



BÚSQUEDA DE LA AUTONOMÍA DE ENFERMERÍA DESDE LA MIRADA DE VIRGINIA HENDERSON.

SEARCH OF NURSING AUTONOMY FROM THE VIEW OF VIRGINIA HENDERSON.

Rosa Pastuña Doicela¹, <https://ortid.orq/0000-0003-2008-7855>, Patricia Jara Concha², <https://ortid.orq/0000-0003-2008-7855>

¹Estudiante del Programa de Doctorado en Enfermería de la Universidad de Concepción, Chile. Docente Universidad Central del Ecuador/Carrera de Enfermería, Quito, Ecuador.

²Doctora en Enfermería, Profesor Titular, Dirección de Posgrado. Facultad de Enfermería. Universidad de Concepción, Chile.

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2020 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Recibido: 29 de septiembre 2020

Aceptado: 20 de noviembre 2020

RESUMEN

La disciplina Enfermería ha experimentado importantes transformaciones ideológicas y científicas, a través de aporte de numerosas e ilustres teóricas con sus filosofías y modelos, las mismas que han otorgado un sustento al quehacer profesional y a la vez han propiciado el ejercicio de la autonomía de enfermería, mediante la construcción de una base sólida de conocimientos por medio de la investigación científica que guíe la práctica y permita la excelencia en el cuidado. Virginia Henderson construyó un modelo de ejercicio profesional autónomo que al mismo tiempo se dirige a la obtención de independencia para el cuidado de la salud de las personas y familias, que se extrapolan a la situación actual de la enfermería que a pesar de los esfuerzos para conseguir una práctica autónoma e independiente aún sigue dependiendo de contextos históricos, políticos y sociales, los cuales han ocasionado barreras que limitan el desarrollo profesional.

La enfermería ha tenido una trayectoria histórica que evidencia grandes esfuerzos en la construcción de una profesión autónoma e independiente, actualmente aún es desafiada en la aplicación de un marco teórico que guíe su práctica, en la expansión la producción científica de enfermería y la aplicación de juicios clínicos a través de la investigación científica.

Palabras Clave: Autonomía profesional; autodeterminación, enfermería, Educación en Enfermería.

ABSTRACT

The nursing discipline has undergone important ideological and scientific transformations, through the contribution of numbers and illustrious theorists with their philosophies and models, who have supported the professional work and at the same time have promoted the exercise of the autonomy of nursing, through the building a solid base of knowledge in care through scientific research that guides practice and enables excellence in. Virginia Henderson built an autonomous professional practice model that at the same time seeks to obtain independence for the health care of individuals and families, which are extrapolated to the current situation of nursing that, despite efforts to achieve a autonomous and independent practice still dependent on historical contexts,

Nursing has had a historical trajectory that shows great efforts in the construction of an autonomous and independent profession, at present it is still challenged in the application of a theoretical framework that guides its practice, in the expansion of the scientific production of nursing and the application of clinical trials. through scientific research.

Keywords: Professional autonomy; self-determination, nursing, Nursing Education.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la disciplina enfermería ha tenido avances significativos, fruto del valioso aporte de la investigación científica en este campo, así como también la implementación y oferta de programas de posgrados, maestrías y doctorados en enfermería, como consecuencia de ello se ha incrementado el interés por el desarrollo del conocimiento disciplinar, lo cual ha dado origen a un aumento de los modelos y las teorías de enfermería, que constituyen la doctrina para orientar la práctica y dan el norte a esta profesión (1,2).

Estas transformaciones ideológicas de la enfermería, han contribuido con sus filosofías, modelos y teorías, para el sustento del quehacer profesional, dándole una identidad y al mismo tiempo aportando al desarrollo teórico conceptual, por medio de la construcción de una base sólida de conocimiento propio, permitiendo así a esta profesión adquirir una estructura, organización y competencias inherentes al rol, que le orienta a una excelencia en el cuidado (3,4).

Una de las teóricas destacadas de la época moderna, que aportó de manera importante en el desarrollo disciplinar de la ciencia enfermería fue la Doctora Virginia Henderson, quien sintió la necesidad de clarificar la función de la enfermera dentro del equipo sanitario, para ello elaboró su propia definición de la enfermería en términos funcionales (5), la misma que fue un punto de partida esencial para que surgiera la enfermería como una disciplina independiente de la medicina (6).

Para Henderson la enfermera tiene una función autónoma e independiente dentro del equipo de salud, basada en la satisfacción de las necesidades individuales, mediante la atención integral del individuo, familia y comunidad sana o enferma y al mismo tiempo manifiesta que la sociedad demanda de esta disciplina la asistencia que ningún otro profesional sanitario puede darle (7-9).

Se puede observar en sus postulados que el concepto de la "enfermera como auxiliar del médico" queda sin sustento, porque la enfermera es independiente en cada una de sus acciones cuando la situación lo amerite (10-14), generando un mayor interés por las enfermeras a nivel mundial por el posicionamiento de la enfermería como profesión autónoma (16,17).

Al ser una ciencia joven, la enfermería ha tenido grandes progresos en su desarrollo disciplinar, centrados en la búsqueda continua de la autonomía y la independencia de la profesión, tanto en el ejercicio profesional como en el desarrollo científico, sin embargo a pesar de todos los esfuerzos realizados, la enfermería ha tenido una serie de dificultades por la dependencia, subordinación y por poderes hegemónicos en el sistema de salud desde sus inicios, lo cual ha sido un factor determinante para lograr de manera definitiva una emancipación profesional, un quehacer autónomo e indelegable y delimitar de manera específica su campo de conocimiento y desempeño profesional (12,17).

El objetivo de este documento es analizar la importancia de alcanzar la autonomía en el desempeño profesional de la enfermera y al mismo tiempo identificar las fuentes de dificultad que no permiten el logro de este objetivo, así como los desafíos para la enfermería frente a cada uno de ellos. Siendo un tema de gran relevancia para la consolidación del logro de su identidad profesional, tan necesaria y promulgada en la actualidad, y en la sociedad porque redundará en la calidad de atención que brinda la enfermería.

DESARROLLO

Durante muchos años la enfermería ha estado doblegada por una sumisión a modelos positivistas biomédicos, lo cual ha interferido en su desarrollo como disciplina científica. Sin embargo, la historia muestra que las enfermeras han tenido una lucha significativa desde sus inicios, en pro de alcanzar un posicionamiento filosófico y teórico, que le permita ser una disciplina autónoma en los múltiples escenarios que ha intervenido (19).

La disciplina enfermería se mantiene en un continuo avance en la formulación de un cuerpo de conocimiento propio, que le permita direccionar sus esfuerzos a desarrollar una práctica cada vez más independiente, con bases sólidas y una postura crítica ante las transformaciones actuales de la sociedad, en búsqueda de una emancipación disciplinar que rescate la equidad e igualdad en el ámbito sanitario ante el poder patriarcal de otras disciplinas que se imponen (19,20).

La independencia del profesional de enfermería ha sido un tema de interés en la actualidad, por su relevancia, pertinencia y por ser necesaria para ejercer la enfermería con bases científicas, técnicas y filosóficas sólidas y al mismo tiempo para reflexionar en cada uno de los contextos de la práctica, a cerca de cuanto libertad poseen las enfermeras para actuar y tomar decisiones sin influencia de otros. Si una disciplina no tiene planteamientos definitivos puede ocasionar que cada quien desarrolle su práctica en base a modelos que no aporten a su desarrollo (16,21).

Una mirada de la independencia a través de la historia

El cuidado de enfermería ha tenido una evolución histórica en donde ha transitado por varias etapas desde la doméstica, la vocacional, la técnica y finalmente hasta alcanzar una etapa profesional. En sus orígenes el cuidado estaba basado en el conocimiento natural y la experiencia que se transmitía a través de la observación, posteriormente estaba caracterizado por concepciones religiosas de entrega, sacrificio y abnegación, para pasar luego a una tecnificación de los cuidados y finalmente los cuidados de enfermería se transformaron en una actividad profesional (22,21).

Las etapas mencionadas anteriormente demuestran que la enfermería nace como profesión dependiente de la autoridad masculina y del saber médico caracterizada por la subyugación de género, la sumisión, la docilidad, carencia de cuestionamientos, subordinación y escasa valoración económica y social. La ejecución del cuidado era proporcionado de manera dependiente estrechamente ligada a la obediencia y la capacidad de ejecutar eficazmente las ordenes médicas (13). Estas condiciones en nada favorecieron en el desarrollo de la independencia, la autonomía y la identidad profesional de la enfermería (16).

A partir de la segunda mitad del siglo XX, surge una transformación ideológica de la enfermería a escala internacional, gracias a grandes teóricas como Virginia Henderson, que han realizado aportes filosóficos y teóricos para la profesión, convirtiéndola en una disciplina académica y una profesión con su propio cuerpo de conocimientos, visibilizando su papel dentro del equipo multidisciplinario y dotándole de un referente conceptual sobre el rol de la enfermera (19,23).

Actualmente la enfermería evidencia un crecimiento en la búsqueda de su independencia, no obstante muchas veces

aplicarla en la práctica no es tarea fácil, debido a que aún persisten las relaciones de subordinación frente a los poderes hegemónicos vigentes en el sistema sanitario, además el desconocimiento y poca credibilidad de otros profesionales sobre el saber que posee la enfermería, el escaso uso de la enfermería basada en la evidencia, la poca generación y consumo de conocimiento científico, han restado las oportunidades para su crecimiento profesional (15,24).

Si bien en algunos sectores sociales existe un reconocimiento de la disciplina, los profesionales enfermeros deben trabajar continua y arduamente para lograr el reconocimiento como profesional autónomo, indispensable y socialmente jerarquizado (19). Por lo tanto, se hace necesario trabajar en la construcción de una nueva identidad y autonomía para la enfermería, no sólo basada en una práctica independiente, sino en la aplicación de juicios clínicos, el dominio de conocimientos teóricos, la producción científica que permitan el perfeccionamiento y un cambio de antiguos a nuevos paradigmas (16,25,26).

Independencia de la enfermera actual según los postulados de Virginia Henderson.

Para Henderson la enfermería es una ciencia y un arte, basada en la prevención y restablecimiento de la salud, así como también la asistencia del enfermo a la hora de la muerte (6). Además le da una nueva visión a la enfermería en cuanto a la delimitación de su papel dentro del equipo sanitario como profesional autónomo e independiente en la toma de decisiones, que le permitan alcanzar un cuidado de calidad (10).

Sus principales conceptos y postulados descritos en su modelo, se extrapolan a la situación actual que vive la enfermería, la misma que a pesar de los esfuerzos para conseguir una práctica autónoma e independiente aún sigue dependiendo de contextos históricos, políticos y sociales, incluyendo la mirada de género(13), las cuales han ocasionado barreras que limitan el desarrollo profesional (27).

Para Virginia Henderson cuidar a una persona supone el reconocimiento de un ser integral con valores culturales, creencias y convicciones en donde el cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales y en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados (5).

Los conceptos específicos planteados por Virginia Henderson constituyen a su vez fenómenos propios que deben decidir las enfermeras en forma previa a ejecutar las intervenciones del cuidado de enfermería, estos son: el fortalecimiento de la fuerza, del conocimiento y/o de la voluntad de las personas para participar de su propio cuidado (10). El abordaje de estos aspectos esenciales para otorgar el cuidado por este colectivo, requiere de competencias no solo derivadas del conocer sino también del saber tomar decisiones para satisfacer a las personas y a la familia cuidada y de una actitud que incorpore habilidades para ponerse en el lugar de los pacientes y proporcionar un cuidado empático, todo lo cual es desarrollado en forma autónoma por las enfermeras ya que no requieren de indicaciones de otros profesionales para su ejecución (5).

El Colegio Internacional de Enfermeras (CIE) establece que la fuerza laboral de enfermería tiene la capacidad de responder a las necesidades de la sociedad, pudiendo alcanzar conquistas significativas en la salud de la población que se han evidenciado a lo largo de la historia (25), en donde la enfermera ha estado a

la vanguardia de estas innumerables actividades, pero que es poco evidenciado por diversas organizaciones internacionales (17,28), sin embargo, los profesionales de Enfermería constituyen una fuerza humana y social de gran impacto por su dedicación, polivalencia y flexibilidad, que han mejorado sus competencias disciplinares, para adaptarse a los desafíos de la sociedad actual (16,25).

En este momento resulta imprescindible considerar la explotación del potencial de la enfermería basada en la evidencia como herramienta eficaz para la emancipación profesional (29), donde gracias a la investigación se podría despojar a la enfermería de una práctica rutinaria, que nada más se centra en el cumplimiento de tareas, para alcanzar una práctica basada en la ciencia, que permita generar juicios clínicos, discusiones científicas, toma de decisiones, libertad de acción y aplicación de criterios en los cuidados otorgados que demuestren con evidencias el accionar de la enfermera y aseguren cuidados de alta calidad (16,25,30).

Uno de los desafíos que se presentan de manera latente es la falta de motivación de las enfermeras para investigar, debido a que la investigación se encuentra desvinculada a la asistencia clínica (21). Las enfermeras asistenciales tienen dificultades para su utilización, debido a que la consideran como algo complejo de comprender y desarrollar (16), por lo tanto se hace necesario esfuerzos mancomunados para vincular la investigación con la asistencia, mediante metodologías de trabajo innovadoras y atractivas que faciliten su comprensión (17,32).

El liderazgo en enfermería es una parte esencial para un ejercicio autónomo e independiente, para influenciar y motivar a un trabajo colectivo en busca de metas comunes y mejoras en el cuidado (33). El desarrollo de esta cualidad facilita la obtención de una participación política y por lo tanto un reconocimiento social de la profesión que permita promocionar el papel protagónico de la enfermera ante las necesidades de salud de la población como gestora del cuidado dentro del equipo multidisciplinario (16,34).

CONCLUSIONES

Conocer la evolución científica de la enfermería a través de la historia, permite reconocer de manera amplia las diferentes etapas por donde ha transitado la disciplina, para generar las competencias cognitivas que fortalecen la práctica de enfermería.

La enfermería ha tenido una trayectoria histórica que evidencia los grandes esfuerzos para que hoy sea considerada como una profesión independiente y autónoma, gracias al valioso aporte de fundamentos filosóficos y teóricos a lo largo de su trayectoria, por lo tanto, se plantea un desafío para la enfermería actual abandonar los modelos biomédicos y avanzar en el ejercicio de una autonomía y liderazgo esenciales, para la entrega de cuidados oportunos, seguros, eficaces y de calidad.

Desde el modelo de Virginia Henderson, las Enfermeras al dirigir sus acciones al logro de la independencia en el cuidado de las personas, también fortalecen el quehacer autónomo de la Enfermería, pues la sociedad demanda cuidados efectivos y con estándares de calidad para cada una de sus necesidades, que solamente este profesional puede otorgarles. Además, requiere asumir con responsabilidad el liderazgo de la gestión del cuidado de las personas, familias y comunidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mesquita Melo E, Lopes MV de O, Carvalho Fernandes AF, Teixeira Lima FE, Barbosa IV. Teorías de enfermería: importancia de la correcta aplicación de los conceptos. *Enferm Glob.* octubre de 2009;17(1):1-9.
2. Naranjo Hernández Y, Jiménez Machado N, González Meneses L. Análisis de algunas teorías de Enfermería y su vigencia de aplicación en Cuba. *Rev Arch Méd Camagüey.* abril de 2018;22(2):231-43.
3. Hernando A. La gestión del cuidado. *Rev Enferm CyL.*2015;7(2):61-8.
4. Guevara B, Evies A, Rengifo J, Salas B, Manrique D, Palacio C. El cuidado de enfermería: una visión integradora en tiempos de crisis. *Enferm Glob.* 1 de enero de 2014;13(1):318-35.
5. Bellido Vallejo JC, Lendínez Cobo JF, Colegio Oficial de Enfermería de Jaén. Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN [Internet]. Jaén: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén; 2012. Disponible en: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
6. Bertha J-CA, Teresa S-DM, Teresa S-E. Algunas reflexiones sobre la filosofía de Virginia Henderson. *Rev Enferm IMSS* 2004; 12 (2): 61-63
7. Huitzi-Egilegor JX, Elorza-Puyadena MI, Urkia-Etxabe JM, Asurabarrena-Iraola C. Implementation of the nursing process in a health area: models and assessment structures used. *Rev Lat Am Enfermagem.* octubre de 2014;22(5):772-777.
8. Ahtisham Y, Jacoline S. Integrating Nursing Theory and Process into Practice; Virginia's Henderson Need Theory. *International Journal of Caring Sciences.* 2015;8(2):443-450
9. Galvis López MA. Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica. *Rev Cuid.* 17 de julio de 2015;6(2):1108.
10. Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería [Internet]. octava edición. España: Elsevier España; 2015:746. Disponible en: file:///C:/Users/rous8/OneDrive/DOCTORADO%20DE%20ENFERMERÍA/SEGUNDO%20SEMESTRE%20DOCTORADO/EPIS TEMOLOGÍA/Modelos_y_Teorías_en_enfermería_8ed_medilibros.com.pdf
11. Real Academia de la Lengua Española, Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario [Internet]. Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. 2019 [citado 29 de julio de 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=4TsdIBo>
12. Triviño-Vargas P, Barría RM. Nivel de autonomía de enfermeras en la práctica pediátrica. Una experiencia chilena. *Enferm Univ.* octubre de 2016;13(4):216-25.
13. Guerrero-Núñez S, Cid-Henríquez P. Una reflexión sobre la autonomía y el liderazgo en Enfermería. *Aquichan.* 1 de mayo de 2015;15(1):129-40.
14. Dos Santos ÉI, Gomes AMT, Marques SC, Ramos R de S, da Silva ACSS, de Oliveira FT. Comparative study of representations of professional autonomy produced by first and last-period undergraduate nursing students 1. *Rev Lat Am Enfermagem.* 2017; 25: e2927. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5614237/>
15. Avilés Reinoso LA, Soto Núñez C. Modelos de Enfermería en Unidades de Paciente Crítico: un paso hacia el cuidado avanzado. *Enferm Glob.* 2014;13(2):323-9.
16. Luengo Martínez C, Paravic Klijn T. Autonomía Profesional: factor clave para el ejercicio de la Enfermería Basada en la Evidencia. *Index Enferm.* junio de 2016;25(1-2):42-6.
17. Hine-Sanabria A, Mendoza-Monsalve A, Rojas LZ, Roa-Díaz ZM. Conocimiento e investigación sobre la autonomía profesional en enfermería. Revisión narrativa. *Enferm Univ* [Internet]. 10 de agosto de 2018 [citado 24 de marzo de 2020];15(2). Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/501>
18. Burgos Moreno M, Paravic Klijn T. Enfermería como profesión. *Rev Cuba Enferm.* junio de 2009;25(1-2):0-0.
19. Elizondo R, Alberto N, Zavala Q, Olga M, Sanhueza Alvarado O, Suazo V, et al. El paradigma emancipatorio y su influencia sobre el desarrollo del conocimiento en Enfermería. *Enferm Glob.* abril de 2013;12(30):410-21.
20. Rodríguez Gómez R. From the order of Augustinians' Sisters to the contemporary nursing. *Rev Univ Ind Santander Salud.* diciembre de 2016;48(4):554-60.
21. Rodríguez JRS, Cuevas CPA, Cabrera LGG. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. *Rev Cuba Enferm.*2017;33(3). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
22. Ramírez Elizondo NA, Quintana Zavala MO, Sanhueza Alvarado O, Valenzuela Suazo SV. El paradigma emancipatorio y su influencia sobre el desarrollo del conocimiento en Enfermería. *Enferm Glob.* abril de 2013;12(30):410-21.
23. Amezcua M, Amezcua M. ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada? *Index Enferm.* diciembre de 2018;27(4):188-90.
24. Errasti-Ibarrondo B, Arantzamendi-Solabarrieta M, Canga-Armayor N. La imagen social de la enfermería: una profesión a conocer. *An Sist Sanit Navar.* agosto de 2012;35(2):269-83.
25. Consejo Internacional de Enfermeras. Las enfermeras, una fuerza para el cambio: mejorando la capacidad de recuperación de los sistemas de salud : Día Internacional de la Enfermera 2016, [12 de Mayo de 2016. 2016.
26. Torres A, Sanhueza O. Desarrollo de la autoestima profesional en enfermería. *Investig Educ En Enferm.* 2006;XXIV(2):112-9.
27. Errasti-Ibarrondo B, Arantzamendi-Solabarrieta M, Canga-Armayor N. La imagen social de la enfermería: una profesión a conocer. *An Sist Sanit Navar.* agosto de 2012;35(2):269-83.
28. Veliz-Rojas L, Bianchetti-Saavedra AF, Silva-Fernández M. Competencias interculturales en la atención primaria de salud: un desafío para la educación superior frente a contextos de diversidad cultural. *Cad Saúde Pública.* 10 de enero de 2019;35:e00120818.

29. Reid J, Briggs J, Carlisle S, Scott D, Lewis C. Enhancing utility and understanding of evidence based practice through undergraduate nurse education. *BMC Nurs.*2017;16. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5622465/>
30. Falconí Morales C, Brito Santacruz CJ, Verkovitch I. Introducing the Teaching of Nursing Practice Based on Scientific Evidence. *Aquichan.* octubre de 2015;15(4):541-53.
31. MARTÍNEZ CL, KLIJN TP. Factor Clave Para El Ejercicio De La Enfermería Basada En La Evidencia. *INDEX Enferm.* 2016;25(1):5.
32. Yañez DMÁ. Enfermería en América Latina: una mirada al horizonte. *Av En Enferm.* 1 de mayo de 2015;33(2):295-305.
33. Bayer A, Lucía G. Nursing and respect to professional autonomy in hospital environment: overprotection or negligence. *Av En Enferm.* junio de 2013;31(1):126-32.
34. Mendes IAC. Compromiso de los enfermeros con políticas de desarrollo humano. *Rev Gaúcha Enferm.* 2015;36(5):14.