



ISSN en línea: 2550-6692
ISSN: 2477-9172

ENFERMERÍA INVESTIGA

<https://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/enfi/index>



PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES

NURSING CARE PROCESS IN TEACHING CARE UNITS

Sanmartin Espinosa Nathaly Stefania¹ <https://orcid.org/0009-0009-7942-9996>, Torres Nole Lupe Karolyne¹ <https://orcid.org/0000-0002-3914-2757>, Saraguro Salinas Sara Margarita² <http://orcid.org/0000-0002-4711-1416>.

¹Estudiante de la Carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Machala, Machala- Ecuador.

²Docente de la Carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Machala, Machala- Ecuador

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2025 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Autor de correspondencia: Lic. Mg. Saraguro Salinas Sara Margarita. **Correo electrónico:** ssaraguro@utmachala.edu.ec

Recibido: 01 de octubre 2024

Aceptado: 19 de diciembre 2024

RESUMEN

Introducción: El cuidado es la esencia de enfermería, aplicarlo en un enfermo o individuo sano requiere de un proceso largo y complicado, exige al profesional encaminar al restablecimiento, conservación y autocuidado del paciente. La teoría de Faye G. Abdellah, no se limita a cuidar al enfermo, sino que incluye cuidadores, buscando mantener y alcanzar un equilibrio físico, psicológico y social, teoría que afirma que la enfermería es un arte y ciencia que permite moldear actitudes, habilidades teóricas y capacidad intelectual. **Objetivos:** Analizar el proceso de atención de enfermería en las Unidades Asistenciales Docentes. **Métodos:** Investigación de tipo cuantitativo, no experimental, transversal, realizado en la ciudad de Machala-Ecuador, con muestra censal de 95 profesionales de enfermería, se utilizó la encuesta para investigar sobre el proceso de atención de enfermería. **Resultados:** Existe un predominio del sexo femenino 76,84%, con tercer nivel 55,78% y 21,05% con maestría. El 100% no recibió información sobre la teoría de Faye G. Abdellah durante su formación académica, pero sí de Virginia Henderson 97,9% y Callista Roy 2,1%. **Conclusiones:** Predominó del sexo femenino en los profesionales de enfermería, licenciadas, con edades entre 46-55 años y 6-8 años de trabajo. Todos los profesionales de enfermería conocen sobre el PAE y las 5 etapas, la mayoría considera que el diagnóstico es basado en el eje, logrado mediante el historial que presente el paciente, que el enfoque del PAE es multidisciplinar. Que ninguno en su formación académica recibió información sobre la teoría de Faye G. Abdellah (21 problemas de enfermería), casi todos manifiestan que la Teoría de Virginia Henderson es la mejor para suplir las necesidades del paciente y un pequeño grupo

considera de Callista Roy.

Palabras clave: autocuidado, cuidadores, pacientes, proceso de enfermería

ABSTRACT

Introduction: Care is the essence of nursing, applying it to a sick or healthy individual requires a long and complicated process, requiring the professional to direct the patient's restoration, conservation and self-care. Faye G. Abdellah's theory is not limited to caring for the sick, but includes caregivers, seeking to maintain and achieve physical, psychological and social balance, a theory that affirms that nursing is an art and science that allows shaping attitudes, skills theoretical and intellectual capacity. **Objectives:** Analyze the nursing care process in Teaching Care Units. **Methods:** Quantitative, non-experimental, cross-sectional research, carried out in the city of Machala-Ecuador, with a census sample of 95 nursing professionals, the survey was used to investigate the nursing care process. **Results:** There is a predominance of the female sex 76.84%, with third level 55.78% and 21.05% with a master's degree. 100% did not receive information about Faye G. Abdellah's theory during their academic training, but they did receive information about Virginia Henderson 97.9% and Callista Roy 2.1%. **Conclusions:** There was a predominance of female nursing professionals, graduates, aged between 46-55 years and 6-8 years of work. All nursing professionals know about the PAE and the 5 stages, most consider that the diagnosis is based on the axis, achieved through the history presented by the patient, that the approach of the PAE is multidisciplinary. Although none of them in their

academic training received information about Faye G. Abdellah's theory (21 nursing problems), almost all of them state that Virginia Henderson's Theory is the best to meet the patient's needs and a small

group considers Callista Roy's.

Keywords: self-care, caregivers, patients, nursing process

INTRODUCCIÓN

La esencia de la enfermería estriba en el cuidado del paciente, tanto en la enfermedad como en la salud, lo cual requiere de un proceso que puede ser largo y complicado, debido a que exige al profesional encaminar al restablecimiento, conservación y autocuidado de la vida del paciente; para ello, es necesario comprender su importancia, considerando que cada ser humano es un mundo único, por lo tanto, su atención es diferente (1). Cuidar no es simplemente identificar cuál es la obligatoriedad que presenta el usuario y suplirlo, requiere del personal de enfermería el estudio de las necesidades físicas, mentales y sociales, mismas que contribuyen en la salud del individuo (2). Se han implementado diversas técnicas y métodos que permiten al personal realizar intervenciones correctas con el paciente, mediante el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como método científico asistencial de la práctica enfermera, permitiendo realizar un plan de cuidados de forma ordenada, sistemática, precisa y coherente, en conjunto con las diversas teorías que contienen conocimientos científicos y lógicos que le permiten al profesional pronosticar y dominar los fenómenos o situaciones que pueden ocurrirle al paciente (3).

El avance científico de enfermería necesita ser aplicado y divulgado en el país, en las instituciones públicas y privadas sobre los cuidados modernizados para el paciente, los cuales contribuyan en el proceso de prevención y curación de las diversas patologías que afectan a los seres humanos, e incluso al Ministerio de Salud Pública, debido que al no tratar o prevenir correctamente una enfermedad, puede convertirse en un problema de salud pública (4, 5).

La Enfermería tiene filosofías, modelos y teorías que sirven como referencia para la formación académica, asistencial y gestión del cuidado integral, holístico. Implementar o usar las teorías mediante el PAE permite organizar, planificar los datos y necesidades que evidencian, facilitan la toma de decisiones y permiten actuar con fundamento científico en los cuidados e intervenciones que se realizan en el paciente (6). Las teorías de enfermería son una agrupación de definiciones, conceptos, proposiciones o suposiciones que se derivan de modelos proyectando una visión holística y sistémica, con el propósito de brindar cuidados de calidad de acuerdo con el paciente (7). Sin embargo, la sobrecarga de trabajo del personal de enfermería que se evidencia en las unidades asistenciales docentes ha causado que la atención al paciente sea monótono, no individualizado, deshumanizado y poco empático, debido al exceso de pacientes, falta de insumos médicos, lo que impide que el personal pueda adaptar, crear y aplicar un plan de cuidados correcto e integral, generando un resultado negativo en la persona, familia y comunidad (8).

La teoría de Faye G. Abdellah, no se limita a cuidar al paciente, en virtud que incluye cuidadores, busca mantener y alcanzar un equilibrio físico, psicológico y social. Además, divide a las necesidades en cuatro categorías: 1. Fisiológicas, 2. Emocional, 3. Autorrealización, 4. Seguridad, las cuales son derivadas de la Pirámide de Maslow (8, 9). Al respecto, Mahmoudi et al (10) citando a Abdellah afirman que la enfermería es un arte y ciencia que permite moldear las actitudes, habilidades teóricas y capacidad intelectual. Además, Marriner et al (11) mencionan que el personal de enfermería tiene un papel clave en la identificación y resolución de problemas del paciente enfermo o sano, esperando que ayude a satisfacer sus necesidades mediante el método de resolución de problemas, examinando su condición, naturaleza y gravedad.

Esta categoría se divide en tres principales, las cuales son: a) Salud: patrón dinámico de funcionamiento que posee una interacción constante de fuerzas internas y externas logrando un uso de recursos necesarios minimizando las vulnerabilidades; b) Problemas: pueden ser manifestados por medio de problemas físicos, los cuales son evidentes para actuar rápidamente en la solución, aunado a los encubiertos que son problemas sociales y psicológicos los cuales son identificados mediante la interacción y comunicación directa con el paciente o familia; c) Resolución de Problema: se reconoce el problema a través de la recolección de información necesaria, para crear y comprobar hipótesis en función de los datos recopilados (12).

En este sentido, el presente estudio de investigación tiene como objetivo Analizar el proceso de atención de enfermería en las Unidades Asistenciales Docentes

MÉTODOS

La presente investigación es un estudio cuantitativo, no experimental, transversal realizado en la ciudad de Machala-Ecuador, con una muestra censal de 95 profesionales de enfermería de las unidades asistenciales-docentes. El instrumento de la investigación consistió en una encuesta estructurada elaborada por los autores y validada por un comité de expertos, utilizada para investigar sobre el proceso de atención de enfermería y la teoría de Faye G. Abdellah. El cuestionario cuenta con preguntas dicotómicas y de multiopción, con dos dimensiones: sociodemográficas y de conocimiento en relación al proceso atención de enfermería y las teorías para el cuidado del paciente y para suplir y mejorar las necesidades del paciente, obteniendo los datos necesarios que ayudarán alcanzar los objetivos de la investigación.

La recolección de la información se basó en los principios éticos de la Declaración de Helsinki, como confidencialidad, autonomía y no maleficencia. Utilizando el consentimiento informado, la protección de la confidencialidad y la preservación de la privacidad de los datos, previo a los cual, se informó que la participación no implicaba riesgos, ya fueran mínimos o potenciales, tanto para el personal como para la institución de salud involucrada, cumpliendo con los estándares éticos de la investigación. Durante la investigación, se respetaron los principios de privacidad y confidencialidad de datos.

La información obtenida fue procesada a través de un software estadístico (IBM SPSS Statistics 25 para windows), aplicando el análisis estadístico, por medio del cálculo de los valores, representando los resultados mediante tablas.

RESULTADOS

En la muestra, el sexo femenino predomina con 73 (76,84%), donde el 53 (55,78%) cuentan con tercer nivel y 20 (21,05%) con maestría, y en el sexo masculino con 22 (23,16%), de los cuales 16 (16,84%) de tercer nivel y 6 (6,31%) con maestría (Ver tabla 1).

TABLA 1
SEXO Y NIVEL DE INSTRUCCIÓN

		Licenciados/as		Magister		Total	
		Tercer nivel		Cuarto nivel			
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
		n	%	n	%	n	%
Sexo	Femenino	53	55,78	20	21,05	73	76,84
	Masculino	16	16,84	6	6,31	22	23,16
	Total	69	72,63	26	27,36	95	100,00

La edad que predomina en los profesionales de enfermería se encuentra en el rango de 46-55 años, con 8-12 años de trabajo en un 24,21% de los

profesionales; seguido del grupo de edad entre 36-45 años, con 6 a 8 años de trabajo en el 15,58% de los profesionales (Ver tabla 2).

TABLA 2
EDAD Y AÑOS DE TRABAJO

		2 – 5 años		6 – 8 años		8 – 12 años		Total	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
		n	%	n	%	n	%	n	%
Edad (años)	25-35	6	6,32	13	13,68	7	7,37	26	27,37
	36-45	7	7,37	11	15,58	9	9,47	27	28,42
	46-55	2	2,11	6	6,32	23	24,21	31	32,63
	56-65	0	0,00	3	3,16	8	8,42	11	11,58
Total		15	15,79	33	34,74	47	49,47	95	100,00

En relación con el proceso de atención de enfermería, se puede observar que todos los profesionales de enfermería 100% encuestados conocen sobre el PAE y las 5 etapas que lo conforman. Así también que el enfermero es capaz de desarrollar su propio diagnóstico, para lo cual es necesario conocer el eje de este, donde los profesionales consideran con un 46,3% mediante el historial que presente el paciente, 31,6% que las causas en base al diagnóstico médico confirmado, y

solo un 22,1% con relación a la respuesta del paciente. Otro aspecto estudiado es el proceso que utilizan los enfermeros como base para el cuidado del paciente, es la importancia en el reconocimiento del enfoque que considera el personal sobre el mismo, donde 45 (47,4%) considera un enfoque multidisciplinar, 35 (36,8%) un enfoque holístico y solo 15 (15,8%) considera un enfoque integrador, (Ver tabla 3).

TABLA 3
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)

Aspecto evaluado	Frecuencia n	Porcentaje %
-Conoce el PAE (Cinco etapas)	95	100,0
Total	95	100,0
-Conoce el Enfoque del PAE		
• Multidisciplinar	45	47,4
• Holístico	35	36,8
• Integrador	15	15,8
Total	95	100,0
-Conoce el Eje del Diagnóstico de Enfermería		
• Historial del paciente	44	46,3
• Causas en base a los diagnósticos médicos confirmados	30	31,6
• Relación respuesta del paciente	21	22,1
Total	95	100,0

Nota: PAE (Proceso atención de enfermería)

Con relación a las teorías de enfermería, toda la muestra, 95 (100%) consideran que las teorías son fundamentales para el cuidado directo del paciente. De igual forma 95 (100%) de los profesionales expresaron no haber recibido información sobre la teoría de Faye G. Abdellah de los 21 problemas de

enfermería, durante su formación académica. Mientras 93 (97,9%) manifiestan que la Teoría de Virginia Henderson es la mejor para suplir las necesidades del paciente y con un 2 (2,1%) con la de Callista Roy (Ver table 4).

TABLA 4
TEORÍA DE ENFERMERÍA PARA EL CUIDADO DIRECTO DEL PACIENTE, PARA SUPLIR Y MEJORAR LAS NECESIDADES DEL PACIENTE

Aspecto evaluado	Frecuencia n	Porcentaje %
-Consideran que las teorías son fundamentales para el cuidado directo del paciente		
• Si	95	100,0
• No	0	0,0
Total	95	100,0
- Conocen los 21 problemas de enfermería según Abdellah desde su preparación académica (como teorías y cuidado directo del paciente)		
• Si	0	0,0
• No	95	100,0
Total	95	100,0
- Consideran como teorías para suplir y mejorar las necesidades del paciente		
• Virginia Henderson	93	97,9
• Dorotea Orem	2	2,1
Total	95	100,0

Los profesionales de Enfermería en cuanto a la teoría de Faye G. Abdellah como teoría para el cuidado del paciente, 54 (56,8%) manifiestan que esta teoría si engloba los problemas de enfermería, sin embargo, 41 (43,2%) no lo consideran de esta forma. Además 95 (100%) de la muestra consideran que la teoría de Faye G. Abdellah (de los 21 problemas) tiene relación con la teoría de Virginia

Henderson. Así también 57 (60%) de la muestra consideran que esta teoría si abarca la realidad actual de enfermería, al contrario de 38 (40%) no lo consideran y por otro lado 67 (70,5%) de la muestra considera que la teoría supliría de forma eficaz y holística las necesidades del paciente, y 28 (29,5%) no lo consideran así (Ver tabla 5).

TABLA 5
TEORÍA DE FAYE G. ABDELLAH COMO TEORÍA PARA EL CUIDADO DEL PACIENTE

Aspecto evaluado	Frecuencia n	Porcentaje %
-Consideran que engloba los problemas de enfermería		
• Si	54	56,8
• No	41	43,2
Total	95	100,0
- Consideran que esta teoría guarda relación con la Virginia Henderson		
• Si	95	100,0
• No	0	0,0
Total	95	100,0
- Consideran que esta teoría abarca la realidad del PAE		
• Si	57	60,0
• No	38	40,0
Total	95	100,0
- Consideran que esta teoría supliría de forma eficaz y holística las necesidades del paciente		
• Si	67	70,5
• No	28	29,5
Total	95	100,0

DISCUSIÓN

El proceso de atención de enfermería se ha incorporado por más de 63 años, siendo un modelo sistémico que promueve el cuidado, solución de problemas y la toma de decisiones del personal de enfermería (13). Así mismo esta metodología permite a la carrera desarrollarse como una disciplina enfocada en suplir las necesidades de salud, pasando de ser una vocación a una profesión, consiguiendo un valor científico, académico y social, a causa de la complejidad que genera las investigaciones académicas y su enfoque de estudio (14). La atención de enfermería se genera mediante un proceso interactivo entre el cuidador y ser cuidado; el primero con el papel activo al realizar intervenciones para cuidar y el segundo, ser cuidado, con el rol más pasivo y en base a su situación (15).

En el PAE encontramos planes de cuidado con registro ordenado de diagnósticos, intervenciones, resultados de forma documentada, siendo así un protocolo para atender a pacientes con padecimientos concretos o previsibles relacionados al diagnóstico y/o enfermedad; donde la asistencia continua, incorpora el lenguaje de los enfermeros a la taxonomía North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) o Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería, Nursing Outcomes Classification (NOC) o Clasificación de Resultados de Enfermería y Nursing Intervention Classification (NIC) o Clasificación de Intervenciones de Enfermería (16).

En la investigación actual, la muestra estuvo conformada por 95 profesionales de enfermería donde el 76,84% fueron de sexo femenino, de los cuales el 55,78% cuentan con tercer nivel y 21,05% con maestría, y el sexo masculino con 23,16%, de los cuales 16,84% de tercer nivel y 6,31% con maestría. Además, se comprobó que ellos están en

un rango de edad desde los 25 hasta los 65 años, donde los de 46-55 años con un total de 23 personas llevan laborando alrededor de 8 a 12 años en las unidades de salud. En un estudio realizado por Jiménez et al (17) indica que según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las mujeres en el sector de salud comprenden el 75% de la fuerza laboral, siendo imprescindibles en la atención y asistencia sanitaria; mientras que según las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de México muestran que hay alrededor de 475.295 personas dedicadas a la enfermería en sus distintas categorías y jerarquías, de las cuales 85% son mujeres y 15% hombres.

Así también, los profesionales consideran que el enfoque del PAE es integrador con un 15,8%, holístico en un 36,8% y un 47,4% un enfoque multidisciplinar, al igual que el estudio publicado por Martell (18) en la Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia quien afirma que el enfoque es multidisciplinar en razón que debe ser coherente, sistemático, preciso y ordenado, para entender el problema; además, debe poseer bases teóricas en nutrición, anatomía, psicología, química, fisiología, epidemiología, sociología, entre otras, las cuales permitan brindar una atención adecuada a las necesidades que presenta el paciente.

El profesional de enfermería es capaz de desarrollar su propio diagnóstico y plan de cuidado del paciente, por lo cual es necesario conocer el eje del mismo, aspecto que en el presente trabajo se evidencia donde algunos profesionales consideran con 22,1% en la relación respuestas del paciente, las causas con un 31,6% al diagnóstico médico confirmado, y un 46,3% en el historial del paciente; sin embargo, la plataforma online de Elsevier (19) sugiere que el diagnóstico enfermero debe estar focalizado en el problema, es decir, en relación con la respuesta

humana del paciente, familia, grupo o comunidad.

Las teorías de enfermería se encuentran cada vez más presentes en los programas de formación académica para los profesionales de enfermería, especialmente en las licenciaturas, especialidades, maestrías o doctorado, debido a que constituyen un conjunto de conocimientos, avalados por el análisis lógico y la enfermería científica, que permiten la comprensión de un hecho. Al sostenerse la primera teoría con Florence Nightingale, se crearon las bases para el modelo naturalista o del entorno, el cual pretendió dar participación específica de Enfermería en el cuidado de la salud. Desde entonces, se han creado otros modelos, teorías, metaparadigmas que aportan una filosofía para entender la Enfermería y el cuidado (20).

Estas teorías fortalecen la enfermería como ciencia, orientando en su enseñanza, investigación, gestión, práctica del cuidado y gestión en la profesión. Mediante su uso las enfermeras brindan una atención humanizada, holística, ética, crítica y sistematizada, considerando los aspectos biopsicosociales del individuo, la familia y la comunidad, logrando legitimar la universalidad, equidad e integralidad (21). Estas tienen que reunir por lo menos algunas de las siguientes características: a) ser relativamente simples, lógicas y generalizables; b) formadas por proposiciones y conceptos; c) conceptos relacionados entre sí; d) con bases de hipótesis comprobables; e) ser coherentes con otras leyes, teorías y principios válidos; f) explicar y describir un fenómeno en particular y su relación con otro fenómeno; g) provocar o predecir un fenómeno deseado; y h) ser útil para la enfermería con el fin de mejorar y orientar la práctica (22).

A lo largo del tiempo se han venido generando y creando diferentes teorías que permiten la comprensión de los hechos o fenómenos del paciente, entre las más conocidas y utilizadas se tienen: Dorothea Orem que en su teoría del autocuidado, explica y describe como la enfermería ayuda a las personas, estableciendo una relación entre la agencia del autocuidado y la demanda del autocuidado terapéutico, haciendo referencia a los cuidados de alto nivel brindados por profesionales (23); Peplau con su teoría de Relaciones Interpersonales, expone que los cuidados requieren ser capaces de comprender la conducta humana, para ayudar a otros, a que puedan identificar dificultades percibidas, donde la importancia en la relación interpersonal es la base de los cuidados lo cual destaca esta teoría, y la interacción de roles es el factor clave del proceso curativo (24).

Virginia Henderson con su teoría de las 14 necesidades, presenta a la persona como el individuo que requiere asistencia para preservar su salud o, a su vez, morir. Ella considera como entorno a la familia y comunidad, como responsables de proporcionar los cuidados (25). Maslow en su teoría de autorrealización, menciona: la realización de una persona en cuestión a su potencial permite que se desarrolle plenamente como ser humano, completando su individualidad e identidad plena (26). Calista Roy con su teoría del afrontamiento en

los esfuerzos cognitivos y comportamentales que realiza la persona para atender las demandas de su ambiente, actúa como un todo en los procesos vitales y la integridad (27). Faye Abdellah con su teoría de los Veintiún problemas de enfermería presenta la "escuela de las necesidades", que genera un gran aporte en la educación de enfermería y actualmente es retomada como un referente teórico. Indica que enfermería es un servicio integral que realiza investigaciones y evaluaciones continuas para desarrollar y mejorar técnicas que ayuden a satisfacer las necesidades de salud en los pacientes.

Abdellah y las teorías de enfermería enfatizan la necesidad de las enfermeras para utilizar el método científico en la recopilación de datos pertinentes, que luego recurrirán para la resolución de problemas. En la actualidad, se continúan mejorando las prácticas en enfermería con base en la evidencia científica, buscando mejorar los resultados de los pacientes (28). Es por ello, que la divulgación de las teorías actuales y poco conocidas en el medio es de suma importancia, tanto en el desarrollo académico como en la práctica de enfermería. Sin embargo, se comprobó que los profesionales consultados en el estudio refirieron no conocer sobre esta última teoría y que dentro de su formación académica nunca ha sido presentada. Por consiguiente, al presentarles información detallada y concisa concuerdan que Abdellah y su teoría podrían abarcar los problemas de la realidad actual y algunos profesionales no lo consideran así.

Además, los enfermeros mencionan que la teoría de Faye Abdellah, de los 21 problemas de enfermería tiene relación con Virginia Henderson. Tal es el caso, que Cabascango et al (29) en un estudio publicado en ciencia digital mencionan que Henderson, es una herramienta importante y esencial que permite cuantificar y detectar los problemas de salud, encaminado hacia los cuidados en higiene, alimentación, vestimenta y todas las medidas generales que hacen la calidad de la vida del paciente sea más agradable.

Por otro lado, los profesionales de enfermería en base a su criterio personal consideran la teoría de Virginia Henderson como una de las mejores teorías para intervenir y ayudar en las necesidades de los pacientes, debido a que manifiestan ser la más conocida, y enseñada en la vida académica; y otros se inclinan a la Teoría de Callista Roy. Además, el estudio de Gutiérrez y Gallardo (30) publicado en la Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad" menciona que las teorías de enfermería son conceptos interrelacionados, indispensables en la práctica profesional, que permiten dar cuidados con enfoque a la necesidad del paciente y que cada teoría estudia una área limitada de los problemas o la realidad del usuario; por tal motivo, será necesario relacionar varias teorías que estudien cada uno de los aspectos relacionados al cuidado de enfermería, teniendo presente que no todas se aplican en las mismas situaciones, sino que cada una de ellas se centra una parte del fenómeno presentado (30).

Los Enfermeros profesionales en la presente investigación, son aquellos que entregan la mayor

parte de su tiempo al trabajo de la gestión del cuidado y la labor asistencial; además que los recursos en el área de trabajo dificultan que el cuidado sea completo, lo cual genera dificultad para que puedan detenerse a revisar, entender algunos conceptos, teorías, modelos que se basa su profesión (31).

CONCLUSIONES

El sexo femenino predominó en los profesionales de enfermería, licenciadas en su mayoría (tercer nivel). Con edades entre 46-55 años, con 6-8 años de trabajo. Todos los profesionales de enfermería conocen sobre el PAE y las 5 etapas que lo conforman, así también que el enfermero es capaz de desarrollar su propio diagnóstico, basado en el eje de este, donde la mayoría consideran que se logra mediante el historial que presente el paciente. Otro aspecto estudiado es la importancia en el reconocimiento del enfoque que considera el personal sobre el PAE, con predominio en el enfoque multidisciplinar.

Con relación a las teorías de enfermería, todos consideran que las teorías son fundamentales para el cuidado directo del paciente, aunque expresaron no haber recibido información sobre la teoría de

Faye G. Abdellah de los 21 problemas de enfermería, durante su formación académica. Mientras que casi todos manifiestan que la Teoría de Virginia Henderson es la mejor para suplir las necesidades del paciente y solo un pequeño grupo lo considera de Callista Roy

En cuanto a la teoría de Faye G. Abdellah como teoría para el cuidado del paciente, en los profesionales de enfermería predomina el criterio de que esta teoría si engloba los problemas de enfermería. Además todos consideran que esta teoría de los 21 problemas tiene relación con la teoría de Virginia Henderson. Así también que esta teoría si abarca la realidad actual de enfermería y por otro lado que la teoría supliría de forma eficaz y holística las necesidades del paciente

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno declarado por los autores.

FINANCIACIÓN

Autofinanciado.

AGRADECIMIENTOS

Ninguno, declarado por los autores.

REFERENCIAS

1. Yáñez Flores Kathia, Rivas Riveros Edith, Campillay Campillay Maggie. Ética del cuidado y cuidado de enfermería. *Enfermería (Montevideo)*. 2021; 10 (1): 3-17. DOI: <https://doi.org/10.22235/ech.v10i1.2124>
2. Mijangos Alma Delia Santiago, Jiménez Zuñiga Esther Alice, Pérez Fonseca Martha, Hernández Martínez Amisaday. Calidad del cuidado de enfermería desde el enfoque de Donabedian en pacientes hospitalizados con dolor. *Cienc. enferm.* 2020; 26. DOI: <http://dx.doi.org/10.29393/ce26-19ccas40019>.
3. Miranda-Limachi K.E., Rodríguez-Núñez Y., Cajachagua-Castro M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enferm. univ.* 2019; 16 (4): 374-389. DOI: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>.
4. Quintero Fleites Eva Josefina, Fe de la Mella Quintero Sara, Gómez López Leysa. La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. *Medicentro Electrónica*. 2017; 21 (2): 101-111. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432017000200003&lng=es.
5. Martínez Trujillo Nelcy, Díaz Bernal Zoe, Martínez Boloña Yoanna, Chao Flores Marianela, Dandicourt Thomas Caridad, Vera Rodríguez José Eduardo et al. Modelo de Enfermería Salubrista para las prácticas de cuidado interdisciplinar. *Rev Cubana Enfermer.* 2020; 36 (3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192020000300015&lng=es. Epub 01-Sep-2020.
6. Carlos L. Nuevas teorías en enfermería y las precedentes de importancia histórica. *Revista Cubana de Enfermería*. 2017; 33 (4).
7. Figueredo Borda Natalie, Ramírez-Pereira Mirliana, Nurczyk Selene, Diaz-Videla Valeria. Modelos y Teorías de Enfermería: Sustento Para los Cuidados Paliativos. *Enfermería (Montevideo)*. 2019; 8 (2): 22-33. DOI: <https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1846>.
8. Carlesi KC, Padilha KG, Toffoletto MC, Henriquez-Roldán C, Juan MA. Patient Safety Incidents and Nursing Workload. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2017; 25: e2841. DOI: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1280.2841>.
9. Beker, C., & Dil, S. Palyatif Bakım Hastasina Faye Glenn Abdellah'in Modeline Göre Hemşirelik Bakımı: Bir Olgu Sunumu. *Hemşirelik Bilimi Dergisi*; 2022, 5 (3): 221-232. DOI: <https://doi.org/10.54189/hbd.1003960>
10. Mahmoudi Z, Rahimi Dolar Abad F, Gholami L, Bayat A H, Mirzaee M S, Alishapour M. Effect of Faye Glenn Abdellah's Nursing Theory on Quality of Life in Cancer Patients: A Randomized Controlled Trials. *Journal of Clinical Care and Skills*; 2022, 3 (2): 59-66. DOI: <https://doi.org/10.52547/jccs.3.2.59>
11. Marriner Tomey, Ann y Raile Alligood, Martha. Modelos y teorías en enfermería. sexta ed. 2007, Elsevier Mosby, Madrid – España. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
12. Mehraeen P, Nazarpour P, Ghanbari A. Designing a Nursing Care Plan Based on Faye Glenn Abdellah Model in Patients with Diabetes Type 2: A Case Study. *International Journal of Caring Sciences*, 2020; 13 (3): 2250-2260. Disponible en: https://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/78_nazarpur_original_13_3.pdf

13. Condezo Martel Marina Hermelinda, Velásquez Perales Rosa Albina, Loli Ponce Rudi Amalia, Condezo Martel José Wuencislao, Sandoval Vegas Miguel Hernán. Efectividad de intervención educativa sobre conocimientos y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. *Rev Cubana Enfermer.* 2021; 37 (2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192021000200016&lng=es.
14. Barrera Magaña, L. J. Proceso de Enfermería a paciente con quemaduras de tercer grado basado en la teoría de Gordon. *Revista CuidArte*, 2017, 6 (12): 56. DOI: <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69130>
15. Miranda-Limachi K.E., Rodríguez-Núñez Y., Cajachagua-Castro M.. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enferm. univ.* 2019; 16 (4): 374-389. DOI: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>.
16. Martínez Medina Tania Josefa. Evaluación de la calidad de la atención de enfermería en la Clínica Internacional Trinidad. *Rev Cubana Enfermer.* 2016; 32 (2): 196-206. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000200006&lng=es.
17. Jiménez-Gutiérrez M, Torres-Laguna M, Arenas-Montañó G y Vega-Morales, E. Los hombres en la enfermería: una revisión de la literatura. *Revista Mexicana Enfermería Cardiológica*; 2019; 27 (1): 18-30. Disponible en: <http://revistamexicanadeenfermeriacardiologica.com.mx/index.php/RevMexEnferCardiol/article/view/101/63>
18. Martell Martorell Librada de la C. Proceso de Atención de enfermería en el Instituto de Hematología e Inmunología. *Rev Cubana Hematol Inmunol Hemoter.* 2019; 35 (4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892019000400010&lng=es.
19. Elsevier Connect. Elsevier. 2019. Disponible en: https://www.elsevier.com/es-es/connect/enfermeria/fundamentos-de-los-diagnosticos-enfermeros_.
19. Blanquel RDG, Gutiérrez LA, Mendoza NLD, et al. Utilidad de los modelos teóricos en la elaboración del PAE: opinión de estudiantes de enfermería. *CuidArte*. 2015; 4 (7): 14-21. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100917>
20. Capistrano-Teixeira-Rocha Cintia, Pereira-da Silva Ana Beatriz, Silva-Farias Victor Alexandre, França de Menezes Harlon, D'Eça-Junior Aurean, Rosendo da-Silva Richardson Augusto. Trasplante renal y cuidados de enfermería a la luz de la Teoría de Roy. *Index Enferm.* 2022; 31 (3): 194-198. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000300012&lng=es.
21. Gutiérrez Berríos ZD, Gallardo Muñoz IE. El Cuidado Humano y el aporte de las Teorías de Enfermería a la Práctica enfermera. *Conecta Libertad*. 2020; 4 (2): 127-135. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/110>
22. López Izurieta, I., Salazar Molina, A. A., & Riofrío Terrazas, S. del C. Teoría de orem para el abordaje de la salud sexual durante el climaterio. *Enfermería Investiga*, 2022, 7 (3): 94–100. DOI: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v7i3.1689.2022>
23. Dandicourt Thomas Caridad. Modelos de enfermería relacionados con el cuidado preventivo orientado a la comunidad y la familia. *Rev Cubana Enfermer.* 2018; 34 (4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000400017&lng=es.
24. Naranjo Hernández Ydalsys, Rodríguez Larrinaga Miriam, Concepción Pacheco José Alejandro. Reflexiones conceptuales sobre algunas teorías de enfermería y su validez en la práctica cubana. *Rev Cubana Enfermer.* 2016; 32 (4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000400021&lng=es.
25. Castro-Molina, F.J. Abraham Maslow, las necesidades humanas y su relación con los cuidadores profesionales. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*. 2028; 22 (52). DOI: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.52.09>.
26. Osorio-Duran, E., Lapeira-Panneflex, P., & Acosta-Salazar, D. Cuidado al familiar del paciente críticamente enfermo desde la teoría de Callista Roy. *Duazary*, 2019, 16 (2): 50–62. DOI: <https://doi.org/10.21676/2389783X.2941>
27. Dugan KA, Gabuya A. A "snippet" of evidence leads to practice change. *Nurs Manage.* 2019; 50 (6): 16-18. DOI: <https://doi.org/10.1097/01.NUMA.0000558491.89888.f8>.
28. Cabascango Allauca LM, Hinojosa Chariguaman AG, Remache Agualongo LM y Olalla García M H. Aplicación del proceso de atención de enfermería basado en el modelo teórico de Virginia Henderson, en el centro geriatrico "Amawta Wasi Samay" Guaranda-Bolívar. *Ciencia Digital*. 2019; 3 (6): 54-63. DOI: <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i1.250>.
29. Gutiérrez Berríos ZD, Gallardo Muñoz IE. El Cuidado Humano y el aporte de las Teorías de Enfermería a la Práctica enfermera. *Conecta Libertad*. 2020; 4 (2): 127-135. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/110>
30. Castro M y Simian D. La enfermería y la investigación. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 2018; 29 (3): 301-310. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2018.04.007>.