



## LA COSMOVISIÓN DEL CUIDADO DE SI Y LA OTREDAD COMO COMPETENCIA CULTURAL Y COMPASIVA

## THE COSMOVISION OF SELF-CARE AND OTHERNESS AS CULTURAL AND COMPASSIONATE COMPETENCE

Dewis Brice<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-7532-3419>, Neris Ortega<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-5643-5925>

<sup>1</sup>Docente del Instituto Universitario Rumíñahui, Carrera de Enfermería, Quito, Ecuador

<sup>2</sup>Docente de la Universidad Metropolitana, Carrera de Enfermería, Guayaquil, Ecuador

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2023 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Recibido: 13 de enero 2023

Aceptado: 25 de marzo 2023

### RESUMEN

**Introducción:** En la cosmovisión del cuidado, el enfermero ha comprendido que el ser humano históricamente ha dependido del otro para vivir y sobrevivir mediante el cuidado, dentro de esta concepción del cuidado es determinante el entorno cultural donde el fenómeno de cuidar de si y de la otredad emerge de una manera compasiva, es decir, como una manera de ser. **Objetivo** Discernir mediante una fundamentación epistémica sobre la competencia cultural compasiva en enfermería desde su cosmovisión en el cuidado de si y la otredad. **Métodos:** Investigación de revisión documental, cualitativa, de artículos publicados en los últimos cinco años en bases de datos regionales e internacionales. **Resultados:** 1.- El cuidar de si y de la otredad necesita del contexto cultural nacional, regional y local haciendo la dialógica con el contexto global relacionado con la humanización del cuidado 2.- La competencia cultural compasiva en esta aldea global, requiere planificar y orientar la formación de la enfermera con competencia cultural, haciendo empeño en los valores de compasión, amor, empatía y humanización. 3.- Ser compasivo requiere del personal de enfermería adquirir la competencia cultural para aplicarla. **Conclusiones:** La cosmovisión del cuidado de si y la otredad como competencia cultural y compasiva se hace necesaria, fundamentada en el aumento incesante de interconexiones entre las diferentes naciones a nivel mundial, las personas no están estáticas en sus países de origen por el contrario los movimientos migratorios son cada vez más recurrentes. Para comprender el mundo de vida del otro se debe conocer el mundo propio

**Palabras clave:** epistemología, cosmovisión, cuidar, cultura, compasión.

### ABSTRACT

**Introduction:** In the worldview of care, the nurse has understood that the human being has historically depended on the other to live and survive through care. Within this conception of care, the cultural environment where the phenomenon of caring for oneself and the otherness emerges in a compassionate way, that is, as a way of being. **Objective:** To discern through an epistemic foundation about the compassionate cultural competence in nursing from its worldview in caring for oneself and otherness. **Methods:** Qualitative documentary review research of articles published in the last five years in regional and international databases. **Results:** 1.- Taking care of oneself and otherness needs the national, regional and local cultural context, making a dialog with the global context related to the humanization of care 2.- Compassionate cultural competence in this global village requires planning and guide the training of the nurse with cultural competence, making an effort in the values of compassion, love, empathy and humanization. 3.- Being compassionate requires the nursing staff to acquire the cultural competence to apply it. **Conclusions:** The worldview of caring for oneself and otherness as a cultural and compassionate competence is necessary, based on the incessant increase in interconnections between different nations worldwide, people are not static in their countries of origin, on the contrary, movements migrations are increasingly recurrent. To understand the world of life of the other one must know the world of one's own

**Keywords:** epistemology, cosmovision, caring, culture, compassion

**Autor de correspondencia:** Msc. Dewis Brice. **Correo electrónico:** [dewis.brice@ister.edu.ec](mailto:dewis.brice@ister.edu.ec)

## INTRODUCCIÓN

En Ecuador la enfermería se encuentra en creciente desarrollo, es en este sentido que surge la gestión de cuidados con lo cual se pretende mejorar la calidad de la atención que reciben los individuos, familia y comunidad, pese a que los movimientos migratorios de los países vecinos trajo como consecuencia un acto de cuidado diferenciado al cual el personal de enfermería debe adaptarse o acoplarse, como en el cuidar de si y la otredad desde su cosmovisión, para lo cual deben desarrollar competencias culturales y compasivas. En tal sentido la investigación actual explora una serie de aspectos relacionados con la salud, la globalización y la compasión, en donde se propone discernir mediante una fundamentación epistémica sobre la cosmovisión del cuidado de si y la otredad como competencia cultural y compasiva. En este orden de ideas según la real academia (1) la otredad es “condición de ser otro” en relación con esto el otro es aquel quien es sujeto de cuidados

El cuidado humano es la herramienta fundamental para cuidar de si, la otredad y con ella la cosmovisión, la cual otorga una perspectiva de un todo en relación a las experiencias del mundo vivido y está integrada por las opiniones e ideas que adopta el individuo con respecto a la misma. Este concepto es popularizado por Guillermo Von Humboldt, sin embargo, otros autores refieren que fue Wilhelm Dilthey quien más ha desarrollado el tema. «Las concepciones del mundo no son productos del pensamiento. No nacen de la pura voluntad de conocer... Surgen de las actividades vitales de la experiencia de la vida, de la estructura de nuestra totalidad psíquica» (2). En consecuencia, la cosmovisión de los individuos es personalista y dependerán de algunos factores relacionados con la cultura.

En apoyo a lo anterior, el cuidado está en la naturaleza y en la constitución misma del ser humano, lo que significa reconocerlo, como un modo de ser esencial, siempre presente en su vida (3), las personas siempre están cuidándose y cuidando de otros con diferentes acciones, es por lo tanto que el acto de cuidar en enfermería tendrá mucho que ver con su formación académica pero además por sus creencias y valores. El cuidado de si es un concepto fundamental para modificar modelos de representación, fortalecer actitudes y aptitudes que mejoren las capacidades de autorreflexión (4). Cuidar de sí mismo es una labor que muchas veces pasa desapercibida, lo consideramos inherente al hecho de estar vivos y tener salud; olvidándose del cuidado integral u holístico en el cual convergen una serie de factores que están enmarcados en lo psicológico, medioambiental, espiritual, emocional y muchas más.

Cuidarse infiere un conjunto de acciones solidarias en donde el yo, el otro y los otros participan en un proceso deliberativo que tiene un marco cognitivo multidimensionado desde el punto de vista de la teoría, la praxis, la toma de decisiones y la retroalimentación permanente (4). Amarse a sí mismo tiene que ver con saber mirarse con ternura, calidez, comprensión y amor; con aprender a alegrarse de sus triunfos, cualidades, conquistas y mirar con misericordia esperanzada sus fallos y errores (5). Cuantas veces el ser humano se trata mal a sí mismo, es descuidado se cuestiona, convirtiéndose muchas veces en sus peores enemigos ya que es inmisericorde consigo mismo es decir no se tiene compasión.

Desde otra perspectiva compasión viene del latín “*compassio, -onis*”, proveniente del compuesto “*cum-*” que indica compañía, reunión, cooperación, conjunción, más el verbo “*patior*” (en realidad del griego πάθος), que significa sufrir, aguantar, soportar, tolerar, padecer. Así pues, todo el compuesto significa “*padecer con otro*”, “*com-padecer*”(6).

Se utilizará la definición de compasión culturalmente competente mencionada por I. papadapoulos, la cual nace en el año 2011, la cual expresa “La compasión es la cualidad humana de entender o ser consciente del sufrimiento de los demás, acompañado del deseo de actuar para remediarlo mediante intervenciones culturalmente apropiadas y aceptables”(7). Así mismo señala que además de las competencias básicas de cada enfermera/o, se requieren de cualidades humanas para brindar cuidado compasivo(8).

En tal sentido, la Cultura según Leininger (9) se basa en la importancia de adaptar los cuidados humanos, a las características antropológicas y culturales de cada comunidad (enfermería transcultural) para mejorar la forma de actuación del personal de enfermería en estas. Es decir que la cultura y la compasión tienen una relación, ya que si se desea practicar la habilidad compasiva se debe comprender los contextos en los cuales se van a brindar los cuidados.

De acuerdo con lo anterior, la competencia cultural compasiva se convierte en un problema de actualidad, ya que los profesionales de enfermería en su formación profesional no tienen una asignatura que desarrolle el tema en específico, además en las Américas el termino compasivo en muchas ocasiones es asociado con la lastima. Es así como cuando se piensa en la palabra compasión, llegan a la mente muchos sentimientos positivos, para enfermería la compasión debería ser una cualidad inherente.

Se compara la compasión con ser buenas personas, amables, que sería como algo natural e inherente del ser humano, sin embargo, ser compasivo o practicar la compasión requiere que el personal de enfermería adquiera la competencia cultural para aplicarla. Ser compasivo demanda profundizar en el cuidado, internarnos en ese sentimiento del dolor que padece la otredad, sumergirse en ese mar de dolor, el cual en muchas ocasiones se prefiere esquivar porque representa un desafío, sufrir con el que sufre y llorar con el que llora, significa ser humanos y brindar humanidad, aunque siendo totalmente honestos ¿a quién le gusta sufrir?

Ecuador es un país plurinacional y multicultural, donde confluyen diversas naciones, lenguas y culturas; su población está constituida fundamentalmente por indígenas, negros, blancos y mestizos; siendo esta característica de heterogeneidad étnica su principal riqueza cultural (10). Existe una confluencia de poblaciones muy diversas, las locales con su diversidad cultural y las extranjeras, traídas por los migrantes, tanto los que usan el territorio como tránsito hacia otras latitudes y los que hacen vida en él.

Es necesario que el personal de enfermería demuestre competencia cultural y compasiva para comprender el dolor que produce la enfermedad en el contexto cultural diverso. Por lo antes expuesto es de trascendencia discernir mediante una fundamentación epistémica sobre la competencia cultural compasiva en enfermería desde su cosmovisión en el cuidado de si y la otredad como antecedente para promover el conocimiento sobre esta competencia y su utilización en poblaciones migrantes.

## MÉTODOS

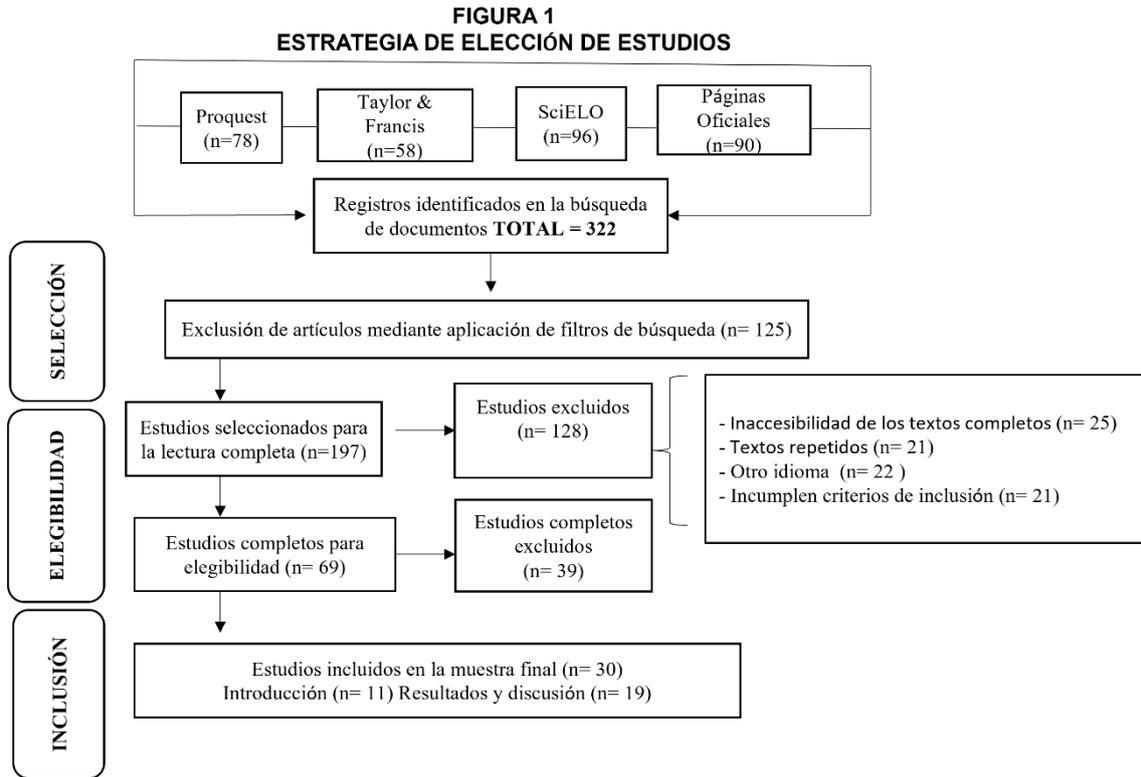
La metodología utilizada para el desarrollo de esta investigación se enfocó en la recopilación documental acerca de la cosmovisión del cuidado de si y la otredad como competencia cultural y compasiva Se realizó una investigación sistemática, utilizando para la búsqueda bases de datos de los últimos cinco años: Web of Science, CINAHL, OVID Nursing, Evidence Based Medicine Reviews, Medline (PubMed),

PsycARTICLES, Biblioteca Virtual en Salud, CUIDEN Plus, Se efectuaron búsquedas con términos MeSH, DeCS. Competencia cultural, compasión, enfermería, cosmovisión, salud global, cuidados.

En cuanto a los criterios de inclusión se encuentran: que sean artículos completos de accesibilidad libre, no mayores a 5 años, artículos de investigación o revisión con enfoque cualitativo, y que el idioma de publicación sea en español, inglés o portugués. Fueron excluidos todos aquellos artículos que no cumplieron con los criterios de inclusión mencionados

(Figura 1). Con la finalidad de discernir las aportaciones encontradas en la revisión bibliográfica, se agrupo la información en tres grandes temas o dominios:

- Contextualización del cuidado de si y los otros en la globalización.
- La competencia cultural compasiva.
- Modelos sobre competencia cultural aplicada a los cuidados.



**RESULTADOS**

**Contextualización del cuidado de si y los otros en la globalización**

Nunca había sido una labor tan difícil el cuidar de si y de la otredad, en el sentido que el mundo está cambiando de una manera tan vertiginosa, en donde las personas se mueven alrededor del mundo asentándose en lugares distintos de sus países de nacimiento. Estos movimientos migratorios hacen que el cuidado deba adaptarse a la diversidad cultural del que cuida y del que es cuidado. El cuidado implica el análisis ético ontológico de su ser y su hacer en la cultura, como fenómeno consustancial del ser persona que en su unicidad se reconoce responsable de su propio cuidado y por ende el cuidado de otros y con otros (11), el gran negocio en un mundo globalizado es la enfermedad y los llamados a rescatar a los enfermos son los enfermeros, mediante cuidados culturalmente aceptados y compasivos. Si lo pensamos con detenimiento y corazón abierto, todas las experiencias de nuestra vida están íntimamente ligadas a la conexión con los otros: los dolores y las alegrías, la incertidumbre y la esperanza (12).

En un estudio llamado el cuidado en peligro en la sociedad global realizado en España sugieren que, si las enfermeras no están bien retribuidas, con malas condiciones laborales y su identidad social es la de meros ayudantes auxiliares, probablemente se deteriorarán cada vez más los cuidados. Sería deseable que las enfermeras y enfermeros se involucren más en las políticas públicas que contemplen más espacio para los cuidados humanizados (13). La Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización (14), expresa: La globalización nos exige conocer los valores, creencias, costumbres, necesidades, gustos, idiomas de los diferentes pueblos, por lo que se hace indispensable tener talentos humanos altamente calificados y preparados en las diversas áreas de la vida (15).

**Análisis:** La cosmovisión del cuidado de si y la otredad como competencia cultural y compasiva se hace necesaria en virtud que cuidar de sí mismo es una labor que muchas veces pasa desapercibida lo consideramos inherente al hecho de estar vivos, y tener salud; se olvida el cuidado integral u holístico en el cual convergen una serie de factores que están enmarcados en lo psicológico, medioambiental, espiritual y emociones entre otras. El cuidar de si y de la otredad necesita del contexto cultural nacional, regional y local haciendo la dialógica con el contexto global relacionado con la humanización del cuidado.

## Competencia cultural compasiva

En cuanto a la competencia cultural compasiva, corresponde abarcar muchas disciplinas y entre tantas definiciones hay una que define la compasión en un sentido amplio y la refiere como una profunda conciencia del sufrimiento del otro, junto con el deseo de aliviarlo(16). La compasión habla de los sentimientos que surgen con el contacto directo con el paciente y cómo en el que cuida van naciendo emociones que se van entrelazando en la relación de ayuda que se presta al paciente.

Entre los factores favorables que mejoran una cultura conducente a la prestación de cuidados compasivos, se incluyen líderes que actúan como modelos a seguir positivos, buenas relaciones entre los miembros del equipo y un enfoque en el bienestar del personal (17). En una investigación con base en los cambiantes contextos y modalidades de prestación de servicios de salud, se identificaron las competencias y habilidades que se requieren para practicar con compasión un reconocimiento inicial del sufrimiento por parte de un individuo, seguido de un reconocimiento de sus emociones o respuesta operativa a este sufrimiento (18).

Así también un estudio realizado para identificar dominios de competencia que podrían adaptarse a cualquier profesión de la salud, en la lista de referencia de competencias medicas generales en cuanto a las habilidades interpersonales de comunicación emerge que se debe demostrar sensibilidad, honestidad y compasión en conversaciones difíciles, incluidas aquellas sobre la muerte, el final de la vida, eventos adversos, malas noticias, divulgación de errores y otros temas delicados (19). Otro estudio realizado en el Reino Unido sobre compasión en la asistencia sanitaria, refieren que fue evidente que los cuidadores formales y otros, no requerían un conocimiento profundo de una enfermedad y su trayectoria para incorporar actos de bondad en el cuidado y brindar atención de una manera humana y compasiva. El cuidado implica el análisis ético ontológico de su ser y su hacer en la cultura, como fenómeno consustancial del ser persona que en su unicidad se reconoce responsable de su propio cuidado y por ende el cuidado de otros y con otros (11).

Chambliss (20) sugirió que la rutina y los eventos traumáticos parecen normales para el personal empleado en los hospitales: la enfermera más experimentada tiene que lidiar con todo tipo de cosas, incluidos cuerpos desnudos, desechos corporales y pacientes moribundos. Un aumento en la exposición a eventos traumáticos puede resultar en la ausencia de ciertos comportamientos para mantener la auto preservación y protección. La compasión es un valor ético que ayuda al profesional a conmovirse por el sufrimiento del paciente y promueve que realice los cuidados enfermeros necesarios para tratar de aliviarlo (21). Al momento de cuidar, incluyendo la compasión, se estará hablando de cuidar compasivamente, lo cual se espera que se practique dentro de las sociedades para entrelazar relaciones en donde aquellos que tienen la posibilidad de cuidar puedan actuar de manera humana (22).

**Análisis:** Desde la perspectiva de la competencia cultural compasiva, es significante para personas tanto sanas como enfermas además contribuye a la mejoría del paciente. Para que enfermería pueda ofrecer cuidados de calidad a la sociedad del presente y del futuro, en esta aldea global, requiere planificar y orientar la formación de la enfermera con competencia cultural, haciendo empeño en los valores de compasión, amor, empatía y humanización. Las enfermeras necesitan incorporar valores, principios éticos y morales, sus creencias y relacionarlos con su cultura y estilos de vida a los cuidados que brinda, buscando ser congruentes con la cultura y el estilo de vida de las personas cuidadas, el fin último sería

el de incorporarse a la aldea global y así beneficiar a todos los usuarios según su necesidad. La cosmovisión de los individuos es personalista y dependerán de algunos factores relacionados con la cultura.

## Modelos sobre competencia cultural aplicada a los cuidados.

Entre las décadas de los 60 en adelante se comienza a popularizar sobre todo en los Estados Unidos teorías que tienen que ver con los cuidados culturales competentes, entre esas destaca la teoría del cuidado cultural, diversidad y universalidad, propuesta por Madeleine Leininger "El modelo del sol naciente" (MSN), que surge en los 70, utilizaba una representación gráfica en los que se detalla sus componentes teóricos, está conformado de un círculo, que en la mitad superior presenta dos niveles: el primero pertenece a la interacción entorno individuo (desarrollo, estructuras sociales, idea conceptual del mundo). El segundo almacena la información referente a los significados y expresiones específicas que se relacionan con los cuidados de salud, vistos desde la antropología y la etnoenfermería.

En la parte inferior del círculo se observa el tercer nivel, que promueve el trabajo desde la multidisciplinariedad, mismo que permite un cuidado integral del otro y donde se toman en cuenta los conocimientos y habilidades de los profesionales en cuestión. El cuarto nivel, conforma la segunda mitad del círculo, representa los cuidados de enfermería, orientados a preservar la salud de los individuos desde la perspectiva holística. Al unir las dos mitades se forma un sol completo, simbolizando el universo de la profesión de enfermería: valorar el cuidado humano y la salud (9,23).

Así también, existe The Outline of Cultural Materials, el cual fue desarrollado por GP Murdock en la década de 1940, sistema de clasificación etnográfica sobre el comportamiento humano, la vida social y las costumbres, la cultura material y los entornos humanos-ecológicos. Dicho de esta manera y es importante subrayar, la Guía es un instrumento que por sí solo no hace más que permitir la realización de la tarea poco atractiva y onerosa en tiempo, pero indispensable, de clasificar y ordenar el material informativo (24).

Además, se encontró el modelo CONFER (estilo de comunicación, orientación, nutrición, relaciones familiares, creencias en salud, educación y religión) el cual da una lista de siete áreas para comenzar a trabajar con el paciente. Pero es Papadopoulos quien habla de competencia cultural y compasiva definiéndola como "una cualidad humana para comprender el sufrimiento de los demás y querer hacer algo al respecto, utilizando intervenciones de enfermería culturalmente apropiadas y aceptables, que tengan en cuenta tanto los antecedentes culturales de los pacientes como de los cuidadores, así como el contexto en el que se brinda la atención" (25).

**Análisis:** Ser compasivo o practicar la compasión requiere que el personal de enfermería adquiriera la competencia cultural para aplicarla. Ser compasivo demanda profundizar en el cuidado, internarse en ese sentimiento del dolor que padece la otredad, sumergirse en ese mar de dolor el cual en muchas ocasiones se prefiere esquivar porque representa un desafío, sufrir con el que sufre y llorar con el que llora, significa ser humanos y brindar humanidad

## DISCUSIÓN

Los problemas de índole económicos y sociales que se viven a nivel global han traído como consecuencia que la migración se convierta en una situación en doble vía, ya que, si bien representa un cambio en los estilos de vida, pueden ser un

detonante para determinar la salud del que emigra, también a donde llegan los migrantes se producen cambios y el sistema de salud debe adaptarse para recibirlos. En tal sentido los hallazgos de este estudio son de relevancia para la enfermería del cuidado de sí y los otros en la globalización, ya que permiten indicar que la enfermería debe profundizar en la formación en el área de los cuidados culturales con énfasis en los valores de amor, solidaridad y empatía, mismos que deben estar presentes en los enfermeros. Estos resultados se comparan con los obtenidos por González y Sepúlveda (26) en donde refieren que las diversas condiciones en las que se genera la migración, hace que la persona que migra sea más vulnerable en términos de salud, bienestar físico y psicológico; de igual manera la globalización provocó cambios que influyeron en los problemas de salud.

Siguiendo esta línea, las enfermeras, como miembros de la aldea global deben salir de sus contextos locales y abrirse a las nuevas áreas reales de aprendizaje, en las cuales deben tratarse temas relacionados con derechos humanos, movilidad humana y son las universidades quienes llevan la mayor responsabilidad en esta formación. Ofrecer capacitación a los enfermeros sobre la compasión puede promover un conocimiento de él y de su utilidad en la práctica clínica (27).

La aplicación de la competencia cultural compasiva para cuidar de sí y cuidar de otros en enfermería es de suma importancia ya que en un mundo globalizado la movilidad humana dejó de ser una rareza para convertirse en cotidianidad, es así que se coincide con los hallazgos que refieren (26) que cada vez es más frecuente observar sociedades multiculturales, con lo cual pueden orientar el cuidado compasivo y a personas culturalmente diversas en diferentes entornos de la práctica de enfermería, así como el diseño de intervenciones para capacitar a equipos de enfermería el cuidado a personas culturalmente diversas debe estar basado en el respeto y la dignidad del otro, sin juzgar ni discriminar diferencias (28)

El análisis de investigaciones recientes permite asegurar que, si se quiere brindar calidad en la atención a las personas migrantes, es importante conocer y utilizar los modelos sobre

Competencia Cultural aplicada al cuidado de sí y de otros, pues esta constituye una aproximación para entender la interculturalidad en salud. Prestar cuidados culturalmente congruentes a los migrantes disminuyendo el riesgo de vulnerabilidad social. Los factores socioculturales influyen en la relación entre profesionales y usuarias del sistema. El racismo sutil y los prejuicios históricos crean situaciones incómodas y de desconfianza (29) La compasión es una virtud que implica adelantarse a las necesidades de los pacientes (30).

## CONCLUSIONES

Desarrollar una reflexión desde el punto de vista epistémico sobre la cosmovisión de enfermería en el cuidar de sí y de otros como una competencia cultural compasiva se hace necesaria fundamentada en el aumento incesante de interconexiones entre las diferentes naciones a nivel mundial, las personas no están estáticas en sus países de origen por el contrario los movimientos migratorios son cada vez más recurrentes, las fronteras se abren y es en ese sentido que la profesión de enfermería amerita expandirse hacia la globalización, el modo de brindar los cuidados está cambiando, ya no se tiene un usuario dócil e incompetente que se conforma con lo que le dice el profesional de salud, por el contrario es proactivo en la gestión de sus cuidados, está atento y ávido de comprensión de su situación de salud, enfermería es el llamado a sumergirse en ese espacio de vida el cual debe servir como un reto inspirador de manera que los profesionales de enfermería entiendan que pueden comprender el mundo de vida del otro cuando se conoce nuestro propio mundo y es así, que estarán ahondando en los cuidados culturalmente congruentes y compasivos.

## FINANCIAMIENTO

Autofinanciado.

## CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno declarado por los autores.

## REFERENCIAS

1. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. 2022. Disponible en: <https://dle.rae.es/contenido/cita>
2. Ferrer Santos U. Filosofía Y Cosmovisión. Anu Filosófico. 1981;14(2):173–182. DOI: <https://doi.org/10.15581/009.14.30258>
3. Guevara B, Evies A, Rengifo J, Salas B, Manrique D, Palacio C. El cuidado de enfermería: una visión integradora en tiempos de crisis. Enfermería Glob. 2014;13(1):318–327. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4534458>
4. Escobar MB, Morales Giraldo LJ, Rojas Montoya L, Ospina Osorio C. El cuidado de sí, conocimiento actitudes y prácticas preventivas del cáncer cervicouterino, en enfermeras en formación. Horiz Enferm. 2019;30(2):101–104. DOI: [https://doi.org/10.7764/Horiz\\_Enferm.30.2.101-114](https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.30.2.101-114)
5. Guevara B, Zambrano de Guerrero A, Evies A. Cosmovisión en el cuidar de sí y cuidar del otro. Enfermería Glob. 2011;10(21):1–7. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4134178>
6. Salvador Centeno Prieto. Diccionario Filosófico de Centeno. Diccionario filosófico. 2016. Disponible en: <https://sites.google.com/site/diccionariodecenteno/c/compasion>
7. Papadopoulos I. Sanidad Transcultural y Atención Social. : Elsevier. China; 2006. Disponible en: <https://www.amazon.es/Transcultural-Health-Social-Care-Practitioners/dp/0443101310>
8. Carolina L, Paola K, Rodríguez C, Ladino MT. Cuidado compasivo y a personas culturalmente diversas: Experiencias del personal de enfermería en un hospital privado de Bogotá. repositorio.fucsalud. 2019;27–32. Disponible en: <https://repositorio.fucsalud.edu.co/handle/001/2730>
9. Marquez, Ana; Brice D. Adaptación del modelo del sol naciente en cuidado cultural de poblaciones indígenas afectadas por COVID-19 Adaptation of the rising sun model in cultural care of indigenous populations affected by COVID-19. 2021;(August):1–9. Disponible en: <https://www.inspilip.gob.ec/index.php/inspi/article/view/129/94>
10. Fernández S, Vilela W, Durán A. Dimensión multicultural en el código de la niñez y adolescencia desde una perspectiva educativa. Univ y Soc. 2019;11(1):208–217. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/14175>
11. Rodríguez-Jiménez S, Cárdenas-Jiménez M, Pacheco-Arce AL, Ramírez-Pérez M. Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería. Enfermería Univ. 2014;11(4):145–153. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632014000400005&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632014000400005&lng=es).

12. Brito Pons G, Herrera Molina E, Galán Sarmiento A, Mesa Nicholls G, Gonzáles Giraldo C, Lineros Montañez A, et al. Cuidado compasivo: Diez miradas sobre el acto de cuidar. 2021. 1–168 p. Disponible: <https://afecolombia.org/bibliotecas/cuidado-compasivo-diez-miradas-sobre-el-acto-de-cuidar/#:~:text=El programa Colombia Contigo%2C Ciudades,capital social de nuestro país.>
13. Germán Bes C, Hueso Navarro F, Huércanos Esparza I. El cuidado en peligro en la sociedad global. *Enfermería Glob.* 2011;10(23):221–232. <https://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412011000300016>
14. Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización. Por una globalización justa: crear oportunidades para todos. 2004. 208 p. Disponible en: <https://www.ilo.org/public/spanish/wcsdg/docs/report.pdf>
15. Paravic Klijn T. Enfermería Y Globalización. *Cienc y enfermería.* 2010;16(1):9-15. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972009000300001&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972009000300001&lng=en).
16. Pembroke N. Marcellian charm in nursing practice: the unity of agape and eros as the foundation of an ethic of care. *Nurs Philos.* 2006;7(4):266–274. DOI: 10.1111/j.1466-769x.2006.00285.x
17. Christiansen A, O'Brien MR, Kirton JA, Zubairu K BL. Brindar atención compasiva: los habilitadores y las barreras. *Br J Nurs.* 2015;10(16):23-24. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26355360/>
18. Wiljer D, Charow R, Costin H, Sequeira L, Anderson M, Strudwick G, et al. Defining compassion in the digital health age: Protocol for a scoping review. *BMJ Open.* 2019;9(2):1–7. DOI: 10.1136/bmjopen-2018-026338.
19. Englander R, Cameron T, Ballard AJ, Dodge J, Bull J, Aschenbrener CA. Toward a common taxonomy of competency domains for the health professions and competencies for physicians. *Acad Med.* 2013;88(8):1088–1094. DOI: 10.1097/ACM.0b013e31829a3b2b
20. *Studies in Health Technology and Informatics.* 2016;225 Disponible en: <https://www.resurcify.com/impact/details/19582>
21. Bueno M, Goberna J, López C. Compasión, Valor Ético Del profesional enfermero. 2018;209. Disponible en: <https://www.tdx.cat/handle/10803/593504?locale-attribute=en#page=1>
22. Garcés Cardona, M. I., Cruz Moná, A., & Isaza Zapata GM. Cuidado compasivo desde el semillero SICO Compassio. 2022;69–74. DOI: <https://doi.org/10.21501/2744838X.4485>
23. Hilda A. Adaptación del modelo del sol naciente en cuidado cultural de poblaciones indígenas afectadas por COVID-19. 2021:1–9. Disponible en: <https://www.inspilib.gob.ec/index.php/inspi/article/view/129/94>
24. Murdock GP, Ford CS. Guía para la clasificación de los datos culturales (Guía Murdock). 1989;284. Disponible en: <https://www.iberlibro.com/servlet/SearchResults?tn=guia+para+la+clasificacion+de+los+datos+culturales&sortby=20>
25. Papadopoulos I, Pezzella A. A snapshot review of culturally competent compassion as addressed in selected mental health textbooks for undergraduate nursing students. *J Compassionate Heal Care.* 2015;2(1). DOI: <https://doi.org/10.1186/s40639-015-0012-5>
26. González CGC, Sepúlveda JGM. Características personales y profesionales del enfermero de atención primaria en el cuidado cultural de poblaciones migrantes. *Rev Gaúcha Enferm.* 2021;42:e20200270. Disponible en: <http://www.scielo.br/j/rgenf/a/yhbF5S5MYthg9GbjQFMKXqj/?lang=es>
27. Bovero A, Adriano B, Di Girolamo I, Tosi C, Orsi L, Ricetto C, et al. Compassion: Learning Needs and Training Opportunities— a Survey Among Palliative Healthcare Providers in Italy. *J Cancer Educ [Internet].* 2023;38(1):161–166. DOI: <https://doi.org/10.1007/s13187-021-02093-0>
28. Marcela L, Leal R, Cifuentes NE, Marcela A. Experiencias de enfermería en el cuidado compasivo a personas culturalmente diversas. 2019; Disponible en: <https://repositorio.fucsalud.edu.co/bitstream/handle/001/3153/REDI-CAA-2019-33.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Gil Estevan MD, Solano Ruíz M del C. La aplicación del modelo de competencia cultural en la experiencia del cuidado en profesionales de Enfermería de Atención Primaria. *Atención Primaria.* 2017;49(9):549–556. Disponible en: <https://www.semfyc.es/multicultural-atencion-primaria-revista-competencia/>
30. Pérez Bret E, Altisent Trota R, Rocafort Gil J, Jaman Mewes P. Cuidados al Paciente y su Familia al Final de la Vida: La Anticipación Compasiva. *Cuad Bioet.* 2019;30(98):35-42. DOI: <https://doi.org/10.30444/CB.19>