

Análisis de la participación ciudadana en el proceso de presupuesto participativo en GADs de la zona central de Manabí

Analysis of Citizen Participation in the Participatory Budgeting Process in Local Governments of the Central Zone of Manabí

Nancy Evelina Intriago Cusme¹; José Guillermo Intriago Cedeño²; Narda Paola Merchán Ponce³; Richard Eduardo Sánchez Bravo⁴

URL: <https://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/bcoyu/article/view/2973/version/3639>

DOI: <https://doi.org/10.31243/bcoyu.47.2025.2973>

Fecha de recepción: 09 de julio de 2024

Fecha de aceptación: 13 de mayo de 2025

Resumen

El presupuesto participativo otorga a los ciudadanos el poder influir directamente en cómo se asignan los recursos públicos, promoviendo así una gestión más inclusiva y equitativa. Sin embargo, la garantía del funcionamiento de este proceso depende en gran medida del conocimiento y la participación activa de los ciudadanos. El artículo analiza la participación ciudadana en el proceso de presupuesto participativo en los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) de la zona central de Manabí, Ecuador. La metodología con la que se realizó investigación incluyó una revisión bibliográfica, investigación de campo, métodos inductivos y deductivos, se dividió en 3 fases: entrevistas a funcionarios de los GAD, encuestas a los ciudadanos y la generación de propuestas con base en las ordenanzas del GAD. Los resultados revelan un bajo nivel de conocimiento y comprensión del presupuesto participativo entre los ciudadanos encuestados, baja participación activa previa y una percepción crítica o indiferente sobre el desarrollo del proceso. No obstante, existe conciencia sobre la relevancia de la participación ciudadana para impactar positivamente a la generalidad de los ciudadanos. Se concluyó que es necesario fortalecer la educación y comunicación sobre el presupuesto participativo, implementar estrategias de comunicación efectivas y accesibles, y establecer mecanismos de seguimiento y evaluación continuos.

Palabras clave: presupuesto participativo, participación ciudadana, Gobiernos Autónomos Descentralizados, transparencia.

Abstract

Participatory budgeting allows citizens to directly influence the allocation of public resources, thus promoting a more inclusive and equitable management. However, the effectiveness of this process depends largely on the knowledge and active participation of citizens. This article analyzes citizen participation in the participatory budget process in the Decentralized Autonomous Governments (GAD) of central Manabí, Ecuador. The research methodology, which included a literature review, field research, inductive and deductive methods, was divided into 3 phases: interviews with GAD officials, citizen surveys and the generation of proposals based on GAD ordinances. The results reveal a low level of knowledge and understanding of participatory budgeting among the citizens surveyed, little previous active participation and a critical or neutral view of how this process has been carried out. Nevertheless, there is awareness of the relevance of citizen participation to positively impact the community. It was concluded that it is necessary to strengthen education and communication about the participatory budget, implement effective and accessible communication strategies, and establish continuous monitoring and evaluation mechanisms.

Keywords: participatory budgeting, citizen participation, Decentralized Autonomous Governments, transparency.



Esta publicación se encuentra bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento - NoComercial 4.0 Internacional.

¹ Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López. Carrera de Administración Pública. Calceta - Ecuador. E-mail: nintriago@espm.edu.ec. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1744-1967>

² Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López. Carrera Gestión de la Innovación Organizacional y Productividad. Calceta - Ecuador. E-mail: gintriago@espm.edu.ec ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3582-3026>

³ Universidad Estatal del Sur de Manabí. Carrera de Administración de Empresas. Jipijapa - Ecuador. E-mail: narda.merchan@unesum.edu.ec ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9878-7099>

⁴ Ministerio de Educación. Chone - Ecuador. Unidad Educativa Raymundo Aveiga Chone-Ecuador. E-mail: richard.sanchez@educacion.gob.ec ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5045-1630>

Introducción

A nivel mundial, se está experimentando un cambio significativo orientado a incorporar valores en la sociedad que promuevan una cultura de participación tanto de los ciudadanos como del Estado. Este enfoque busca establecer una relación colaborativa entre ambas partes para encontrar soluciones conjuntas. Esta transformación ha impulsado una nueva dinámica en la política, caracterizada por una mayor inclusión y el protagonismo de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones y la elaboración de políticas gubernamentales (Ronda & Jaurena, 2021). Sin embargo, a pesar de los beneficios del presupuesto participativo, la participación ciudadana en actividades relacionadas con la gestión del presupuesto público sigue siendo limitada, con apenas un 20% de asistencia (Chuquipa, 2023). Según, Jiménez & Castro (2023) "este problema está estrechamente relacionado con la desconfianza hacia las instituciones públicas, lo que desmotiva a los ciudadanos a involucrarse por temor a que sus opiniones sean ignoradas o no consideradas. Además, perciben el proceso como demasiado complejo y difícil de comprender."

Muñoz (2021) mencionó que:

El presupuesto participativo se desarrolla en un espacio común donde las autoridades de los gobiernos autónomos descentralizados, de los ciudadanos y las organizaciones sociales colaboran en la toma de decisiones. Este proceso se centra en la distribución equitativa de los recursos públicos mediante el diálogo y el consenso constante. Es un mecanismo en el que tanto las autoridades como los ciudadanos definen conjuntamente las prioridades y la asignación de los recursos del gobierno local.

El propósito del presupuesto participativo es capacitar a los ciudadanos para que puedan dirigir la utilización de los recursos públicos con eficacia, eficiencia y transparencia. Además, constituye una herramienta que permite a los ciudadanos proponer y votar proyectos que utilizan un porcentaje del presupuesto del gobierno autónomo descentralizado (Buele & Vidueira, 2018).

A nivel internacional, esta práctica ha adquirido relevancia como parte esencial de la democracia participativa, al promover la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones gubernamentales, especialmente en la distribución de recursos. En Ecuador, la participación ciudadana en el presupuesto participativo cuenta con respaldo legal, particularmente en la Constitución de 2008, que garantiza el derecho de los ciudadanos a involucrarse en la gestión pública, incluyendo la formulación presupuestaria. Aunque este mecanismo busca fortalecer la democracia y la gobernanza local, persisten desafíos relacionados con el diseño institucional y la participación efectiva de los ciudadanos, especialmente en torno a cómo y por qué se toman las decisiones presupuestarias.

Chacón (2022) afirmó lo siguiente:

La primera vez que se efectuó el presupuesto participativo en el Ecuador fue en la ciudad de Cotacachi, en la provincia de Imbabura en el 2002, en ese entonces, la decisión venía ya desde años pasados con una alta dosis de conciliación y concertación de sus habitantes a través de la Asamblea Cantonal, que consideró una metodología sencilla y fácil de comprender; la responsable de la aplicación fue la municipalidad de Santa Ana de Cotacachi.

En la región central de Manabí, los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) han reconocido la importancia de integrar a la comunidad en el proceso de presupuesto participativo. No obstante, enfrentan varios desafíos, como la falta de información y conocimiento de los ciudadanos sobre este mecanismo, la posible exclusión de ciertos sectores sociales, la desconfianza hacia las autoridades y la necesidad de mejorar los canales de difusión y participación. Según el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (2017) los principales objetivos del presupuesto participativo son:

El presupuesto participativo busca garantizar una distribución equitativa de los recursos públicos para la ejecución del plan de desarrollo territorial, así como fomentar la cercanía entre los ciudadanos y la gestión pública. Además, promueve la transparencia en la asignación y administración del presupuesto, lo que contribuye a incrementar la confianza y credibilidad de los ciudadanos en las instituciones públicas, permitiendo consolidar la democracia participativa.

En los procesos de presupuesto participativo se utilizan diversas metodologías que varían dependiendo las características específicas de cada GAD, sin embargo, se pueden catalogar dentro de dos grandes categorías. Metodologías participativas, estas implican la participación activa de los ciudadanos en todas las fases del proceso, desde la socialización y priorización hasta la implementación del proyecto, y metodologías consultivas, en estas, se consulta a los residentes en diferentes etapas del proceso, pero la decisión final queda a cargo del GAD (Pilay & Ugando, 2020).

Acorde al Ministerio de Economía y Finanzas (2020):

Los ISF son indicadores de la situación financiera, la cual tiene como objetivo evaluar las potencialidades y debilidades de la administración financiera de los Gobiernos Autónomos Descentralizados; lo cuales se conforman en fundamento a 12 variables técnicas asociadas a la autonomía, sostenibilidad y eficiencia.

Esta investigación busca analizar la participación ciudadana en el proceso de presupuesto participativo en los GAD de Chone, Junín, Bolívar, Tosagua, Rocafuerte, San Vicente y Sucre, con el fin de identificar las principales dificultades y proponer estrategias para promover una participación más activa, inclusiva y transparente. Así, se espera contribuir al

fortalecimiento de la democracia local y al desarrollo equitativo y sostenible de estas comunidades.

Metodología

La investigación se desarrolló en los Gobiernos Autónomos Descentralizados de Chone, Junín, Bolívar, Tosagua, Rocafuerte, San Vicente y Sucre, con una duración de cuatro meses en el ejercicio fiscal del año 2023. En el marco de la presente investigación se consideraron dos variables de estudio, como variable dependiente la participación ciudadana y como variable independiente el presupuesto participativo.

Este artículo se basó en varios tipos de investigación, destacando la investigación bibliográfica, que consiste en un proceso sistemático de búsqueda, selección y evaluación de información relevante sobre un tema específico, permitiendo adquirir un conocimiento profundo y actualizado (Parrales, 2022). Además, se realizó una investigación de campo, que implicó la recopilación de datos directamente en el entorno, utilizando la observación, la interacción con los participantes y la recolección de datos (Najera & Paredes, 2017).

El método inductivo es un enfoque basado en la observación de patrones en casos específicos para formular conclusiones generales. Este enfoque parte de lo particular para generar generalizaciones, en contraste con el método deductivo (Castello & Vacchio, 2022). Utilizado para formular hipótesis a partir de una premisa universal y una empírica, con el objetivo de contrastarlas empíricamente. Este método busca explicar los fenómenos y determinar sus causas (Sanchez, 2019).

Las técnicas de investigación que fueron empleadas en la presente investigación fueron la entrevista que es técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; herramienta común en la investigación cualitativa que consiste en una conversación estructurada con un propósito definido, más allá del simple diálogo, diseñada para obtener información detallada, en el marco de esta investigación, se aplicaron encuestas a 180 ciudadanos en cada uno de los cantones estudiados. También la encuesta es un método estructurado y sistemático para recopilar información de un grupo de personas, con el objetivo de obtener percepciones, opiniones o datos cuantitativos sobre un tema en particular (González, 2020).

Se determinaron y detallaron las siguientes fases con las que se llevó a cabo la presente investigación:

Fase 1. Identificar los roles y responsabilidades de los ciudadanos, funcionarios y autoridades en el proceso de presupuesto participativo

- Se analizó un marco teórico y legal que sustenta la participación ciudadana y el presupuesto participativo.
- Se seleccionó un enfoque teórico basado en estudios previos que exploran cómo incrementar la participación de los ciudadanos en las decisiones relacionadas con el presupuesto participativo.

- Se diseñaron y aplicaron entrevistas dirigidas a funcionarios de áreas financieras, de planificación y de participación ciudadana en los GAD.

Fase 2. Diagnosticar la relevancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones presupuestarias y su importancia en la gestión pública local

- Se desarrolló una encuesta cerrada dirigida a la población de los cantones seleccionados para el estudio.
- Los datos recopilados fueron sintetizados y analizados para evaluar la percepción y el impacto de la participación ciudadana en la gestión pública local.

Fase 3. Proponer las estrategias con base a la revisión de las ordenanzas en el gobierno autónomo descentralizado

- Se diseñó una propuesta de estrategias para promover la participación ciudadana en las decisiones presupuestarias generales, a partir de la consideración de las normas del GAD.

Resultados

A continuación, se describen las fases previamente mencionadas, aplicadas en los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD):

Fase 1. Identificar los roles y responsabilidades de los ciudadanos, funcionarios y autoridades en el proceso de presupuesto participativo

Como parte de la fase 1 se llevaron a cabo entrevistas con el alcalde, directora financiera y director de planificación, la cual se centró en problemas importantes que se relacionan con el presupuesto participativo. Se trataron diversos temas de relevancia de acuerdo con la experiencia y el conocimiento de los entrevistados como la participación ciudadana, efectos positivos y negativos, la colaboración con de los ciudadanos, el fomento de la participación y estrategias de inclusión. En la discusión también tuvo relevancia los desafíos y oportunidades actuales y futuros, así como la eficacia presupuestaria y de ordenanza legal.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Chone Entrevistas a funcionarios del GAD

La directora financiera del GAD Chone tiene experiencia desde el 2019 en el proceso de presupuesto participativo, ha abarcado todas las fases del ciclo presupuestario, destaca una participación activa de los ciudadanos, pero también que el conocimiento de la comunidad es bajo. Los desafíos encontrados se centran en como concientizar a de los ciudadanos sobre su papel en el proceso para aumentar la participación de diferentes sectores, ejemplifica los casos de impacto positivo de la participación ciudadana en proyectos de desarrollo de infraestructura y recolección de desechos. Admite las diferencias en los criterios de los involucrados, que son resueltos mediante la conversación y el entendimiento de las competencias y los recursos. Las estrategias que han sido exitosas son formar y enviar brigadas informativas y capacitar a los actores comunitarios, para fomentar la colaboración y la comunicación efectiva.

El alcalde destaca que pese a ser bajo el nivel de conocimiento de la comunidad, aquellos que participan adquieren conocimiento muy valioso, recalca la participación ciudadana en el número de proyectos propuestos y ejecutados, el principal desafío es el empoderamiento de la comunidad, especialmente los jóvenes, en la construcción del presupuesto. Menciona el impacto positivo de las obras realizadas gracias a la participación ciudadana, pero reconoce las diferencias al momento de priorizar proyectos dadas las limitaciones presupuestarias. El director de planificación considera que la participación ha mejorado con el pasar de los años, sin embargo aún falta fortalecer a los gremios y asociaciones barriales y rurales para una mayor representatividad, destaca como uno de los desafíos más importantes las diferencias políticas con los representantes que dificultan el trabajo en conjunto, enfatiza que un ejemplo positivo de un proyecto propuesto por un ciudadano fue el de construir un centro forense ante la ola de violencia que enfrentaba el cantón. Señala que para involucrar a los ciudadanos se deben utilizar estrategias como convocatorias públicas y difusión de estos procesos por medios digitales.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Junín **Entrevistas a los funcionarios del GAD**

Con el propósito de recolectar los datos se aplicó la entrevista al director financiero y de planificación, el funcionario detalla que el conocimiento de la comunidad es escaso sobre los procesos que se llevan a cabo. Además, menciona que la participación ciudadana cada vez va aumentando dado que, se trabaja cada vez con más dirigentes barriales y comunitarios que acuden a la socialización del presupuesto. Establece como ejemplo, 3 proyectos de canchas de uso múltiple que fueron priorizados gracias a la participación de los dirigentes barriales en el proceso de presupuesto participativo.

Destaca que no han existido casos en los que la participación ciudadana haya generado conflictos o desafíos, pero aun así hay que darle más espacio a los ciudadanos que por ley le pertenece, se debe fomentar la colaboración y comunicación efectiva y han optado por la convocatoria en medio digitales, radio, campañas audiovisuales y socialización directa.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Bolívar

Entrevistas a los funcionarios del GAD

Los funcionarios mencionaron que en la actual administración se ha aplicado el proceso de presupuesto participativo, mas no menciona detalles específicos sobre procesos anteriores. En relación con la participación ciudadana en los procesos presupuesto participativo señala que, se aprecia, valora y reconocen las opiniones de los ciudadanos, pero las decisiones las toman el centro de poder técnico y político en su mayoría, pero destaca que en la actual administración trata de incorporar activamente la participación ciudadana.

Mencionaron los desafíos para involucrar efectivamente a la comunidad en la toma de decisiones presupuestarias, destacando la importancia de promover e incentivar la

participación ciudadana, capacitando, incluyendo y ampliando la cobertura de participación. En cuanto al impacto de la participación ciudadana, el entrevistado menciona que, debido a la participación ciudadana, se ha priorizado la inversión en el servicio de agua y se ha logrado la construcción de una planta de agua. En cuanto a los desafíos actuales para la participación ciudadana, el entrevistado menciona que el fortalecimiento del proceso se basa en la acogida y confianza que tiene de los ciudadanos en la actual administración.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Tosagua

Entrevistas a los funcionarios del GAD

El director financiero menciona que tiene experiencia desde mayo de 2023 en procesos de presupuesto participativo. Destaca la necesidad de familiarizarse con la normativa relacionada con la participación ciudadana, incluyendo leyes y la constitución, para entender en qué instancias es esencial la participación ciudadana. Se enfoca en la representatividad, mencionando la importancia de actualizar los datos de los dirigentes de territorios para involucrarlos en el proceso. Desglosa la estructura del proceso, desde las asambleas parroquiales hasta la Asamblea Cantonal, divididas en componentes como físico ambiental, asentamientos humanos, movilidad, sociocultural y fortalecimiento institucional.

El entrevistado destacó un bajo conocimiento de la comunidad sobre el proceso, resaltando la dificultad de comunicación y la falta de lectura de documentos y normativas, incluso cuando se utilizan herramientas tecnológicas y se programan reuniones. Identifica la falta de mecanismos y la desconfianza como desafíos principales para la participación ciudadana. El funcionario propuso estrategias como la capacitación en liderazgo comunitario y emprendimiento, así como la inclusión activa de los jóvenes, dados los bajos niveles de participación de este grupo demográfico.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Rocafuerte

Entrevistas a los funcionarios del GAD

Los funcionarios destacaron que el conocimiento de la comunidad es muy bajo puesto que no tienen mayor interacción con procesos como este, y se debe desarrollar a las comunidades para fortalecer este acto de socialización. En el 2014 se socializó con la asamblea local varias obras que se cristalizaron durante el año fiscal en mención, las más trascendentales: canchas de uso múltiples para varias comunidades que fueron socializadas en la asamblea de participación ciudadana. Recalaron que el mayor desafío es que aumente el número de personas que participan en este proceso.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón San Vicente

Entrevistas a los funcionarios del GAD

Se destacó la importancia de la capacitación anual para comprender el proceso presupuestario. En cuanto al nivel de conocimiento de la comunidad, se menciona la

necesidad de comprender el presupuesto para participar efectivamente. La participación ciudadana se evalúa desde una perspectiva limitada debido al corto tiempo en el cargo.

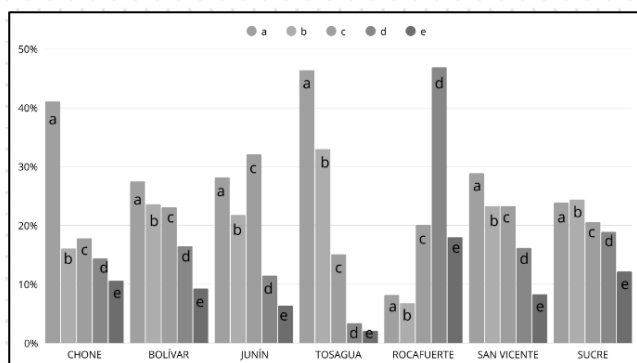
Entre los desafíos para involucrar a la comunidad, se identificó la necesidad de generar interés y fomentar la interacción con los miembros del GAD. En este sentido, se subraya la importancia del consenso mutuo entre de los ciudadanos y GAD. Un ejemplo positivo de cómo la participación ciudadana puede influir en la priorización de necesidades fue proporcionado por los funcionarios. Sin embargo, también se mencionó un conflicto durante la presentación del presupuesto, donde los presidentes barriales defendían los intereses particulares de sus barrios. La entidad busca fomentar la colaboración mediante rondas de preguntas; no obstante, no se especificaron estrategias exitosas para involucrar a un grupo más amplio y diverso de ciudadanos. Actualmente, persiste el desafío de la falta de interés ciudadano. Se destaca, por tanto, que la participación es crucial para alinear las necesidades del cantón con el presupuesto. Finalmente, se sugiere que la efectividad de las ordenanzas está en constante mejora y actualización, aunque no se identificaron aspectos específicos que requieran ajustes legales.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sucre Entrevistas a los funcionarios del GAD

Los funcionarios señalaron que los principales desafíos radican en la disposición de las autoridades, dado que, en ocasiones, ciertas instancias de gobierno muestran reticencia a divulgar información vinculada al presupuesto. Frente a esto, el reto consiste en implementar estrategias basadas en los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, los cuales constituyen instrumentos fundamentales para fomentar la participación ciudadana, al articular las demandas colectivas en concordancia con los lineamientos establecidos por el presupuesto participativo.

Fase 2. Diagnosticar la relevancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones presupuestarias y su importancia en la gestión pública local

Pregunta 1. Nivel de conocimiento



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

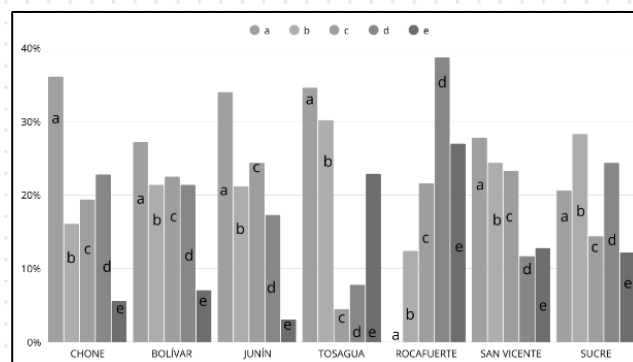
Figura 1. Nivel de conocimiento de los encuestados en relación al concepto de presupuesto participativo

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No estoy familiarizado/a, b = He escuchado el término, c = He oído hablar de ello, d = Tengo un buen entendimiento, e = Sí, estoy completamente familiarizado/a

El presupuesto participativo es un mecanismo clave de intervención directa y voluntaria en la asignación de recursos públicos, cuya implementación y promoción pueden variar según las particularidades de cada localidad. Este proceso permite que, de los ciudadanos, junto con las autoridades locales, decida cómo distribuir los recursos públicos de manera equitativa y transparente. Sin embargo, factores como la falta de información, la desmovilización de movimientos sociales y la necesidad de adoptar nuevas formas de gestión participativa pueden limitar su conocimiento y aplicación, afectando tanto a los ciudadanos como a las instituciones públicas (Benavides & Iñiguez, 2020). De manera similar, Buele & Vindueira (2018) señalan que:

El presupuesto participativo es una herramienta fundamental para garantizar que los habitantes comprendan y utilicen este mecanismo en defensa de sus intereses. Para ello, es crucial proporcionarles formación en herramientas de decisión que respondan a las necesidades de la población, lo cual contribuye significativamente al fortalecimiento de la democracia.

Preguntas 2. ¿En caso de tener conocimiento sobre el presupuesto participativo, podría seleccionar la opción que mejor describa su comprensión de este concepto?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

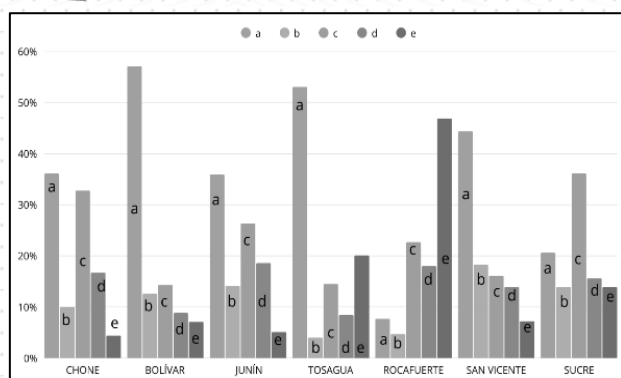
Figura 2. ¿Cuál es su comprensión del presupuesto participativo?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No tengo conocimiento, b = He oído el término, pero no estoy seguro de su significado, c = He escuchado sobre ello, pero no tengo un conocimiento detallado para hablar de ello, d = Tengo un buen entendimiento, pero podría aprender más, e = Tengo un conocimiento detallado y puedo explicarlo en profundidad.

De acuerdo con Pilay & Ugando (2020), "la gran mayoría de los encuestados respecto a la pregunta planteada, un 71.2% que corresponde a 274 personas respondieron que no tenían conocimiento sobre el tema, a la vez que 26 personas que representa el 6.8% afirmaron que sí contaban con el conocimiento; en suma, solo un 22.1% entendían poco de lo que trataba el presupuesto participativo."

Experiencia pasada

Pregunta 3. ¿Está satisfecho con la manera en que se ha llevado a cabo la participación ciudadana en el pasado?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

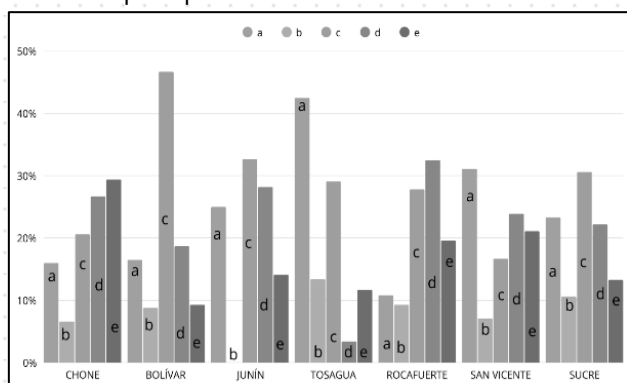
Figura 3. ¿Está satisfecho con la manera en que se ha llevado a cabo la participación ciudadana en el pasado?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No estoy satisfecho/a, b = Menos satisfecho/a, c = Neutral, d = Satisfecho/a, e = Si, estoy muy satisfecho

El término tiene su origen en la década de los años 90, cuando un grupo de comunidades indígenas se movilizó con el propósito de visibilizar sus demandas, mejorar sus condiciones de vida y establecer su presencia en la sociedad y el Estado. Este movimiento marcó un hito en el desarrollo de la participación ciudadana, construida a partir de recorridos históricos que reflejan la organización y movilización de individuos, pueblos y diversas agrupaciones sociales. Como resultado, se promovió la creación de leyes que reconocen y garantizan el derecho a una participación ciudadana inclusiva para toda la población (Carrera F., 2015).

Importancia de la participación ciudadana

Pregunta 4. Desde su perspectiva, ¿cuán importante considera la participación ciudadana en la toma de decisiones presupuestarias?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

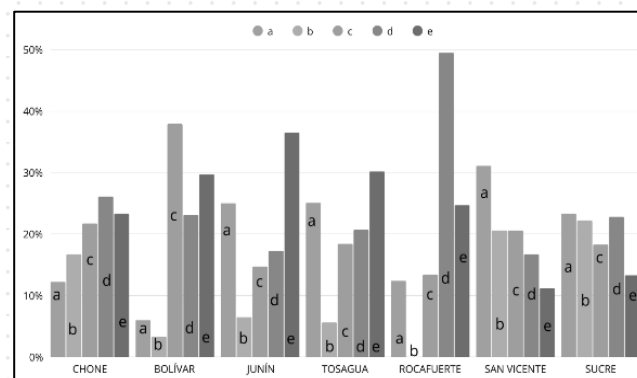
Figura 4. ¿Cuán importante considera la participación ciudadana en la toma de decisiones presupuestarias?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No tengo una perspectiva clara sobre la importancia de la participación ciudadana, b = Menos importante, c = Neutral, d = Importante, e = Muy importante

Conforme a Guanipa et al. (2020) "la adopción de principios comunitarios establece una base sólida para fomentar la participación cívica y construir una identidad social que impulsa la acción colectiva dentro de la comunidad. Al integrarse en un grupo cohesionado, los individuos se transforman en agentes activos capaces de proponer y

desarrollar soluciones a los problemas existentes. Estos valores comunitarios, descritos como "ejes multidimensionales dentro de las organizaciones", actúan como fuerzas fundamentales que convergen en las dinámicas de las organizaciones comunitarias y son intrínsecos a su realidad."

Pregunta 5. ¿Cómo cree que la participación ciudadana puede impactar positivamente en su comunidad?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

Figura 5. ¿Cómo cree que la participación ciudadana puede impactar positivamente en su comunidad?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No estoy seguro/a, b = Contribuyendo a la construcción de un sentido de comunidad y pertenencia, c = Mejorando la calidad de los proyectos y servicios a través de la diversidad de perspectivas, d = Fomentando la identificación y abordaje de las necesidades prioritarias de la comunidad, e = Fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas en la toma de decisiones

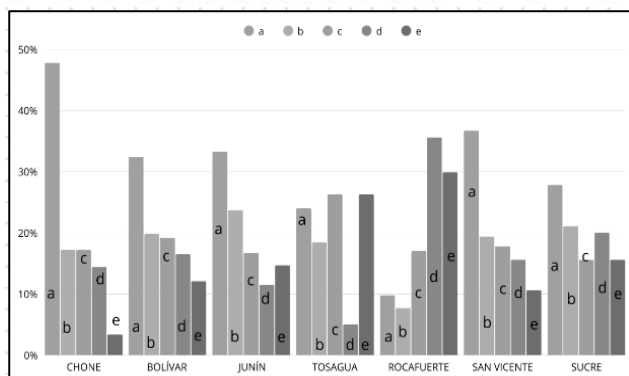
Las veedurías ciudadanas, como representantes de la sociedad civil, desempeñan un papel crucial en el fortalecimiento del Estado Social de Derecho, ya que contribuyen a combatir la corrupción y a garantizar la transparencia en la gestión de los recursos públicos (Pimienta, Gulfo, & Suarez, 2021).

Moncayo (2020) señala lo siguiente:

La participación ciudadana surge de la necesidad de la población de ejercer sus derechos, muchas veces vinculada a la esfera política, donde se toman decisiones que buscan el beneficio colectivo. En este contexto, el aparato estatal, a través de la burocracia, tiene la responsabilidad de garantizar que la participación ciudadana sea efectiva y se oriente hacia el bien común. Sin embargo, este proceso puede verse afectado por factores como los intereses particulares de los funcionarios públicos y la influencia de grupos de poder, que inciden en la estructura y el funcionamiento del Estado.

Desafíos y barreras

Pregunta 6. ¿Qué desafíos o barreras cree que existen para que la comunidad participe de manera efectiva en el presupuesto participativo?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

Figura 6. ¿Qué desafíos o barreras cree que existen para que la comunidad participe de manera efectiva en el presupuesto participativo?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = Falta de información clara sobre el proceso, b = Limitado tiempo disponible para participar en reuniones y actividades, c = Desconfianza en la efectividad del proceso, d = Dificultades para expresar opiniones y preocupaciones, e = No percibo barreras significativas

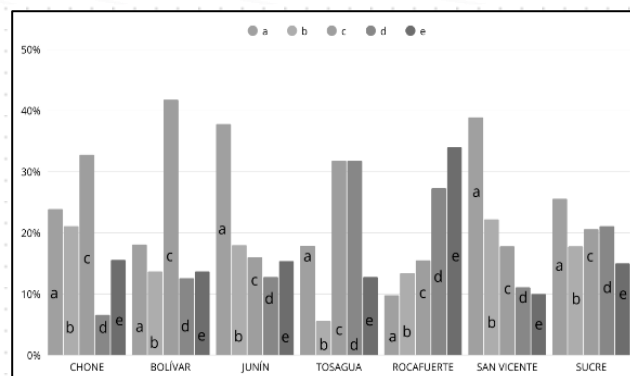
La participación en la elaboración de políticas de comunicación, al igual que en cualquier otra política pública, tiene efectos no solo sobre el sector directamente involucrado, sino también sobre la formación de los ciudadanos y la democratización del Estado y la sociedad en su conjunto. A través de esta participación, los ciudadanos pueden transformar su rol y ampliarlo al presentar y defender nuevas demandas. De este modo, la participación ciudadana juega un papel esencial en la configuración del espacio público y en la expansión de los ciudadanos en él (Linares & Segura, 2022).

A pesar de que existen derechos establecidos para la participación, diversos estudios han identificado obstáculos y limitaciones en su ejercicio, los cuales se deben, principalmente, a barreras burocráticas o al desconocimiento de los mecanismos de participación disponibles. Participar implica desafiar al poder establecido, lo que genera una serie de complejidades sociales, políticas y jurídicas que pueden dificultar su plena realización (Narváez, Cabrera, & Vicuña, 2022).

Según Calderón (2015) "la falta de información clara sobre el proceso puede ser un impedimento para la participación ciudadana, lo que resalta la importancia de difundir de manera efectiva los detalles del presupuesto participativo. Además, el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en estos procesos puede fomentar formas de participación directa por parte de los ciudadanos."

Información y comunicación

Pregunta 7. ¿Cómo se enteró de los procesos de Presupuesto participativo en su comunidad?



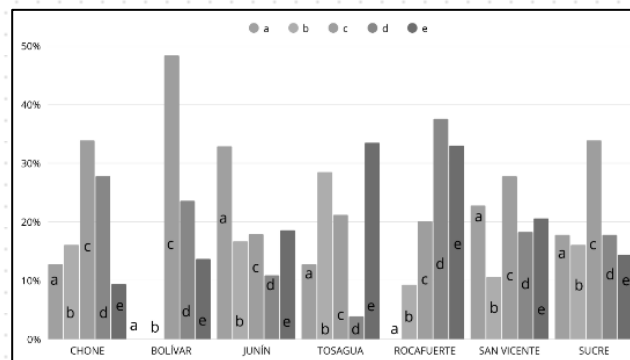
Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

Figura 7. ¿Cómo se enteró de los procesos de presupuesto participativo en su comunidad?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No estoy seguro/a, b = A través de la información proporcionada por organizaciones comunitarias, c = Gracias a la difusión en medios de comunicación locales, d = Por medio de la participación en eventos comunitarios o asambleas, e = A través de comunicados oficiales del Gobierno Autónomo Descentralizado

Morales et al. (2020) destacan "la importancia de la comunicación en estos procedimientos. Según estos autores, la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP) establece que el acceso a la información pública es un derecho fundamental de los ciudadanos. Este derecho permite a los individuos ejercer la fiscalización y supervisión de las actividades realizadas por las distintas instituciones que conforman la estructura gubernamental. "

Pregunta 8. ¿Considera que la información sobre estos procesos es fácilmente accesible para todos los ciudadanos?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

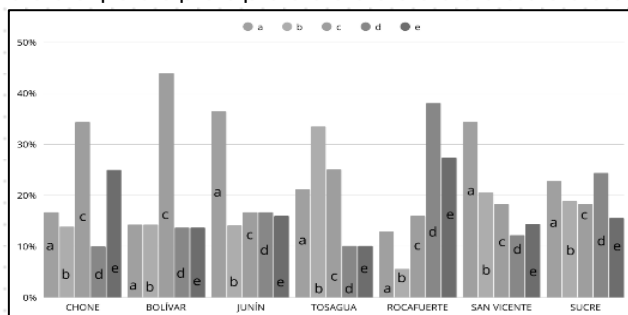
Figura 8. ¿Considera que la información sobre estos procesos es fácilmente accesible para todos los ciudadanos?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = Totalmente en desacuerdo, b = En desacuerdo, c = Neutral, d = De acuerdo, e = Totalmente de acuerdo

Según Morales et al. (2020) "es fundamental fomentar la participación activa de los ciudadanos a través de la provisión de información clara y transparente. Esto requiere presentar los datos de manera accesible y comprensible, utilizando un enfoque sencillo y un lenguaje directo y conciso. "

Fuentes de información

Pregunta 9. ¿Cuáles son las fuentes principales de información que utiliza para conocer acerca de los procesos de Presupuesto participativo en su comunidad?



Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

Figura 9. ¿Cuáles son las fuentes principales de información que utiliza para conocer acerca de los procesos de presupuesto participativo en su comunidad?

Nota. En la leyenda, las letras representan: a = No estoy seguro/a, b = Información proporcionada por organizaciones comunitarias, c = Medios de comunicación locales, como periódicos o noticias, d = Participación en eventos comunitarios o asambleas, e = Comunicados oficiales del Gobierno Autónomo Descentralizado

Fase 3. Proponer las estrategias en base a la revisión de las ordenanzas en el Gobierno Autónomo Descentralizado

La revisión de las ordenanzas en el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) se presenta como una oportunidad estratégica para mejorar la eficacia y la adaptabilidad de las políticas locales. En este sentido, la propuesta de estrategias se orienta hacia la optimización del marco normativo que rige el funcionamiento de los GAD, con el objetivo de fortalecer la autonomía y promover un desarrollo sostenible.

Tabla 1. Estrategias y propuestas de mejora

Descripción del problema	Causa que provocan el problema	Objetivo a conseguir	Estrategias
Bajo nivel de participación ciudadana en los procesos de presupuesto participativo.	Los ciudadanos no cuentan con la información necesaria, ni capacitaciones por parte de los GAD sobre presupuesto participativo.	Asegurar que los GAD emitan informes claros y precisos sobre este tipo de procesos, así mismo el comenzar a implementar capacitaciones para a los ciudadanos cuente con un mayor nivel de conocimiento sobre el presupuesto participativo.	Ejecutar programas de capacitación presenciales y virtuales; por ejemplo, talleres presenciales dirigidos a líderes barriales y miembros de organizaciones sociales para formar agentes multiplicadores sobre presupuesto participativo.
Establecer espacios de diálogo y consulta con los diferentes actores locales, incluyendo funcionarios públicos, líderes comunitarios y representantes de grupos de interés.	La falta de un establecimiento de espacios de diálogo y consulta con diversos actores locales, dado que la falta de conciencia sobre la importancia de la participación y colaboración de todas las partes interesadas en la toma de decisiones afecta negativamente a la comunidad.	Promover la sensibilización y educación sobre la importancia de la participación y colaboración de todas las partes interesadas en la toma de decisiones que afectan a la comunidad.	Organizar eventos comunitarios, como mesas redondas, foros o debates, que brinden a los ciudadanos la oportunidad de discutir temas relevantes y contribuir a las decisiones que les afectan.
Falta de motivación por parte de los ciudadanos para intervenir en los mecanismos existentes de los GAD.	Complejidad en comprender los mecanismos de participación ciudadana.	Fomentar el diálogo entre ciudadano y autoridades para educar, promocionando todos estos mecanismos existentes; y que se logre un buen entendimiento por parte de sus habitantes.	Implementar programas de educación cívica para informar la importancia de los instrumentos de participación ciudadana; y evidenciar los beneficios que obtiene la ciudadanía al ser partícipes e involucrarse.
Dificultad para expresar opiniones y preocupaciones por parte de los ciudadanos	Falta de espacios y canales adecuados para que los ciudadanos puedan expresar sus opiniones y preocupaciones sobre el presupuesto participativo de manera sencilla y directa.	Aumentar la participación ciudadana en el proceso de presupuesto participativo.	Plataforma digital participativa con información clara sobre el proceso y canales para recibir aportes. Campaña de difusión y capacitación sobre el uso de los canales de participación.

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta

Conclusiones

El presupuesto participativo en Ecuador requiere la acción conjunta y coordinada de los ciudadanos, funcionarios públicos y autoridades electas. Los ciudadanos tienen la obligación y responsabilidad de participar activamente a través de diversos mecanismos, tales como asambleas comunitarias, presentación de propuestas y seguimiento de proyectos. Los funcionarios cumplen un rol técnico y de facilitación del proceso, mientras que las autoridades tienen obligaciones relacionadas con la convocatoria, incorporación de prioridades ciudadanas y rendición de cuentas. Sin embargo, existe un bajo nivel de conocimiento y comprensión del concepto de presupuesto participativo entre los ciudadanos encuestados. Además, la mayoría de los encuestados no registra experiencias previas de participación activa en estos procesos, lo cual se refleja en una visión crítica o neutra sobre la forma en que se ha llevado la participación ciudadana en el presente y en el pasado. No obstante, existe conciencia sobre la relevancia de la participación ciudadana para impactar positivamente a la comunidad; la mayoría de los ciudadanos aspira a que su involucramiento activo permita mejorar aspectos como la transparencia, la calidad de los servicios locales, la toma de decisiones inclusivas y el fortalecimiento comunitario.

Una definición clara de los roles y responsabilidades de los ciudadanos, funcionarios y autoridades en el proceso de presupuesto participativo facilita una mejor comprensión de las expectativas y obligaciones de cada actor involucrado, lo que fomenta una participación más informada y comprometida. Esto, a su vez, impulsa una mayor implicación de los ciudadanos en temas de interés público. Además, existen leyes como la Constitución del país, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, y el COOTAD, que tienen como objetivo incentivar a la población a contribuir positivamente al desarrollo de los cantones.

Fortalecer la educación y comunicación sobre presupuesto participativo dirigida a todos los actores sociales, con énfasis en capacitación técnica para funcionarios y formación ciudadana para la población. Esto permitiría mejorar la calidad y efectividad de la participación, al contar con ciudadanos más empoderados sobre sus derechos y autoridades y funcionarios con mayores competencias para facilitar procesos participativos. Así mismo, se requieren programas educativos y campañas comunicacionales permanentes que promuevan el conocimiento y apropiación de los mecanismos de presupuesto participativo por parte de toda la sociedad.

La implementación de estrategias de comunicación es primordial para el éxito del proceso presupuesto participativo, lo cual demanda el desarrollo de un sistema integral que combine plataformas digitales como portales web, aplicaciones móviles y redes sociales, con medios tradicionales como folletos, periódico, radio y televisión local, asegurando que la información llegue a todos los sectores de la población. Esta comunicación debe

caracterizarse por su claridad, transparencia y accesibilidad, incluyendo el uso de lenguaje simple y formatos adaptados para personas con discapacidad, junto con un desglose detallado del presupuesto disponible, criterios de evaluación claros y cronogramas específicos. Paralelo a esto, es muy importante establecer mecanismos de seguimiento y evaluación que incluyan indicadores de desempeño precisos para medir la eficiencia en la ejecución presupuestaria, el impacto social, los niveles de participación ciudadana y la satisfacción comunitaria, implementando herramientas de recolección de datos y sistemas de evaluación. Este proceso debe complementarse con espacios de diálogo como asambleas comunitarias, foros de discusión y mesas de trabajo temáticas, además de sistemas de retroalimentación que incluyan encuestas de satisfacción y mecanismos de respuesta rápida a consultas ciudadanas.

Además, la documentación sistemática de buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos exitosos, junto con la implementación de ciclos de mejora continua, permitirá fortalecer la gobernanza participativa y optimizar la gestión de recursos públicos. Todo esto debe estar respaldado por un fuerte compromiso institucional, una participación ciudadana activa y sostenida, y mecanismos de financiamiento estables que garanticen la continuidad y efectividad de estas iniciativas, contribuyendo así al desarrollo sostenible y equitativo de la comunidad. En última instancia, este estudio destaca el papel crucial de la participación ciudadana como un pilar fundamental para la democracia local y el progreso comunitario.

Referencias

- Asencio, A. (2019). Conductas de la participación ciudadana en el presupuesto participativo del distrito de Comas, Lima 2019. [Tesis doctoral, UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO].
- Benavides, C., & Iñiguez, I. (2020). El proceso de presupuesto participativo: adhesión o decepción ciudadana. Caso: Gobierno Autónomo Descentralizado de la Concordia. *Revista española de la transparencia*, 267-292.
- Buele, I., & Vidueira, P. (2018). Presupuesto Participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2016. *Universitas Revista de Ciencias Sociales y Humanas*(28), 159-176.
- Buele, I., & Vidueira, P. (2018). Presupuesto participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2015. *REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS*, 159-176.
- Calderón, F. (2015). La participación ciudadana y el control social en Ecuador. *Revista UNIANDES Episteme*, 47-65.
- Cañarte, B., & Morán, K. (2021). El control interno y su incidencia en la gestión administrativa del GAD Pedro Carbo, Ecuador. *Dominio de las Ciencias*, 162-179.
- Carrera, F. (2015). La Participación Ciudadana y Control Social en Ecuador. *UNIANDES EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación*.
- Castello, L., & Vacchio, A. (2022). El metodo inductivo y su aplicacion a la enseñanza del Griego Clasico. *Tabano*, 37-53.
- Chacon, C. (2022). El presupuesto participativo, ¿su inicio prometedor para el pragmatismo territorial, a ser requisito sin transformación económica social? Una mirada a la evolución en el Ecuador. *Revista Internacional de Administracion*.
- Chuquipa, E. (2023). La participación ciudadana en la educación pública. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 1515-1533.
- Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. (2017). *Presupuestos Participativos*. Obtenido de CPCCS: <http://www.cpccs.gob.ec/wp-content/uploads/2017/02/presupuestos-participativos.pdf>
- Cordero Gutiérrez, A. P. (2015). Cédulas presupuestarias de los gastos corrientes del gobierno autónomo descentralizado del cantón Celica y su presupuesto final (Examen complejo). *UTMACH, Unidad Académica de Ciencias Empresariales*.
- García Castro, D., de Elizagarate Gutiérrez, V., Kazak, J., Szewrański, S., Kaczmarek, I., & Wang, T. (2020). Nuevos desafíos para el perfeccionamiento de los procesos de participación ciudadana en la gestión urbana. Retos para la innovación social. *Cuadernos de Gestión*, 41-64.
- Gil, M. (2018). PARTICIPACIÓN CIUDADANA: UN ENFOQUE DESDE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL BARRIO LAS COLINAS. *UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA*.
- Gómez Butto, M. J. (2020). Presupuestos participativos en la gestión pública local: El caso de la Comuna de Pudahuel. .
- González, J. L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica.
- Gonzalez, R., Pauker, T., Gallardo, D., Astudillo, T., Jarrin, E., Peña, J., & Burbano, X. (2017). *Presupuestos Participativos par la construccion del presupuesto participativo en el marco del sistema de participacion*. Consejo de Participacion Ciudadana y Control Social .
- Guanipa Ramírez, L. F., & Angulo Giraldo, M. Á. (2020). La identidad social en la educación: hacia una participación ciudadana. *Desde el Sur*, 155-166.
- Jiménez, G., & Castro, B. (2023). Arqueología, participación ciudadana y educación patrimonial: encuentros y desencuentros. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 159-176.
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2010). *Registro Oficial Suplemento 175 de 20 de abril de 2010*. Quito: Estado: Vigente. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_or_g6.pdf

- Linares, A., & Segura, M. S. (2022). Instituciones participativas de políticas de comunicación en Latinoamérica. Modelos, barreras, logros y desafíos. . *Comunicación y medios*, 68-81.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *Indicador de Situación Financiera*. Obtenido de <https://www.finanzas.gob.ec/indicador-de-situacion-financiera/>
- Moncayo Vives, G. A. (2020). Participación ciudadana y politización institucional: veinte años de un dicotómico quinto poder en Ecuador. . *Estado & comunes, revista de políticas y problemas públicos*, 119-134.
- Morales, N. J., Toukoumidis, A. T., Guamán, I. A., & Caluguillin, A. P. (2020). Comunicación, ciudadanía y transparencia: Acceso a la información pública como herramienta de participación ciudadana en la gestión administrativa. *Revista Ibérica de Si. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 362-375.
- Moreira, G. G. (2023). Participación ciudadana y presupuesto participativo. Caso: GAD parroquial rural de Anconcito, 2022. 593 *Digital Publisher CEIT*, 142-158.
- Muñoz, P. (2021). Niveles de gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado Rural de San Juan de Ilumán, del cantón Otavalo, en el periodo 2019-2020. *UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE*. Obtenido de <https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10920/2/05%20FECYT%203745%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
- Najera, C., & Paredes, B. (2017). Identidad e identificación: investigación de campo como herramienta de aprendizaje en el diseño de marcas. *INNOVA Research Journal*, 155-164.
- Narváez, M. L., Cabrera, E. E., & Vicuña, D. T. (2022). La participación ciudadana en la constitución del Ecuador. . *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 453-490.
- Nugra, I. G., & Mera, P. V. (2018). Presupuesto participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2016. *Revista de ciencias Sociales y humanas*.
- Parrales, H. (. (2022). *Investigacion Bibliografica*. Obtenido de <https://aprobados.net/investigacion-bibliografica/>
- Pilay, F. S., & Ugando, M. (2020). Presupuesto participativo en gobiernos autónomos descentralizados municipales de la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas—Ecuador. *ECA Sinergia*.
- Pimienta, J. L., Gulfo, Y. E., & Suarez, A. D. (2021). Participación ciudadana en el sistema de seguridad social en salud en Colombia. . *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 230-240.
- Ramírez Gómez, K. Z. (2015). Elaboración de las cédulas presupuestarias analíticas de ingresos con todos sus componentes aplicados en un sector público no financiero (Examen complejo). . *UTMACH, Unidad Académica de Ciencias Empresariales*.
- Ronda, S. L., & Jaurena, I. G. (2021). Transformaciones del Presupuesto Participativo en España: de la aplicación del modelo de Porto Alegre a la instrumentalización de las nuevas experiencias. . *OBETS: Revista de Ciencias Sociales*, 151-174.
- Sala, J. F. (2014). El potencial de los medios digitales ante la participación ciudadana tradicional y en el presupuesto participativo. *Scielo*.
- Sanchez, F. (2019). Fundamentos epistemicos de la investigacion cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigacion*, 102-122.
- Santander, C. S., Gavilanes, M. O., & Ortega, Y. C. (2021). Análisis de los presupuestos participativos en la calidad de vida de la población en el caso del Cantón El Tambo. *Revista Científica FIPCAEC*.
- Toala, R. D., García, J. L., & Cox, E. J. (2019). Participación ciudadana y su influencia en la gestión administrativa de los gobiernos descentralizados de Manabí. *Domino de las Ciencia*, 714-735.
- Zanca, R. E. (2020). Presupuesto participativo, ordenación territorial sustentable y manifestaciones de la cotidianeidad: la conversión de saberes locales como estrategia para gestionar espacios barriales postergados: observaciones en el Partido de Moreno entre 2013 y 2020.