

Editorial

Experiencia Docente en los Laboratorios de Simulación Médica
Teaching experience in Medical Simulation Laboratories

Martínez Pérez Sofía Carolina, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-1124-0831>
Carrera de Medicina, Universidad Técnica de Ambato, Ambato- Ecuador

sc.martinez@uta.edu.ec

Recibido: 18 de abril del 2024

Revisado: 25 de mayo del 2024

Aceptado: 18 de junio del 2024

En los últimos años la simulación médica no solo ha revolucionado la manera en que se enseñan las habilidades clínicas, sino que también ha mejorado la preparación y la confianza de los estudiantes antes de enfrentarse a situaciones reales y como docentes en esta área nos brinda la oportunidad de estar a la vanguardia de esta evolución educativa.

La formación en los laboratorios de simulación médica es una experiencia enriquecedora y a la vez desafiante para el docente universitario siendo uno de los aspectos más enriquecedores la capacidad de innovar en los métodos de enseñanza, teniendo como nuestro mejor aliado la tecnología que nos permite crear escenarios altamente realistas que replican situaciones clínicas complejas, además de ser bien aceptados por las nuevas generaciones de estudiantes, donde el uso de nuevas tecnologías es parte del éxito en la educación actual, sin embargo esta experiencia no está exenta de desafíos pues la preparación de escenarios detallados y realistas requiere una inversión significativa de tiempo, recursos y capacitaciones constantes para mantenerse actualizado con las últimas tecnologías y métodos educativos para garantizar que la enseñanza sea de la más alta calidad.

La simulación médica proporciona un entorno donde los estudiantes pueden aprender mediante la práctica clínica, creando un impacto positivo dentro de su formación. En el laboratorio los estudiantes tienen la oportunidad de cometer errores y aprender de ellos sin poner en riesgo la vida de un paciente real. Este enfoque práctico no solo mejora la competencia técnica de los estudiantes, sino que también refuerza su confianza y toma de decisiones en situaciones críticas mejorando su preparación no solo en términos de habilidades técnicas, sino también en su capacidad para trabajar en equipo y manejar situaciones de alta presión. Después de cada sesión, se realiza una retroalimentación exhaustiva de las actuaciones, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre sus decisiones y acciones, logrando una comprensión clara de las áreas de mejora.

Esta experiencia es un proceso constante de aprendizaje e innovación al permitirnos la oportunidad de influir positivamente en la educación de los futuros profesionales de la salud y preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo real con competencia y confianza, además que le permite al docente innovar en métodos pedagógicos y observar de primera mano el impacto positivo en la preparación y confianza de los futuros profesionales de la salud subrayando la vital importancia de este entorno educativo en la formación médica contemporánea.