

Editorial

La Investigación en el Desarrollo del Conocimiento Científico **Research in the development of the scientific knowledge**

Dra. Esp. Noemí Andrade Albán*

*Docente Titular Universidad Técnica de Ambato.
Investigación- Carrera de Medicina

Es claro que la razón de ser de la institución universitaria ha tenido grandes transformaciones en los dos siglos pasados. Se inició como una forma de establecer una relación más estrecha entre la investigación y la educación, posteriormente se fue modificando hasta dar origen a las universidades de investigación, actoras esenciales del paradigma dominante en la actualidad: el conocimiento científico como responsable de la innovación que, a su vez, se considera el fundamento para la generación y transformación del modo de actuación de la sociedad.

El paradigma está cambiando, el mundo cada vez gira más rápido, lo que ayer se consideraba una hipótesis, hoy ya forma parte de algún algoritmo terapéutico, enfermedades como el VIH dejaron de ser mortales y cada día se escucha de más personas que han vencido el cáncer.

Y ante esto nace la gran duda, ¿están siendo parte los estudiantes de este vertiginoso desarrollo científico?, Glenn Theodore Seaborg dijo en su momento “La educación científica de los jóvenes es al menos tan importante, quizá incluso más, que la propia investigación”, esta frase responde de forma contundente la gran duda, y a la vez nos sumerge en un gran dilema, ¿Existe educación científica sin investigación?, ¿o viceversa? Si se medita en cuantas horas de clases impartidas se trabajó para sembrar la cultura de investigación en los estudiantes, la realidad reflejaría que talvez estamos encaminados pero que se ha consumido en gran porcentaje el conocimiento generado por alguien más y no lo hemos generado.

En la actualidad el médico ya no es más un prescriptor de fármacos, basado en esquemas obsoletos que se fundamentaron en ideas de lo que el hombre creía que ocurría en el metabolismo e incluso en la misma etiopatogenia de la enfermedad, por el contrario, el médico se rige hoy por hoy en la sociedad como un generador de conocimiento, un investigador social y científico del cual depende el desarrollo biopsicosocial de una comunidad, de una nación, del mundo mismo.

“En principio la investigación necesita más cabezas que medios”, haciendo alusión a esta frase del maestro Severo Ochoa, sin duda alguna diremos que la dosis que se necesita es una integración mancomunada de todos los elementos participantes en el desarrollo de investigación, estudiantes motivados, profesores comprometidos, autoridades vinculadas y sin dudas un alto espíritu científico y humanístico, todo esto permitirá formar profesionales generadores de conocimientos, ejes fundamentales de la colectividad galénica de su ciudad, provincia y país.

“Nada tiene más poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real”.
Marco Aurelio.