

Editorial

La Bioética en la educación médica
Bioethics in medical education

María Belén Trujillo Chávez

Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Medicina

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8310-3747>

mb.trujillo@uta.edu.ec

Recibido: 15 de agosto del 2023

Revisado: 22 de agosto del 2023

Aceptado: 29 de septiembre del 2023

La Bioética en la formación médica es uno de los pilares fundamentales para la relación médico-paciente y el ejercicio de la medicina de manera integral, considerando al ser humano como un todo y que el cuidado de su salud debe ir examinada con la luz de los valores y principios morales. La bioética es una rama de la ética que se encarga de proporcionar y examinar los principios de conducta más adecuados para el ser humano en relación con la vida sea esta humana, animal y vegetal.

La bioética es una disciplina relativamente joven, pues tiene menos de medio siglo de historia. A lo largo de los últimos 30 años, se ha ampliado su cuerpo de conocimiento, llegándose a convertir en una de las ramas más actualizadas de la ética, refiriéndose a las decisiones éticas que se toman en la práctica profesional, vinculada a la deontología médica clásica y que se focaliza en los casos individuales de los pacientes que plantean la resolución de un problema ético. En la bioética se armonizan 4 principios éticos clásicos que guían la actividad sanitaria: no maleficencia (no hacer daño), beneficencia (hacer el bien), autonomía (capacidad del paciente para decidir por sí mismo) y justicia (distribución equitativa de los recursos), los mismos que deben ser aplicados por el personal de salud durante el ejercicio de su profesión, por lo que preparar adecuadamente al estudiante de Medicina en esta disciplina resulta fundamental para garantizar una atención médica humanizada.

La formación médica es un proceso continuo que implica una educación integral en la que se deben incluir aspectos éticos y humanísticos, siendo el aprendizaje en Bioética fundamental en la formación de los médicos, ya que les proporciona las herramientas necesarias para tomar decisiones adecuadas en su práctica profesional. La enseñanza de la bioética debe ser interdisciplinaria e incluir aspectos teóricos y prácticos. Los estudiantes deben tener la oportunidad de aplicar los principios bioéticos a situaciones clínicas reales, lo que les permitirá desarrollar habilidades críticas y reflexivas necesarias para tomar decisiones éticas en el ejercicio de su profesión y de esta manera garantizar una atención integral.