía en el cuidado, acompañado de una interacción que involucra el bienestar del que recibe como el que otorga el cuidado, acompañado de comunicación efectiva (12). Para garantizar la calidad de la atención, la seguridad de los pacientes, permitiendo de esta manera disminuir los riesgos al usuario y al equipo de salud, a la institución y a la comunidad (13).

La atención de enfermería que se brinda a las personas con la finalidad de otorgar un cuidado de calidad deben ser plasmados en los registros (14), los mismo que deben ser evaluados de manera continua y constituyéndose en un desafío para la profesión, ya que permite comprobar cuan efectivos y útiles son, para hacer los correctivos necesarios y garantizar la calidad de la atención en las instituciones hospitalarias y comunitarias del sector público y privado de la asistencia sanitaria (14). La conformación de redes locales, regionales y globales para acciones de cooperación, desarrollando y del trabajo en equipo es un reto en la práctica de enfermería permitiendo fortalecer la solidaridad con otras personas y con otras enfermeras para globalizar los cuidados mediante la internalización de la profesión (1).

Por tanto, la reflexión colectiva de las necesidades, expectativas y la relevancia de la profesión permitirán transformar el cuidado de enfermería, a través del desarrollo de nuevas competencias en enfermería basadas en conocimientos científicos, pensamiento crítico, de habilidades y destrezas. Integrando los nuevos conocimientos a la práctica diaria para alcanzar la naturaleza real de la disciplina y la materialización del cuidado, permitiendo romper paradigmas tradicionales, como el ejercicio profesional intramuro, sumiso, invisible, fragmentario y centrado en la enfermedad (5-13).

Esta reflexión crítica permite además acrecentar a las personas que usan este conocimiento y sea la herramienta necesaria para enfrentar los poderes biomédicos y lograr un ejercicio profesional libre (11). Permitiendo el reconocimiento de sus profesionales de manera integrada, proactiva y propositiva, de tal forma que la enfermería pueda retomar o construir el auto concepto de la práctica y el desarrollo de la auto percepción profesional (3).

Lo antes mencionado permitirá que la enfermera asuma roles cada vez más complejos y adaptarse a los cambios globales (8), convirtiéndose en gestor del cuidado (13), dando énfasis a la promoción de la salud y el bienestar de los seres humanos, antes que en la enfermedad, y responder a las necesidades y expectativas de la población (8).

Al lograr la autonomía en el cuidado, con un cuerpo de conocimientos propios, permiten tener libertad para desarrollar juicios y toma de decisiones del profesional de enfermería en la atención a las personas, con la consolidación y apropiación de conocimientos sustanciales y teóricos, permitiendo de esta manera estar mejor capacitados, esta autonomía en el cuidado debe contar necesariamente con un respaldo legal que permita ejercer su profesión, de manera que las acciones y decisiones sean reglamentadas por las entidades de salud (13).

En la transformación del cuidado de enfermería es fundamental la investigación, propia de su disciplina para alcanzar el desarrollo del pensamiento crítico, la realización de juicios y toma de decisiones (15), para generar nuevos conocimientos que permitan al profesional evaluar y propagar

el conocimiento de enfermería a su práctica a través de los costos derivados del cuidado y los beneficios otorgados a los pacientes, garantizando un cuidado costo-efectivo de enfermería, para evaluar la consistencia y pertinencia de sus resultados antes de implementarlos en la práctica profesional (8).

La enfermería en su práctica profesional tiene un amplio campo para investigar, tanto en el ámbito de la población general, como a nivel de los servicios de salud en la práctica pública y privada, así como en la educación, gestión, recursos humanos y los grandes dilemas éticos que se seguirán presentando en este siglo (15).

El desarrollo de la investigación científica integrando los abordajes cualitativos y cuantitativos constituye un instrumento útil para transformar la realidad y el contexto de los cuidados de enfermería y ser un puente entre la teoría y la práctica profesional para construir el juicio y el fundamento de las acciones de enfermería (16), consecuente con lo anterior se debe acrecentar el uso de marcos teóricos de enfermería, enfocados principalmente al abordaje de problemas emergentes y cuestiones éticas.

El desafío de enfermería es caminar hacia la integración del rol asistencial y la investigación, para que el conocimiento alcanzado sea aplicado en la práctica (17), permitiendo recuperar el rol social incuestionable en la salud de la población (5) y reconocer los cuidados en la atención sanitaria como un pilar fundamental.

Es un desafío cuidar en este mundo globalizado, ya que constituye un reto, que debe plantear estrategias de mayor participación, cooperación y asociación gremial, fortaleciendo el trabajo en equipo, con la renovación de la gestión, cambios en los modelos educativos para la atención preventiva, formación en interconexión global y el desarrollo de la investigación en enfermería (18).

El desarrollo y el avance de los cuidados de enfermería, permitirán la actualización e identificación de su quehacer y el crecimiento auto concepto

profesional (19), para el fortalecimiento de competencias propias de la profesión, como la gestión, el liderazgo así como la ética (6), con competencias blandas que permitan el trabajo en equipo e interdisciplinar (20), para hacer visible el rol autónomo de enfermería (21) y logrará elevar los estándares globales para la mejora de la calidad del cuidado como objeto de la profesión (22) y de esta manera mejorar las buenas prácticas y modelos de atención sanitaria, para el reconocimiento internacional de la excelencia en enfermería (23-25).

CONCLUSIONES

Enfermería ha transitado por cambios sustanciales, que le han permitido tener un espacio incuestionable en el mundo entero, encaminada en un paradigma humanista. Pero aún persisten desafíos que el marco de la globalización que se han puesto de manifiesto.

La consolidación de la enfermería en la globalización necesita marcos teóricos sustentables, que fortalezcan el uso de la investigación en la práctica, en que la docencia, práctica asistencial y las cuestiones técnico administrativas, confluyen en proporcionar un marco teórico y práctico para estar al servicio de la atención de calidad del individuo, familia y comunidad, de forma que mejoren los estilos de vida del ser humano y actúen comprensiblemente en la problemática social y de salud existente en el mundo actual.

La/él enfermera/o del siglo XXI debe seguir siendo proactiva/o, brindando un cuidado holístico y con fortaleza científica, técnica y humana; un/a profesional con imaginación, para favorecer el cuidado de las personas y con sensibilidad y fortaleza para enfrentar el dolor de otros, así como el cuidado en el sufrimiento de los seres humanos, definiendo cuidados estandarizados y de calidad de los mismos, teniendo como objetivo unificar, homologar, comparar y hacer más competitivos y eficientes los servicios de enfermería. La promoción del autocuidado de las personas es su carta de presentación.

REFERENCIAS

1. Malvárez S. El reto de cuidar en un mundo globalizado. *Texto & Contexto - Enfermagem*. septiembre de 2007;16(3):520-30.
2. Frenk J, Gómez-Dantés O. La globalización y la nueva salud pública. *Salud Pública de México* [Internet]. abril de 2007 [citado 5 de julio de 2018];49(2): Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342007000200011&lng=es&nrm=iso&tng=es
3. Chocarro González L. La intersubjetividad y su relevancia en los cuidados de Enfermería. *Index de Enfermería*. diciembre de 2013;22(4):219-21.
4. Maya AMS. Tendencias internacionales del cuidado de Enfermería. *Investigación y educación en enfermería*. 2011;29(2):294-304.
5. Prado ML do, Reibnitz KS. Health and globalization: future Challenges for nursing care. *Investigación y Educación en Enfermería* [Internet]. 1 de julio de 2008 [citado 18 de junio de 2018];22(2). Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/view/2964>
6. Luengo-Martínez CE, Sanhueza-Alvarado O. Formación del licenciado en Enfermería en América Latina. *Aquichan*. 1 de junio de 2016;16(2):240-55.
7. Naranjo Hernández Y, Concepción Pacheco J, Rodríguez Larreynaga M. La teoría del déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac Méd Espirit* [Internet]. diciembre de 2017 [consultado el 29 de marzo de 2022]; 19 (3): 89-100. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=en.
8. Yañez DMÁ. Enfermería en América Latina: una mirada al horizonte. *Avances en Enfermería*. 1 de mayo de 2015;33(2):295-305.
9. Diniz E. El Post-Consenso de Washington: globalización, Estado y gobernabilidad reexaminados. *Documentos de Trabajo IELAT* [Internet]. 2009;(4). Disponible en: <http://www.ielat.es/inicio/repositorio/DT4WEB.pdf>
10. Parra-Giordano D, González-Molina D, Pinto-Galleguillos D. Proceso de enfermería en un estudio de familia de persona adulta mayor en atención primaria de salud. *Enfermería Universitaria*. :67-75.
11. Rodríguez JRS, Cuevas CPA, Cabrera LGG. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. *Relación con la teoría crítica*. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 13 de octubre de 2017 [citado 30 de agosto de 2018];33(3). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
12. Prías H. Cuidado Humanizado: Un desafío para el Profesional de Enfermería. *Revisalud Unisucre*. 2017;(3(1)):26-30.
13. Umpiérrez AF, Cabrera LG. Red Internacional de Gestión del Cuidado de Enfermería: Alcances y desafíos en el marco de la Cobertura Universal de Salud. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 4 de octubre de 2016 [citado 31 de agosto de 2018];32(3). Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1249>
14. López-Cocotte JJ, Moreno-Monsiváis MG, Saavedra-Vélez CH. Construcción y validación de un registro clínico para la atención asistencial de enfermería. *Enfermería Universitaria*. 1 de octubre de 2017;14(4):293-300.
15. Cisneros ML. Impacto de la globalización en las funciones de enfermería. 2018;27.
16. Matus Miranda R. La práctica de enfermería y la investigación: Un diálogo por naturaleza. *Enfermería universitaria*. junio de 2012;9(2):4-5.
17. Plata GEZ. Hacia la consolidación de enfermería en el siglo XXI. *Revista Ciencia y Cuidado*. 2011;8(1):84-95.
18. Villalobos MMD de. Teoría de enfermería ¿un camino de herradura? *Aquichan*. 2007;7(2):161-73.
19. Tung FLN, Yan VCM, Tai WLY, Chen JH, Chung JW, Wong TKS, et al. Nurses' knowledge of universal health coverage for inclusive and sustainable elderly care services. *Revista Latino-americana de Enfermagem* [Internet]. 2016 [citado 31 de agosto de 2018];24. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-11692016000100302&lng=en&nrm=iso&tng=en

20. Paravic Klijn T. Enfermería y Globalización. Ciencia y enfermería. 2010;16(1):9-15.
21. López Cocotle J, Moreno Monsiváis M, Saavedra Vélez C, Espinosa Aguilar A, Camacho Martínez J. La importancia del registro clínico de enfermería: un acercamiento cualitativo. Nure Inv [Internet]. 2018;15(93).
22. Medina González I, Tafur Castillo J, Vigil de Hernández María, Hernández García R. La internacionalización y el desarrollo de la Enfermería como ciencia desde los intercambios científicos. Educ Med Super [Internet]. 2018 Dic [citado 2021 Dic 10]; 32(4): 286-292. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000400023&lng=es 23.
23. Fenol Brunet MR. El concepto de internacionalización en enseñanza superior universitaria y sus marcos de referencia en educación médica. Revista Educación Médica. 2018 [citado 2021 Dic 10]. Disponible en <http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-el-concepto-internacionalizacion-ensenanza-superior-S157518131630095X>
24. García-Jiménez E. Concepto de excelencia en enseñanza superior universitaria. Educ Médica. 2016;24(7):83-87.
25. Quintana Zavala M, Paravic Klijn T. Internacionalización de la Educación en Enfermería y sus desafíos. Enferm. glob. 2011 Oct [citado 2021 Dec 10];10(24). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000400017&lng=es.<http://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412011000400017> .