

Editorial

Creando cultura científica
Creating scientific culture

Dr. Ricardo Recalde Navarrete*

* Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Docente Titular a Tiempo Completo - Carrera de Medicina – FCS – UTA. Coordinador de la Unidad Operativa de Investigación FCS - UTA.

rj.recalde@uta.edu.ec

La formación continua en los profesionales que ejercen actividades docentes en las Instituciones de Educación Superior (IES) permite tener talento humano competente, actualizado y convencido del ser, del debe ser y del deber hacer; para lograr los objetivos institucionales que aportan al desarrollo de su contexto social.

Las IES desde el 2014 han estado inmersas en una serie de reformas que buscan el desarrollo social, económico y educativo; El Consejo de Educación Superior (CES) ejerce su rectoría en los ámbitos Académicos, de Gestión, Investigación y Vinculación con la sociedad.

Las instituciones educativas deberán contar con líneas, programas y proyectos de investigación que vinculen a su personal académico con redes nacionales e internacionales, con el objetivo de generar conocimientos, que respondan a los planes regionales y locales de desarrollo en los campos de la educación superior, la ciencia y la tecnología.

La Universidad Técnica de Ambato (UTA) realiza investigación formativa y generativa científica tecnológica y social que permite generar innovación tecnológica, crecimiento productivo y rescate de lo social que contribuya a la superación de problemas mas prevalentes en el ámbito de la salud publica en concordancia con los planes de desarrollo del Ecuador y del mundo, bajo los principios de calidad, pertinencia, integridad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento. En el contexto referido, la Facultad Ciencias de la Salud (FCS) y la Coordinación de Investigación organizaron en el año 2015 el “I Congreso de Investigación en Ciencias de la Salud” como estrategia que respondiera a las directrices institucionales, de los entes de control en educación y a los planes de desarrollo local y regional.

Para el 2019 se realizará la cuarta edición y se observa como evolucionó la estrategia al brindar espacios de capacitación cíclica, dialogo permanente con investigadores nacionales e internacionales de reconocido prestigio, la difusión del conocimiento científico en revistas de impacto mundial y regional que generan los investigadores a través de la docencia, en la práctica profesional en el ámbito de la salud, en la ejecución de los proyectos de investigación, al involucrar a los estudiantes en la generación de productos científicos.

La investigación está en evolución permanente, con un número creciente de producción científica y de proyectos de investigación que contribuyen a brindar soluciones a los problemas prioritarios de la sociedad, en la acreditación de las carreras, que tienen como uno de los ejes principales la investigación científica, sumado al empleo de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación, que facilitan la difusión del conocimiento científico y sobre todo del talento humano que es el motor impulsor del progreso Institucional.

Recibido: 1-09-2019

Revisado: 30-11-2019

Aceptado:1-12-2019